

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогические технологии формирования риск-ориентированного мышления

Направление подготовки: 20.04.01 – Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Гигиена и техносферные риски транспортных систем

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины, направленной на формирование риск-мышления, — сформировать у обучающихся способность мыслить в категориях риска, то есть уметь определять ситуации с позиции возможных угроз и возможностей, анализировать их, оценивать вероятность и последствия, а также разрабатывать стратегии действий для минимизации негативных исходов и использования позитивных возможностей. В зависимости от специализации цель может конкретизироваться. Например, в сфере техносферной безопасности акцент делается на приоритете вопросов обеспечения безопасности и рационального использования ресурсов при принятии организационно-технических решений. В других областях (например, в экономике или управлении) цель может включать освоение методов риск-менеджмента для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи такой дисциплины обычно включают:

освоение методологических основ оценки рисков (теоретических подходов, моделей и инструментов анализа);

изучение процедур идентификации, классификации и количественной/качественной оценки рисков;

развитие навыков прогнозирования возможных последствий рисков и выбора оптимальных стратегий их управления (снижения, принятия, передачи и т. д.);

формирование умения работать с информацией: собирать, анализировать данные, необходимые для оценки рисков;

освоение методов моделирования ситуаций (в том числе с использованием математических инструментов) для прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их последствий;

развитие аналитического мышления, способности видеть причинно-следственные связи и выявлять закономерности, порождающие риски;

формирование ценностного отношения к безопасности (жизни, здоровья, окружающей среды) как основы для принятия этических решений;

развитие гибкости мышления и готовности к корректировке планов в изменяющихся условиях;

приобретение практических навыков через решение кейсов, моделирование ситуаций, участие в деловых играх и прохождение практики;

формирование внутренней мотивации к непрерывному повышению профессиональной компетентности в сфере управления рисками.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).