

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«30» марта 2019 г.

Кафедра: Техносферная безопасность
Авторы: Долженко Вера Николаевна
Простомолотова Виктория Борисовна

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год начала обучения: 2017

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>1</u> «08» сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  _____ С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u> «08» сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  _____ В.А. Аксенов</p>
--	---

1. Цели практики

Цели производственной практики (педагогической практики) направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией.

Целями педагогической практики являются:

- расширение, углубление понимания ценности культуры, науки, производства, рационального потребления;
- использование эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в сфере социального взаимодействия;
- умение принимать решения в пределах своих полномочий;
- умение проводить обучение персонала в области техносферной безопасности.
- развитие способности ориентироваться в проблемах техносферной безопасности в современных условиях.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- обеспечение становления профессионального мышления бакалавров к пониманию ценности культуры, науки и производства, стремления к рациональному потреблению;
- формирование умений использовать волевые эмоциональные особенности психологии личности в сфере социального взаимодействия;
- самостоятельное формулирование и принятие решений в пределах своих полномочий;
- развитие способности ориентироваться задач в основных проблемах техносферной безопасности в современных условиях.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (педагогическая практика) относится к части Блока 2 «Практики» (Б2.П.2)

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Психология
- Русский язык и культура речи
- Социология
- Основные законы общества
- Гигиена труда и производственная санитария

Приобретенные в результате прохождения педагогической практики знания, умения и навыки будут использованы при прохождении последующих дисциплин:

- Управление техносферной безопасностью;
- Государственная итоговая аттестация.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик - путем

чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная.

5. Организация и руководство практикой

Практика проводится на кафедре «Техносферная безопасность».

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (последнее - для преддипломной практики).

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практик устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются календарный учебным графиком на текущий учебный год. Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет: 1 1/3 недели.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики кафедра проводит организационное собрание, на котором даются установки, инструкции и разъяснения по прохождению практики. На собрании студенты получают программу практики и индивидуальное задание.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки,	Знания: содержание глобального культурно-исторического процесса, его этапы и основные концептуальные подходы Умения: использовать общекультурное и историческое наследие в профессиональной

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	производства, рационального потребления)	<p>деятельности, оценивать место культуры в жизни человека</p> <p>Навыки и опыт деятельности: основными общегуманитарными категориями, методом анализа социокультурных процессов, навыками бережного отношения к культурным ценностям и социокультурной открытости</p>
2	ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	<p>Знания: основные этапы формирования трудового права в России</p> <p>Умения: применять полученные знания на практике</p> <p>Навыки и опыт деятельности: навыками ведения дискуссии по основам трудового законодательства</p>
3	ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	<p>Знания: терминологию, теоретические и методологические основы психологии личности, психологии общения и организационной психологии. Знанием биологических и социальных предпосылок необходимости построения гражданского общества, правового государства, равноправия (равных возможностей, прав и ответственности) всех членов общества.</p> <p>Умения: использовать эмоциональные и волевые особенности личности в сфере бесконфликтного социального взаимодействия</p> <p>Навыки и опыт деятельности: навыками адаптации к коллективу, построению равноправных отношений сотрудничества, с соблюдением должностных полномочий, а также навыками (как при отсутствии, так и в помощь штатному психологу) адаптации вновь прибывших кадров и реабилитации работников.</p>
4	ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знания: - проблемы выбора принятия решений; - о научных и организационных основах безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умения: - отделять важное от несущественного; - принимать решения по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - использовать возможности различных науки и практических сфер деятельности; - выяснять причины реальной сложности, возникающие перед обладателем проблемы;</p> <p>Навыки и опыт деятельности: -навыками использования вычислительной техники для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средозащитных мероприятий и принятия управленческих решений; - методами оценки, анализа и управления техногенными рисками</p>
5	ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах	<p>Знания: - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - основы рационального взаимодействия человека со</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	техносферной безопасности	средой обитания Умения: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания Навыки и опыт деятельности: - понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами оценки экологической ситуации

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап Формирование индивидуальных заданий по практике; Получение и изучение задания на педагогическую практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов	0,33	12	11	1	оформление аттестационной книжки, собеседование по планируемым материалам ЗаО
2.	Раздел: Основной этап Инструктаж по технике безопасности и охране труда в учебных аудиториях знакомство со структурой, учредительными документами согласно индивидуальным заданиям; наблюдения, сбор информации по оценке условий	1,06	38	32	6	проверка знаний (устный опрос по технике безопасности),

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практич-ес-кая работа	Самостоя-те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	труда;изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, рассматриваемого согласно индивидуальному заданию;мероприятия по систематизации нормативного и литературного материала;обработка собранных статистических данных; предложение мероприятий по обучению					письменный отчет, оформление аттестационной книжки, отзыв руководителя практики, ЗаО
3.	Раздел: Заключительный Анализ данных с учетом проведенных исследований. подведение итогов практики.Подготовка разделов отчета.Составление отчета о прохождении практики.Проверка самостоятельного выполнения заданий практики.Защита отчета по практике.Аттестация по итогам учебной практики.	0,61	22	20	2	оформление аттестационной книжки, устная защита отчета по практике ЗаО
	Всего:		72	63	9	

Форма отчётности: Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую

отчет о прохождении практики. Студент представляет также отзыв руководителя практики от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, а также навыками в области охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие.	Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В., Михайлов А.Л., Соломин В.П.	0, СПб.: Питер, 2009. – 256 с.. ISBN 978-5-388-00399-7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=21565	2 с. 1-256
2.	Педагогика. Учебное пособие.	Бордовская Н., Реан А.	0, СПб.: Питер, 2015.. ISBN 978-5-496-01636-0. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=344144	2: с. 11-249
3.	От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	Колесников а Н.И.	0, М.: Флинта, 2012. . ISBN 978-5-89349-162-3. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=23322	1, 3: с. 11-249
4.	Основы андрагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов	Змеёв С.И.	0, М.: ФЛИНТА, 2013. ISBN 978-5-89349-197-5. . Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/ http://ibooks.ru/reading.php?productid=337838	2: 9-128

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Технологии социальной работы: учебник	под ред. Жукова В.И	0, М.: Изд-во РГСУ, 2015.. ISBN 978-5-7139-0852-2 (print), ISBN 978-5-7139-1261-1 (online) . Электронная библиотечная система "ibooks" - http://ibooks.ru/ . http://ibooks.ru/reading.php?productid=350746	2: с. 12-338
2.	Мотивация	Барышева А., Киктева Е.	0, СПб.: Питер, 2014. – 208 с. . ISBN 978-5-496-00908-9. Электронная библиотечная система "ibooks" - http://ibooks.ru/ . http://ibooks.ru/reading.php?productid=341429	2: с. 14-202

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование активных и интерактивных форм в процессе проведения практики с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Базовые образовательные технологии:

- Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология, основанная на реализации проектной деятельности;

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие образовательные технологии:

1) научно-производственные и исследовательские технологии:

1.1) обсуждение материалов учебной практики с руководителем;

1.2) поиск литературы, баз данных и интернет-источников по тематике задания практики;

1.3) анализ нормативных источников;

1.4) сбор и компоновка документации с целью углубленного исследования предметной области;

1.5) непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков);

2) информационные технологии:

2.1) проведение ознакомительных лекций и консультаций с использованием мультимедийных технологий;

Мультимедийные технологии – ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2.2) использование мультимедийных технологий и дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем на производственном этапе практики; дистанционная форма используется для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

2.3) использование компьютерных технологий и программных продуктов (Microsoft Office или Open Office) необходимых для сбора и систематизации; обработки данных; проведения требуемых расчетов; оформления отчетности.

2.4) использование мультимедийных технологий при защите практик;

Практическая работа.

Во время практики студенты могут выполнять обязанности сотрудников предприятия по обучению персонала.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится для изучения студентами нормативной, руководящей, проектной и другой документации предприятия (организации). На заключительном этапе педагогической практики во время самостоятельной работы студенты оформляют отчет по практике.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

При прохождении практики используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: Microsoft Office 2003 и выше, либо Open Office 4, базы данных Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>, а также продукты общего применения.

Для оформления отчетов и иной документации используется программное обеспечение MS Office и интернет-ресурсы.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Подготовка обучающихся, консультации, а также защита отчетов во время практики проводятся в учебных аудиториях РОАТ, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.