

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.1.2. Основания и фундаменты, подземные
сооружения,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Педагогическая практика»

Кафедра: Кафедра «Автомобильные дороги,
аэродромы, основания и фундаменты»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные
сооружения
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, к.н. кафедры
«Строительные материалы и
технологии»

В.Д. Кудрявцева

Согласовано

Заведующий кафедрой АДАОиФ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Лушников

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 703401
Подписал: заведующий кафедрой Лушников Николай
Александрович
Дата: 14.11.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Педагогическая практика" являются:

закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания

приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам

формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по строительным материалам и технологиям.

ЗАДАЧИ:

ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры строительные материалы и технологии;

изучить современные образовательные технологии высшей школы;

получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Педагогическая практика" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Педагогическая практика" аспирант должен:

Знать:

- педагогические основы преподавательской деятельности в вузе, специфику

компетентного подхода, специфику познавательной активности и мотивации учебно-

научной деятельности студентов, специфику основных традиционных и инновационных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях

- методы педагогического мастерства

- современное состояние информационных и нанотехнологий создания быстросейственных электронных приборов с перспективой дальнейших научных исследований

Уметь:

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций,

организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность

студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение

образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций,

организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность

студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение

образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов

- применять современные методы проектирования высокоскоростных приемопередающих устройств систем связи.

Владеть:

- навыками проведения занятий со студентами, используя современные образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и

научно-исследовательской работы студента, в рамках преподаваемой дисциплины

- навыками проведения занятий со студентами, используя современные

образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и

научно-исследовательской работы студента, в рамках преподаваемой дисциплины

- навыками физико-математического моделирования принципиально новых устройств связи на основе квантовых структур

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных единиц (396 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
В том числе:		

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 396 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к занятиям
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Психология и педагогика в схемах и комментариях В.Г. Крысько ЭКСМО. , 2010	(Абонемент ЮИ)
2	Психология и педагогика А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум "Питер". , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
1	Кандидатская диссертация по техническим наукам как Ю.В. Баскаков; Н.Г. Дюргеров; А.В. Костюков ФГБОУ , 2014	МИИТ НТБ

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Форум специалистов по информационным технологиям
<http://citforum.ru>

Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office

Информационные справочные системы:

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для прохождения педагогической практики аспиранты обеспечиваются: специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории; лабораторным оборудованием

компьютерной технологией с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

10. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.