

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВИШ



О.Н. Покусаев



«27» октября 2021 г.

Кафедра: «Философия, социология и история»
Авторы: Климов Сергей Николаевич, доктор философских наук,
профессор

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 47.06.01 Философия, этика и религиоведение |
| Направленность: | Социальная и политическая философия |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения: | 2021 |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 «01» июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  _____ С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 «01» июня 2021 г. Заведующий кафедрой  _____ Г.В. Баринава |
|--|--|

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: Заведующий кафедрой Баринава Галина Викторовна
Дата: 01.06.2021

1. Цели практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

2. Задачи практики

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе педагогической практики стоят задачи:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика отнесена к Блоку Б2.1 и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по

- совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
 - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
 - основы педагогической культуры и мастерства;
 - основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
 - методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

Уметь:

- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.);
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов;
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине;
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе;
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;

Владеть:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Производственная практика является стационарной и осуществляется, как правило, в структурных подразделениях Университета

5. Организация и руководство практикой

Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплен аспирант. Заведующий кафедрой подбирает дисциплину, виды учебной нагрузки и

учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, согласовывает индивидуальный план практики аспиранта.

Базой прохождения педагогической практики является Университет, филиалы Университета.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

За время практики аспиранту необходимо:

- разработать индивидуальный план педагогической практики;
- в ходе посещения учебных занятий изучить опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры;
- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре;
- разработать рабочую программу по преподаваемой дисциплине;
- подготовить необходимые учебные материалы и провести самостоятельно аудиторные занятия (лекционные, лабораторные, практические или семинары);
- подготовить отчет по практике.

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки и оформить отчетную документацию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в профессиональной деятельности; | Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1 |
| 2 | ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; | Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1 |
| 3 | ПК-4 способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования; | Знать и понимать: владеть современной новейшей педагогической технологией и технологией обучения в высшей школе, установлением контактов преподавателя со студентами, своим эмоциональным поведением, педагогическим этикетом и способами педагогического общения, созданием доброжелательной обстановки образовательного процесса, что способствует повышению эффективности обучения; методами и приемами постоянного повышения профессионального педагогического мастерства. |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <p>Уметь: обобщать педагогические ситуации, организовывать самостоятельную работу учащегося, широко использовать психолого-педагогические знания в учебно-воспитательном процессе, осуществлять информационно-коммуникационный поиск предметного материала, управлять формированием положительной мотивации у студента в обучении.</p> <p>Владеть: владеть современной новейшей педагогической технологией и технологией обучения в высшей школе, установлением контактов преподавателя со студентами, своим эмоциональным поведением, педагогическим этикетом и способами педагогического общения, созданием доброжелательной обстановки образовательного процесса, что способствует повышению эффективности обучения; методами и приемами постоянного повышения профессионального педагогического мастерства.</p> |
| 4 | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | <p>Знать и понимать: 1</p> <p>Уметь: 1</p> <p>Владеть: 1</p> |

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недели / 468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел: Посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры | 8,67 | 312 | 312 | 0 | |
| 2. | Раздел: Разработка методики проведения семинарских (практических) занятий по дисциплинам кафедры | 1,11 | 40 | 40 | 0 | |
| 3. | Раздел: Проведение семинарских | 3,22 | 116 | 116 | 0 | Диф.зачё |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | (практических) занятий по дисциплинам кафедры | | | | | г |
| 4. | Раздел: Участие в организации и проведении научно-исследовательской работы студентов | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5. | Раздел: Разработка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам кафедры | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | Раздел: Участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Всего: | | 468 | 468 | 0 | |

Форма отчётности: Отчет о результатах прохождения педагогической практики включает:

1. Индивидуальный план-график прохождения педагогической практики (приложение 1).
2. Отчет о результатах прохождении педагогической практики (приложение 2).
3. Заключение руководителя о результатах прохождения педагогической практики (приложение 3).
4. Материалы, подготовленные по итогам прохождения педагогической практики:
 - методика проведения семинарского (практического) занятия в рамках направления научно-исследовательской работы аспиранта.
 - учебно-методические материалы по дисциплинам кафедры (разделы рабочих программ дисциплин, презентации, кейсы сценарий научной дискуссии или круглого стола, тематика научно-исследовательской работы студентов и т.п.);
 - контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры (тестовые задания, практические задачи, лабораторные работы, задания для проведения зачета и экзаменационных билетов);
 - отчет о видах и количестве проведенных занятий, научных мероприятий студентов и других выполненных работ в ходе прохождения педагогической практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|----------|--------------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Психология и педагогика: | С.И. Самыгин, Л. | 2012, Ростов н/Д | Все разделы |

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
| | учебник | Д. Столяренко | : Феникс,. | |
| 2. | Психология и педагогика: учебное пособие для студ. вузов | Н.Н. Павелко, О.С. Павлов | 2012, М. : Кнорус. | Все разделы |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Психология и педагогика | Н. А. Кулькова, А. Е. Тарасова | 2013, МГУПС(МИИТ). | Все разделы |

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. knigafund.ru - Электронно-библиотечная система
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.

9. Образовательные технологии

1. При проведении производственной (педагогической) практики, прежде всего, реализуется образовательная технология наставничества, широко развиваемая в настоящее время. В процессе прохождения практики студент изучает и подбирает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине, готовит презентации для проведения занятий. Защита отчета в университете и выступления на СНО или конференциях также способствуют развитию таких навыков.
2. В процессе оценки возможности получения необходимой в соответствии с заданием информации студент активно применяет методы науки управления, рекомендуемые для проведения научных исследований: сбор данных - формулирование гипотез - проверка гипотез - принятие решений.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office не ниже 2007.

Информационные справочные системы:

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- Поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://library.mii.ru/>;

- case-center.ru - Российский ресурсный центр учебных кейсов.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютерный класс с выходом в Интернет для изучения информации об объекте практики и необходимых материалов в электронных сетях.

Наличие при необходимости на месте проведения практики

компьютеризированного рабочего места с выходом во внутренние электронные ресурсы организации.