

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Старжинская Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Первоначальные следственные действия при расследовании
преступлений, совершенных на железнодорожном транспорте**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, совершенных на железнодорожном транспорте» являются:

- а) образовательная – изучение и умение использовать нормы, регулирующие безопасность движения и эксплуатацию железнодорожного транспорта; основания и порядок применения как процессуальных норм, так и технических знаний.
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по расследованию преступлений, совершенных на объектах железнодорожного транспорта; умение избрать оптимальную методику расследования, приобретение практических навыков правильной юридической квалификации расследуемых событий.
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, совершенных на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - математических методов, используемые в судебно-экспертных исследованиях;- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии, методы, используемые для получения количественных характеристик объектов судебно-экспертного исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных методов и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.- знания о групповой, видовой, внутривидовой специфике организационной, гносеологической и технологической структур процесса поиска и познания .

Умения: - применять математические методы при обнаружении и фиксации объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Навыки: - использования естественнонаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве судебно-экспертных исследований;- исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы- применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.1.2. Уголовное право:

Знания: порядок осуществления следственных и иных процессуальных действий, выступая при этом в роли специалиста;

Умения: применять свои теоретические знания при производстве следственных и не процессуальных действий;

Навыки: навыком применения теоретических знаний в своей профессиональной.

2.1.3. Уголовный процесс:

Знания: требования уголовно-процессуального закона

Умения: фиксировать информацию доказательственного значения

Навыки: техническими приёмами сбора доказательств

2.1.4. Участие специалиста в процессуальных действиях:

Знания: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики;

Умения: проводить консультации субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

Навыки: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных; навыками производства следственных действий и оформления их результатов; уголовно-правовой квалификации преступлений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

2.2.2. Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Знать и понимать: требования УПК РФ Уметь: соблюдать права и законные интересы граждан Владеть: допустимыми методами сбора доказательств
2	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать и понимать: законы формальной логики Уметь: выражать свои мысли Владеть: методами фиксации процессуально-значимой информации
3	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения;	Знать и понимать: правила делопроизводства Уметь: выделять наиболее значимую информацию Владеть: навыками работы в коллективе
4	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.	Знать и понимать: естественнонаучные методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий. Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические средства и естественнонаучные методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях. Владеть: навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Понятие преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения на объектах железнодорожного транспорта 1. расследования уголовных дел о транспортных происшествиях 2. Нормативная база, регулирующая безопасность движения и эксплуатации железнодорожных транспортных средств 3. Методологические и информационно-теоретические основы	2		4/2		6	12/2	
2	9	Тема 2 Принципы планирования расследования 1. Криминалистическая характеристика исследуемых событий 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию 3. Особенности тактического обеспечения важнейших следственных действий	2		4/2		6	12/2	
3	9	Тема 3 Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	2		4/2		6	12/2	ТК, Ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Обязательные признаки объективной стороны 2. Субъект. Субъективная сторона							
4	9	Тема 4 Классификация происшествий на железнодорожном транспорте 1. Особенности расследования крушений и аварий на железнодорожном транспорте 2. Происшествия, связанные с несанкционированным движением по жд путям 3. Происшествия на железнодорожных переездах 4. Происшествия при перевозке 5. Понятие ЧС	2		4/2		6	12/2	
5	9	Тема 5 Организация работы служебной комиссии 1. Изъятие документации 2. Организация служебного расследования 3. Проверка выводов служебной комиссии	2		4/2		6	12/2	
6	9	Тема 6 Особенности осмотра места происшествия 1. Общие положения тактики осмотра места происшествия. 2. Объекты осмотра. 3. Способы закрепления результатов ОМП 4. Особенности ОМП при столкновении подвижных составов 5. ОМП при сходах подвижных составов с	2		2/2		6	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рельс 6. Составление схемы ОМП							
7	9	Тема 7 особенности проведения следственного эксперимента 1. Цели проведения 2. Допрос членов локомотивной бригады 3. Выемка и осмотр документов	2		2/2		6	10/2	
8	9	Тема 8 Особенности назначения и проведения экспертиз 1. Виды экспертиз 2. Подготовка к назначению экспертизы			2/2		6	8/2	ПК2, Тестовые задания
9	9	Тема 9 Особенности проведения доследственных мероприятий по фактам смертельного травмирования 1. Осмотр места происшествия 2. Опрос 3. Проверка соответствие акта ведомственного расследования, получение сведений со скоростимерной ленты, 4. Осмотр трупа 5. Исследование версии о доведении до самоубийства			2/2			2/2	
10	9	Тема 10 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
11		Всего:	14		28/18		66	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Понятие преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения на объектах железнодорожного транспорта	1. Особенности расследования уголовных дел 2. Моделирование ситуаций с использованием нормативной базы	4 / 2
2	9	Тема: Принципы планирования расследования	1. Особенности тактического обеспечения важнейших следственных действий 2. Организация выезда СОГ, распределение обязанностей между ее членами	4 / 2
3	9	Тема: Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	1. Понятие состава преступления. Квалификация действий	4 / 2
4	9	Тема: Классификация происшествий на железнодорожном транспорте	1. Классификация ЧС. Организация работы СОГ на месте аварий, крушений, особенности ОМП. Вопросы, связанные с привлечением специалистов.	4 / 2
5	9	Тема: Организация работы служебной комиссии	1. Взаимодействие с членами служебных комиссий, использование результатов ведомственных расследований	4 / 2
6	9	Тема: Особенности осмотра места происшествия	1. Тактика производства Осмотра места происшествия, составление схем, фототаблиц, использование технических средств.	2 / 2
7	9	Тема: особенности проведения следственного эксперимента	1. Подготовка к допросу членов локомотивной бригады. Привлечение к участию специалиста	2 / 2
8	9	Тема: Особенности назначения и проведения экспертиз	1. Постановка вопросов эксперту.	2 / 2
9	9	Тема: Особенности проведения доследственных мероприятий по фактам смертельного травмирования	1. Осмотр трупа. Вопросы при назначении судебно-медицинских экспертиз. Истребование, анализ ведомственной документации	2 / 2
ВСЕГО:				28/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта в правоприменении.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее

важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждой темы курса (РИТМ-МИИТ);
 - по результатам выполнения заданий практикума;
 - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
 - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
 - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
 - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.
- Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме зачета и экзамена.

В 4 и 5 семестрах проводится зачет, а в 6 семестре – экзамен. Форма проведения зачета и экзамена – устная, по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: Понятие преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения на объектах железнодорожного транспорта	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. УК РФ гл.27 ФЗ от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» [1],[2],[3],[4],[5]	6
2	9	Тема 2: Принципы планирования расследования	Составление плана презентации.[1],[2],[3],[4],[5]	6
3	9	Тема 3: Уголовно-правовая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Работа с нормативными документами.Изучение комментариев судебной практики.УК РФ, гл.27[1],[2],[3],[4],[5]	6
4	9	Тема 4: Классификация происшествий на железнодорожном транспорте	Работа с нормативными документами. Составление плана презентации Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 №286. [1],[2],[3],[4],[5]	6
5	9	Тема 5: Организация работы служебной комиссии	Работа с нормативными документами. Формулирование тезисов для доклада. Положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. [1],[2],[3],[4],[5]	6
6	9	Тема 6: Особенности осмотра места происшествия	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Составление плана презентации. УПК РФ ст.ст.164, 166,167, 168 [1],[2],[3],[4],[5]	6
7	9	Тема 7: особенности проведения следственного эксперимента	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа и устройствами контроля бдительности	6

			машиниста, утверждена приказом МПС РФ от 25.10.2001 №ЦТ-ЦШ-889 [1],[2],[3],[4],[5]	
8	9	Тема 8: Особенности назначения и проведения экспертиз	Подбор видеофрагментов по теме из СМИ. Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Подбор иллюстративного материала по теме. УПК РФ гл.27 [1],[2],[3],[4],[5]	6
9	9		Подбор видеофрагментов по теме из СМИ. Подбор иллюстративного материала по теме. Изучение комментариев судебной практики. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, утверждена приказом МПС РФ от 16.10.2000 №ЦД-790 Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2010 №2817 [1],[2],[3],[4],[5]	18
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Следственные действия	М.В. Савельева, А.Б. Смушкин	Издательство Юрайт, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Уголовное право. Общая часть	В.Е. Суденко	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Уголовное право России. Части общая и особенная	Отв. ред. А.И. Рарог	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru>
Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>
Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

Криминалистический полигон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: перечисляются конкретные виды деятельности.

Главной формой подготовки студентов является самостоятельная работа в

межсессионный период, которая должна опираться на данную программу и планы практических занятий.

В основу изучения курса уголовного процесса должны быть положены Конституция РФ, международно-правовые акты о политических и гражданских правах человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.), УПК РФ и другая нормативная литература, указанная в программе курса. При изучении курса уголовного процесса следует обратиться к законам, которые имеют значение для изучения отдельных вопросов. Студенты должны знать все изменения, которые внесены в УПК РФ. Помимо этого, студент должен обращаться к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ, касающимся вопросов уголовного процесса. При изучении курса рекомендуется, помимо учебника и УПК РФ, пользоваться дополнительной литературой.

Изучение уголовного процесса должно опираться на знания, полученные из курсов по истории государства и права России (особенно темы, относящейся процедуры назначения наказания), всеобщей истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, уголовного права, а также других отраслей права.

Одной из задач, которые ставятся перед студентами при изучении курса, является приобретение навыков в том числе расследования уголовно-наказуемых деяний. Поэтому рекомендуется пользоваться различными сборниками образцов правовых документов и задач по уголовному процессу. При изучении курса «Уголовный процесс» студенты должны обращать особое внимание на специфику правоприменительной деятельности, поэтому приветствуются инициативы студентов относительно изучения судебной практики правоохранительных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.