


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

«29» марта 2022 г.

Кафедра: «Проектирование и строительство железных дорог»
Авторы: Миронов Виктор Степанович, кандидат технических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки: 23.06.01 Техника и технологии наземного
транспорта

Направленность: Железнодорожный путь, изыскание и
проектирование железных дорог

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2021

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии

Протокол № 6
«01» июня 2021 г.

Председатель учебно-методической
комиссии

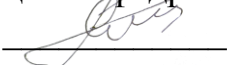


М.Ф. Гуськова

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 8
«13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Э.С. Спиридонов

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1995
Подписал: Заведующий кафедрой Спиридонов Эрнст
Серафимович
Дата: 13.05.2021

Москва 2022

1. Цели практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания
- приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам;
- формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по строительным материалам и технологиям.

Практика организована для реализации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры строительных материалов и технологии;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку Б2 «практики» (Б2.1) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

3.1 Предшествующие дисциплины

История и философия науки

Знать: современные концепции истории и философии науки.

Уметь: анализировать современные проблемы истории и философии науки.

Владеть: концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.

Иностранный язык

Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный

научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы.

Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

3.2 Последующие дисциплины

Использование информационных технологий при решении исследовательских задач.

Техника и технологии наземного строительства.

Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - Блок 2 «Практика».

Форма проведения практики – распределенная.

Способ проведения практики – стационарная и/или выездная.

Содержание педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной работы аспирантов, объединенные в модули по направлениям деятельности. В период практики аспиранта ориентируют на подготовку и проведение практических занятий по профилю специализации. Возможно, участие аспиранта совместно с руководителем в текущей аттестации студентов, контроле самостоятельной работы студентов, подготовке презентаций по теме исследования и другие виды работ. Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта, отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе педагогической практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики, отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов.

5. Организация и руководство практикой

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования).

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит проходить практику.

Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей

деятельности в вузе.

Отчет о прохождении педагогической практики утверждается на заседании кафедры.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-6 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: основные методы исследования и проведения экспериментальных работ</p> <p>Уметь: применять современные информационные и педагогические технологии; выполнить самостоятельно экспериментальное исследование</p> <p>Владеть: навыками организации и выполнения экспериментальных исследований</p>
2	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	<p>Знать и понимать: педагогические основы преподавательской деятельности в вузе, специфику компетентностного подхода, специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов, специфику основных традиционных и инновационных форм организация и проведения занятий в высших учебных заведениях</p> <p>Уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций, организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий со студентами, используя современные образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студента, в рамках</p>
3	ПК-4 способностью осуществлять преподавательскую	<p>Знать и понимать: .</p> <p>Уметь: .</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	деятельность высшего образования;	Владеть: .
4	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать и понимать: современное состояние информационных и нанотехнологий создания быстродейственных электронных приборов с перспективой дальнейших научных исследований. Уметь: применять современные методы проектирования высокоскоростных приемопередающих устройств систем связи. Владеть: навыками физико-математического моделирования принципиально новых устройств связи на основе квантовых структур

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недели / 468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	4	144	144	0	
1.1.	Этап: Введение в преподавательскую деятельность	4	144	144	0	
2.	Раздел: Содержательный	4	144	72	72	
2.1.	Этап: Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям	2	72	0	72	
2.2.	Этап: Проведение занятий	2	72	72	0	
3.	Раздел: Оценочный	4	144	104	40	
3.1.	Этап: Подготовка отчета	4	144	104	40	
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	1	36	36	0	ЗаО
	Всего:		468	356	112	

Форма отчётности: Аспирант разрабатывает, согласовывает с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики, содержащий перечень видов деятельности, последовательность и сроки выполнения этапов работ, сроки составления отчетной документации по этапам педагогической практики, в том числе сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые (нерецензируемые) издания, методические документы для внедрения. В процессе выполнения работ аспирант по согласованию с научным руководителем может уточнять и корректировать индивидуальный план работ в

пределах выбранного направления исследования.

По итогам каждого года аспирант предоставляет отчет о прохождении педагогической практики, в котором излагает результаты проделанной работы. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), приоритетные справки на получение патента, патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской и педагогической деятельности.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Психология и педагогика в схемах и комментариях	В.Г. Крысько	2010, ЭКСМО. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Психология и педагогика	А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум	2008, "Питер". НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
2.	Кандидатская диссертация по техническим наукам	Ю.В. Баскаков; Н.Г. Дюргеров; А.В. Костюков	2014, ФГБОУ.	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТа - <http://elibrary.ru>

9. Образовательные технологии

В процессе исследовательской практики предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- ? информационные технологии
- ? личностно-ориентированное обучение
- ? проблемное обучение
- ? тестовые формы контроля знаний и др.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office

Информационные справочные системы:

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения педагогической практики аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;
- компьютерной технологией с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.