

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

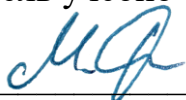

«20» мая 2021 г.

Кафедра: «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
Авторы: Попов Константин Иванович, кандидат юридических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность:	Уголовно-правовые науки
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 5 «19» мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 «15» апреля 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p> А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.04.2021

1. Цели практики

Целями прохождения педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам направления подготовки;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки программы педагогической практики аспирантов составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ред. от 05.04.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 (ред. от 30.04.2015);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав Российского университета транспорта (МИИТ);
- Локальные акты Российского университета транспорта (МИИТ).

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика проводится на первом году обучения у аспирантов очной и заочной формы обучения. Относится к разделу практики (У.В.ОД.01).

Для успешного выполнения индивидуального задания по исследовательской практике аспиранты должны освоить дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Педагогика и психология».

Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин основной образовательной программы аспирантуры соответствующего профиля;
- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной педагогической и научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также при подготовке к защите диссертации.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению подготовки и области исследований аспиранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению подготовки и области исследований аспиранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических и лабораторных работ, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- разработка и проведение деловых игр для студентов;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- проверка курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей направлению подготовки аспиранта;
- другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Организация и руководство практикой

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; корпоративные университеты и т.д.).

Если аспирант работает преподавателем РУТ (МИИТ) или другого образовательного учреждения, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с

научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
2	ПК-4 способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;	Знать и понимать: методики организации и проведения различных видов учебных занятий; современных образовательных технологий; интерактивных форм обучения; важнейших условий развития творческой активности Уметь: планировать и решать профессиональные задачи; организовывать работу групп исполнителей Владеть: приемы организации совместной учебной деятельности, решения реальных учебных задач; осуществлять преподавательскую деятельность в сфере высшего образования
3	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недели / 468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Зет	Часов		
			Все-го	Практическая работа	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный этап	2	72	50	22	
2.	Этап: Содержательный этап	9	324	302	22	
3.	Этап: Итоговый этап	2	72	60	12	
4.	Этап: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	Диф.зачёт
	Всего:		468	412	56	

Форма отчётности: Форма отчетности по практике: письменный отчет, заверенный научным руководителем аспиранта (руководителем практики).

Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. В отчете указываются темы проведенных лекционных и практических занятий, и иные формы практики с указанием объема часов.

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по дисциплинам;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики аспирант осуществляет подготовку к проведению практических занятий; к чтению пробных и открытых лекций под контролем научного руководителя по тематике кандидатской диссертационной работы.

В период практики аспирант принимает участие в приеме зачетов и экзаменов совместно с научным руководителем. Осуществляет профориентационную работу со школьниками.

Итоги педагогической практики обобщаются аспирантом в отчете. Заключение о прохождении педагогической практики оформляется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	2017, Издательство Юрайт.	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
			ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	
2.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т.	Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко	2017, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» biblio-online.ru	Все разделы
3.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	2017, Издательство Юрайт. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	2017, Издательство Юрайт. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовный процесс. 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	2018, Издательство Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» biblio-online.ru	Все разделы
2.	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	2015, НОРМА. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3.	УПК РФ: нужны ли перемены?	А.Р. Белкин	2014, НОРМА. ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru
Правительство России – правительство.рф, government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru
Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности – asozd2.duma.gov.ru
Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – regulation.gov.ru
Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – supcourt.ru, vsrf.ru, Верховный Суд РФ
Постановления Пленума Верховного Суда РФ – ппвс.рф
Интернет-портал мировой юстиции РФ – mirsudrf.ru
Портал судебной системы города Москвы – mos-sud.ru
Электронные библиотеки судебных решений – sudbiblioteka.ru; gcourts.ru; resheniya-sudov.ru; rospravosudie.com; судебные решения.рф
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Портал правовой статистики – crimestat.ru
Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru
Министерство внутренних дел РФ – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
Федеральная служба безопасности – fsb.ru
Федеральная служба войск национальной гвардии – rosgvard.ru
Федеральная служба исполнения наказаний – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов – fssprus.ru
Федеральная таможенная служба – customs.ru
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru
Европейский Суд по правам человека – espch.ru
Международные суды – worldcourts.com
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – law.edu.ru
Евразийский юридический портал – eurasialegal.info
Образовательный юридический портал «Все о праве» – allpravo.ru
Законы России. Сборник российского законодательства – asvser.chat.ru
Национальный юридический портал – legal.ru
Библиотека юридической литературы – pravo.eur.ru
Электронная юридическая библиотека – juristlib.ru
Библиотека юриста – lawbase.ru
Юридический портал «Согласно закону» – underlaw.ru

9. Образовательные технологии

Аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию педагогической практики, работа с

фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

В процессе исследовательской практики предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии

СПС «Консультант Плюс» – consultant.ru

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения практики аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов – групповых и индивидуальных, помещениями для

самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;

- лабораторным оборудованием;

- компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его

структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.