МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Перевозки и складирование товаров в цепи поставок»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Перевозка и складирование товаров в цепи поставок» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности. Задачи дисциплины:

• оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
• ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
• исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
• приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Перевозки и складирование товаров в цепи поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

ЛекцияЛекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие

мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.Практические занятияПрактическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Развитие транспортной логистики и её основные положения

Тема: «История развития транспортной логистики

Тема: «Факторы выделения транспорта в самостоятельную область ло-гистики»

Тема: «Основные положения транспортной логистики»

РАЗДЕЛ 2
Экономические аспекты транспортной логистики

Тема: «Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции»

Тема: «Документосопровождение в транспортно-технологических схе-мах»

Тема: «Цено-и тарифообразования в цепях поставок»

Зачет

РАЗДЕЛ 3
Управление транспортными потоками

Тема: «Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении»

Тема: «Логистика транспортных узлов»

Тема: «Логистика транспортных потоков»

РАЗДЕЛ 4
Логистические аспекты ме-ждународных перевозок грузов«Логистика смешанных перевозок»

Тема: «Логистика бизнес-процессов международных перевозок»