

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики, как компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.4.5. Энергетические системы и комплексы,  
утвержденной РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**

Кафедра: Кафедра «Теплоэнергетика транспорта»  
Института транспортной техники и систем  
управления

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 2.4.5. Энергетические системы и  
комплексы

Форма обучения: Очная

Разработчики

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Теплоэнергетика транспорта»  
Института транспортной техники и  
систем управления

А.В. Дмитренко

Согласовано

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 30.10.2023

## **1. Цели практики.**

Целями практики «Педагогическая практика» являются:

формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;

закрепление психолого- педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно- педагогических задач.

## **2. Задачи практики.**

Задачами практики «Педагогическая практика» являются:

закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующего направления подготовки;

получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры.**

"Педагогическая практика" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 2.4.5. Энергетические системы и комплексы.

## **4. Форма проведения практики.**

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **5. Организация практики.**

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам аспирант будет:

**Знать:**

порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новых технологий обучения; правила поведения на лекциях и практических занятиях в аудитории; теоретические основы преподаваемых дисциплин; правовые и нормативные основы системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты

**Уметь:**

применять различные научно-методические подходы в представлении учебного материала; применять современные информационные и педагогические технологии; составление планов лекций и практических занятий; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической практики;

критически анализировать библиографию и материалы современных изданий по вопросам преподаваемых дисциплин; представлять итоги проведённой работы в виде отчётов, конспектов, рефератов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; умение и навыки использования различных форм контроля за знаниями;

**Владеть:**

приёмами лекторского мастерства; правилами и техникой использования технических средств обучения; особенностями научной обработки теоретического материала по преподаваемым дисциплинам; свободное владение теоретическим материалом по проблемам преподаваемых дисциплин;

составление планов лекций и практических занятий; использования различных форм контроля за знаниями; правилами поведения на лекционных и практических занятиях в аудитории; умения составлять разного вида задания и тесты по дисциплинам.

**7. Объем практики.**

Объем практики составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

**8. Организация и руководство практикой.**

Аспиранты в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

Руководитель практики помогает аспиранту определить сроки прохождения практики в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки; обсуждает с аспирантом план работы и вносит предложения по усовершенствованию организации практики и кроме этого:

- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к научной и (или) педагогической деятельности;
- определяет вид деятельности аспиранта для проведения научно-исследовательской и (или) педагогической практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации деятельности аспиранта;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.

Описание практики.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом плана прохождения практики;
- проводит необходимые консультации при составлении планов проведения занятий;
- осуществляет консультации при составлении отчета по практике;
- рекомендует правила поведения преподавателя на лекциях и практических занятиях в аудитории;
- помогает формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической практики;
- обучает применению различных научно-методических подходов в представлении учебного материала;
- обучает применению современных информационных и педагогических технологий;
- обучает критически анализировать библиографию и материалы современных изданий по вопросам преподаваемых дисциплин;
- консультирует по вопросам представления итогов проведённой работы в виде отчётов, конспектов, рефератов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- передает опыт по владению приёмами лекторского мастерства;
- обращает внимание на особенности научной обработки теоретического материала по преподаваемым дисциплинам;
- указывает на необходимость знания федеральных государственных образовательных стандартов;
- передает лекторское мастерство;
- оказывает консультации по использованию различных форм контроля за знаниями;
- оказывает консультации рекомендательного характера по составлению разного вида заданий и тестов по дисциплинам.

Содержание практики определяется и планируется научным руководителем аспиранта. Для прохождения педагогической практики аспиранта составляется индивидуальный план педагогической практики, который утверждается на заседании кафедры.

За время практики аспирант должен:

Изучить (ознакомление) государственные образовательные стандарты и рабочие учебные планы по основным образовательным программам

Освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры

Изучить современные образовательные технологии высшей школы

Получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения

Изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по дисциплинам

Принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

#### **9. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диссертации предшественников по избранному научному направлению	Библиотека МИИТа
2	Монографии по рекомендации научного руководителя.	Библиотека МИИТа
3	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. 2015. - М.: Стандартинформ.	Библиотека МИИТа
4	Информационные ресурсы ГСНТИ, РКП, РГБ, РНБ информационных ресурсов России. - ВИНТИ, ИНИОН РАН, ГПНТБ России	Библиотека МИИТа
5	Зарубежные мультидисциплинарные реферативные базы данных РИНЦ Система Web of Science и SCOPUS.	Библиотека МИИТа
6	Патенты в России и за рубежом. ГПНТБ ФИПС; РГБ, ГПНТБ	Библиотека МИИТа
7	Зарубежные мультидисциплинарные реферативные базы данных РИНЦ Система Web of Science	Библиотека МИИТа
8	Известия (выпуск различных вузов по направлению подготовки).	Библиотека МИИТа
9	Интернет-ресурсы	<a href="http://encycl.yandex.ru;">http://encycl.yandex.ru;</a>

		<a href="http://standard.gost.ru">http://standard.gost.ru</a> ; <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a> ; <a href="http://www.td-j.ru">http://www.td-j.ru</a> ; <a href="http://ria-stk.ru">http://ria-stk.ru</a> ; <a href="http://www.datsys.ru">http://www.datsys.ru</a>
1	Журналы: «Теплоэнергетика», «Энергетик», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Теплофизика высоких температур»	Библиотека МИИТа

**10. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет во 2 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.