

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по специальности
08.06.01 Техника и технологии строительства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Педагогическая практика

Специальность: 08.06.01 Техника и технологии строительства

: Строительные материалы и изделия

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2120
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория
Давидтбеговна
Дата: 27.10.2023

1. Общие сведения о практике.

1. Цели практики

- закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания
- приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам
- формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по строительным материалам и технологиям.

2. Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры строительные материалы и технологии;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

3. Место практики в структуре ОП ВО

"Педагогическая практика" относится к Блоку Б2 «практики» (Б2.2) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

История и философия науки

Знать современные концепции истории и философии науки

Уметь анализировать современные проблемы истории и философии

науки

Владеть концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки

Иностранный язык

Знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы

Владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

3.2 Последующие дисциплины

Исследовательская практика

Научные исследования

Техника и технологии строительства

Строительные материалы и изделия

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - Блок 2 «Практики»

Форма проведения практики – распределенная

Способ проведения практики – стационарная и/или выездная

Содержание педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной работы аспирантов, объединенные в модули по направлениям деятельности. В период практики аспиранта ориентируют на подготовку и проведение практических занятий по профилю специализации. Рекомендуются чтение пробных лекций в небольших студенческих группах под контролем преподавателя по тематике диссертационного исследования. Возможно, участие аспиранта совместно с руководителем в текущей аттестации студентов, контроле самостоятельной работы студентов, подготовке презентаций по теме исследования и другие виды работ.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта, отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе педагогической практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики, отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов.

5. Организация и руководство практикой

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования).

Если аспирант работает преподавателем РУТ (МИИТ) или другого образовательного учреждения его педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики.

Практика проводится в течении семестра и длится 8 недель. В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Утверждение отчета на заседании кафедры. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю

образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 - способность осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - педагогические основы преподавательской деятельности в вузе, специфику компетентностного подхода, специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов, специфику основных традиционных и инновационных форм организация и проведения занятий в высших учебных заведениях; - современное состояние информационных и нанотехнологий создания быстродейственных электронных приборов с перспективой дальнейших научных исследований.

Уметь: - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций, организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов;

- применять современные методы проектирования высокоскоростных приемопередающих устройств систем связи.

Владеть: - навыками проведения занятий со студентами, используя современные образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студента, в рамках преподаваемой дисциплины.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 13 зачетных единиц (468 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Раздел: Подготовительный Включает в себя этап "Введение в преподавательскую деятельность".
2	Раздел: Содержательный Включает в себя следующие этапы: - Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям; - Проведение занятий.
3	Раздел: Оценочный Включает в себя этап "Подготовка отчета".
4	Раздел: Дифференцированный зачет Заклучается в сдачи текущего контроля.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Психология и педагогика С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко Книга КНОРУС , 2016	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Анализ опыта общеобразовательных организаций в области оценки результатов обучающихся по предмету "Физическая культура" Николай Георгиевич Михайлов, Юрий Ласлович Тушер, Дмитрий Николаевич Черногорov Статья из журнала 2020	

1	Психология и педагогика в схемах и комментариях В.Г. Крысько Книга ЭКСМО , 2010	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Психология и педагогика Л.Н. Васильева Книга Юридический институт МИИТа , 2004	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет во 2 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Строительные материалы и технологии»

В.Д. Кудрявцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ

В.Д. Кудрявцева

Председатель учебно-методической комиссии

М.Ф. Гуськова