

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Периферийные устройства вычислительных систем

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 04.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики организации ЭВМ и периферийных устройств;
- изучение и освоение принципов построения, функционирования и подключения к вычислительным системам периферийных устройств и их адаптеров;
- формирование способности выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методикой настройки и наладки программно-аппаратных комплексов;
- формирование навыков управления работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем ПК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

ПК-6 - Способность выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Устройство и принципы функционирования периферийных устройств, место и роль периферийных устройств в архитектуре вычислительных систем.
- Современные интерфейсы периферийных устройств и принципы информационного взаимодействия периферии с ядром вычислительной системы.
- Способы кодирования информации на носителях информации и при передаче информации через аппаратные интерфейсы.
- Современный отечественный и зарубежный опыт в области периферийных систем.
- Основы построения и архитектуру программно-аппаратных комплексов с периферийными устройствами.

- Принципы организации и сопряжения основных типов модулей ЭВМ с периферийными устройствами через соответствующие интерфейсы.

- Технические характеристики лучших отечественных и зарубежных периферийных устройств и их интерфейсов.

Уметь:

- Проектировать структуру связей периферийных устройств с элементами ядра вычислительной системы в составе ИС с учетом общих архитектурных решений.

- Проверять (верифицировать) связи периферийных устройств с элементами ядра вычислительной системы в составе ИС с учетом общих архитектурных решений.

- Разрабатывать технические задания на подключение и настройку периферийного оборудования в составе ЭВМ для отделов, лабораторий, офисов.

- Ставить и решать системотехнические задачи, связанные с выбором периферии в составе информационных систем.

- Использовать типовые процедуры резервирования и восстановления данных. Работать с накопителями, используемыми для резервного копирования и архивирования.

Владеть:

- Навыками разработки архитектурной спецификации ИС в части используемого периферийного оборудования.

- Навыками тестирования периферийного оборудования прототипа ИС, проверки корректности архитектурных решений, связанных с обменом ядра вычислительной системы с периферией.

- Терминологией в области периферийного оборудования.

- Методами настройки и наладки периферии в составе программно-аппаратных комплексов.

- Методами оценки параметров и характеристик периферийного оборудования в составе ЭВМ для отделов, лабораторий, офисов.

- Средствами и приемами решения системотехнических задач, связанных с выбором и эксплуатацией периферийных устройств.

- Методами оценки системы сопряжения различных аппаратных средств.

- Методами экспериментальной проверки характеристик и настройки периферийных устройств.

- Навыками восстановления параметров по умолчанию при выполнении процедур резервирования и восстановления данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Дисплеи и видеоподсистемы (ВПС) Лекция 1 Рассматриваемые вопросы: - Основные типы индикаторов и дисплеев/ Индикаторы светоизлучающего и модулирующего типа. - Формирование цветного изображения на ЖК индикаторе (ЖКИ).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Перспективные плоскопанельные дисплеи. Плазменные панели, индикаторы на органических светоизлучающих диодах; электронная бумага (электронные чернила).</p> <p>- Дисплеи коллективного пользования: видеостены и видеопроекторы.</p> <p>2. Дисплеи и видеоподсистемы (ВПС). Продолжение Лекция 2 Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы управления видеомонитором (ВМ)/ Фазовый метод управления ЖКИ. Мультиплексное управление. LCD TFT дисплей. - Частотные и временные параметры развертки. Интерфейс ВМ. Временные диаграммы. Параметры синхронизации ВПС - Контроллер дисплея. Способы генерирования видеосигнала и кодирования информации - Принцип построения и расчет параметров текстового дисплея. - БИС контроллера дисплея. - Кодирование видеоданных, программирование и расчет формата экрана в текстовых и графических режимах. <p>3. Дисплеи и видеоподсистемы (ВПС). Продолжение Лекция 3 Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и особенности современного видеоадаптера (ВА)/ Тракты генерирования видеосигналов в растровом графическом дисплее. Требования к быстродействию узлов видеоадаптера. Направления повышения быстродействия ВПС. Графическая иллюстрация параметров синхронизации ВПС. <p>4. Дисплеи и видеоподсистемы (ВПС). Продолжение Лекция 4 Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие шин ввода-вывода для видеоадаптеров (системных интерфейсов, соединяющие ВА и ПК) – ISA, PCI, AGP, PCI-Express. - Интерфейсы дисплейных мониторов DVI, HDMI, DisplayPort, Thunderbolt. <p>5. Устройства хранения данных Лекция 5 Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация накопителей данных (устройств хранения данных) / Типы носителей, способы доступа к данным. Основные параметры накопителей различных типов. Накопители на магнитных дисках и лентах (НМД и НМЛ). Накопители на оптических дисках. Полупроводниковые диски. - Конструкция и принципы работы НМД / Форматы хранения данных на диске. Технология «винчестер». «Гелиевые» накопители. Режим работы магнитных головок (МГ) в НЖМД. Привод блока МГ (БМГ). Сервосистемы позиционирования и способы парковки БМГ - Контроллеры НМД. RAID-массивы/ Основные функции контроллеров. Структуры и программистские модели. Типы команд и фазы их выполнения. - НЖМД: технология Dual Wave, роль цифрового сигнального процессора; технология S.M.A.R.T. Уровни RAID. - Особенности записи, форматирования, идентификации секторов, контроля целостности и буферизации данных в НЖМД/ Зонная запись и фиктивная внешняя (логическая) геометрия диска. Формат NO-ID. Формат 4К. - Контроль целостности данных; циклическое кодирование и коды Рида-Соломона. Способы повышения производительности и быстродействия. Кэш-буфер. - Интерфейсы систем хранения данных/ Интерфейсы IDE, SCSI, iSCSI, SATA, SAS, PCI Express, Fibre Channel.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>6. Устройства ввода текстовой и графической информации Лекция 6 Рассматриваемые вопросы: - Клавиатура и устройства позиционирования курсора/ Типы клавиш. Сканирование. Подавление дребезга. - Взаимодействие системного контроллера клавиатуры с контроллером блока клавиатуры и ядром. - Пример контроллера клавиатуры на базе ОМК. - Типы и принципы действия устройств позиционирования курсора. Принципы работы сенсорных экранов.</p> <p>7. Устройства ввода текстовой и графической информации. Продолжение Лекция 7 Рассматриваемые вопросы: - Сканеры. Принципы действия и классификация. - Типы фотоприемников и источников света. - Характеристики сканеров; динамический диапазон оптических плотностей.</p> <p>8. Печатающие устройства. Вывод текстовой и графической информации Лекция 8 Рассматриваемые вопросы: - Основные технологии печатающих устройств. Типы принтеров и носителей. - Описание текстовых и графических изображений. - Технологии цветной печати. - Управление полутонами и цветом. - Программное управление печатающим устройством / Структура устройства управления печатающим устройством. Основные системы команд и языки принтеров: ESC/P (Epson), HP-GL (Hewlett Packard), PostScript (Adobe) - Плоттеры/ Классификация и характеристики; основные особенности, языки управления. Язык HP-GL. - Цветовые схемы плоттеров.</p> <p>9. Организация последовательной связи. Физическая реализация последовательных интерфейсов ПУ Лекция 9 Рассматриваемые вопросы: - Типы сигналов и типы каналов. Структура одноканальной системы передачи дискретных сообщений, типы устройств преобразования сигналов. Модуляция дискретного переносчика на примере передачи информации по физической линии. Скорость модуляции и скорость передачи информации. - Синхронизация при передаче информации. - Физическая реализация последовательных интерфейсов ПУ. Помехи в сигнальных линиях. - Линии связи с гальваническими развязками как средство обеспечения помехозащищенности и электробезопасности.</p> <p>10. Организация последовательной связи. Физическая реализация последовательных интерфейсов ПУ. Продолжение Лекция 10 Рассматриваемые вопросы: - Интерфейсные БИС для организации последовательной связи/ Типы универсальных приемопередатчиков (ПМПД) и режимы работы модемов. БИС универсального асинхронного ПМПД (UART). Асинхронный связной адаптер на базе БИС UART. Структура, режимы работы, программистская модель. Управление передачей и приемом, прерываниями, режимами прямого доступа к памяти и FIFO, управление скоростью модуляции и синхронизация. Структура связного</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>драйвера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - БИС универсального синхронно-асинхронного ПМПД (USART). Простейший контроллер на базе БИС USART. Сравнение БИС URT. Использование UART в микроконтроллерах. Понятие о многопротокольных БИС (контроллерах последовательной передачи данных). - Высокоскоростные последовательные интерфейсы ПУ/ USB, IEEE 1394 (FireWire), Thunderbolt. - Физические и электрические параметры. Применение дифференциальных передач. - Физическая и логическая организация. - Канальное и помехоустойчивое кодирование. - Сеть "интеллектуальных" устройств ввода/вывода, датчиков и исполнительных устройств на базе интерфейса CAN. - «Малые» интерфейсы вычислительных систем I2C (IIC), SPI, 3-Wire, Microwire

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>1. Лабораторные работы № 1-13 Лабораторная работа № 1. Эксперименты с подсистемой клавиатуры с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера "PERUN\KEYBOARD" В результате экспериментов осваиваются принципы формирования скан-кодов, работы контроллеров клавиатуры и системы, а также ведения буфера FIFO</p> <p>2. Цикл лабораторных работ (лабораторные работы 2-5). Эксперименты с видеоподсистемой (ВПС) с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера "PERUN\VGA_SVGA" Лабораторная работа № 2. Кодирование видеоинформации в текстовых режимах В результате экспериментов в работе осваиваются принципы работы видеоадаптера и видеомонитора, изучаются модель видеопамати и управление цветом в текстовых режимах. Обеспечивается непосредственная запись в видеопамать и наблюдение изображений на экране монитора.</p> <p>3. Цикл лабораторных работ (лабораторные работы 2-5). Эксперименты с видеоподсистемой (ВПС) с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера "PERUN\VGA_SVGA" Лабораторная работа № 3. Кодирование информации в графических режимах VGA В результате экспериментов в работе осваиваются принципы работы видеоадаптера и видеомонитора, изучаются модели видеопамати и управление цветом в графических режимах VGA. Обеспечивается непосредственная запись в видеопамать и наблюдение изображений на экране видеомонитора.</p> <p>4. Цикл лабораторных работ (лабораторные работы 2-5). Эксперименты с видеоподсистемой (ВПС) с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера "PERUN\VGA_SVGA" Лабораторная работа № 4. Кодирование информации в графических режимах SVGA В результате экспериментов в работе осваиваются принципы работы видеоадаптера и видеомонитора, изучаются модели видеопамати и управление цветом в графических режимах SVGA. Обеспечивается непосредственная запись в видеопамать и наблюдение изображений на экране видеомонитора.</p> <p>5. Цикл лабораторных работ (лабораторные работы 2-5). Эксперименты с видеоподсистемой (ВПС) с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера "PERUN\VGA_SVGA" Лабораторная работа № 5. Расчет параметров синхронизации и управление форматом экрана текстового режима. В результате экспериментов в работе осваиваются принципы работы видеоконтроллера. Включены задания по выполнению записи в регистры СБИС видеоконтроллера для управления форматом экрана,</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<p>производятся расчеты параметров синхронизации видеоподсистемы в режиме наблюдения.</p> <p>6. Лабораторная работа № 6. Программирование формата экрана для заданного графического режима В работе осваиваются принципы работы видеоконтроллера. Проводится расчет содержимого регистров видеоконтроллера для нового графического режима и строится графическая иллюстрация формата экрана.</p> <p>7. Лабораторная работа № 7. Управление принтером с использованием языка ESC-команд и компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\PRINTERNEW” В результате экспериментов осваивается принцип управления принтером на уровне команд в текстовом режиме</p> <p>8. Лабораторная работа № 7. Продолжение. Управление принтером с использованием языка ESC-команд и компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\PRINTERNEW” В результате экспериментов осваивается принцип управления принтером на уровне команд при загрузке знакогенератора В результате экспериментов осваивается принцип управления принтером на уровне команд в графическом режиме</p> <p>9. Лабораторная работа № 8. Управление плоттером с использованием языка HP-GL и эмулятора plot2emf В результате экспериментов осваивается принцип управления плоттером на уровне команд при создании стилизованного изображения В результате экспериментов осваивается принцип управления плоттером на уровне команд при создании символа пользователя</p> <p>10. Цикл лабораторных работ (работы 9-12). Эксперименты с последовательным портом на базе БИС UART с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\ASYNC-02” Лабораторная работа № 9. Освоение интерфейса компьютерной обучающей программы-тренажера В результате экспериментов производится настройка параметров передачи, режимов работы и обслуживания последовательного порта</p> <p>11. Цикл лабораторных работ (работы 9-12). Эксперименты с последовательным портом на базе БИС UART с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\ASYNC-02” Лабораторная работа № 10. Эксперименты с последовательным портом в режиме самодиагностики В результате экспериментов осваивается программистская модель порта при работе в соответствующем режиме</p> <p>12. Цикл лабораторных работ (работы 9-12). Эксперименты с последовательным портом на базе БИС UART с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\ASYNC-02” Лабораторная работа № 11. Эксперименты с последовательным портом в режимах двойной буферизации при программно-управляемом обмене и обмене по прерываниям В результате экспериментов осваивается программистская модель порта при работе в соответствующих режимах</p> <p>13. Цикл лабораторных работ (работы 9-12). Эксперименты с последовательным портом на базе БИС UART с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\ASYNC-02” Лабораторная работа № 12. Эксперименты с последовательным портом в режимах FIFO при программно-управляемом обмене и обмене по прерываниям В результате экспериментов осваивается программистская модель порта при работе в соответствующих режимах</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<p>14. Лабораторная работа № 13. Мониторинг интерфейса и устройств USB с помощью свободно распространяемой программы монитора USB</p> <p>В результате экспериментов изучаются характеристики и осваиваются особенности функционирования универсального последовательного интерфейса в лабораторном и домашнем ПК студента (параметры и скорости работы подключенных устройств).</p> <p>В результате экспериментов осваиваются принципы работы хоста с мышью, клавиатурой, флеш-дискетом, веб-камерой и другими устройствами USB</p> <p>В результате экспериментов определяются особенности различных типов передачи данных: управляющие передачи, передачи массивов данных, передачи по прерываниям, изохронные передачи</p> <p>15. Лабораторная работа № 14. Развертывание в лаборатории и эксперименты с двухтерминальной системой (с использованием свободно распространяемой программы ASTER) на базе одного системного блока, двух мониторов (HDMI, DisplayPort, DVI, VGA) и устройств USB (две клавиатуры, две мыши).</p> <p>В результате экспериментов осваиваются принципы организации многотерминальных систем с использованием различных дисплейных интерфейсов.</p> <p>Развертывание в лаборатории и эксперименты с двухтерминальной системой (с использованием свободно распространяемой программы ASTER) на базе одного системного блока, двух мониторов (HDMI, DisplayPort, DVI, VGA) и устройств USB (две клавиатуры, две мыши).</p> <p>В результате экспериментов осваиваются принципы организации многотерминальных систем с использованием интерфейса USB.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучить -Дисплеи и видеоподсистемы (ВПС)
2	Изучить -Устройства ввода информации
3	Изучить - Печатающие устройства. Вывод текстовой и графической информации
4	Изучить -Организация зация последовательных интерфейсов ПУ
5	Подготовка к экзамену
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы,	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1087 (дата обращения: 05.03.2024). — Текст: электронный

	схемотехника, программирование . – М.: ДМК Пресс. – 2009. – 848 с. ISBN:978-5-94074-505-1	
2	Авдеев В.А. Организация ЭВМ и периферия с демонстрацией имитационных моделей. – М.: ДМК Пресс. 2014. – 708 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58704 (дата обращения: 05.03.2024). Текст: электронный
3	Богодистова Е.С. Организация и функционирование видеоподсистем. Учебное пособие. – М.: МИИТ. 2007. – 252 с.	Лаборатория ауд. 1326, каф. ВССиИБ (дата обращения: 05.03.2024).
4	Богодистова Е.С. Устройства хранения данных на магнитных носителях. Учебное пособие. – М.: МИИТ, 2008. – 316 с.	Лаборатория ауд. 1326, http://library.miit.ru/URL:http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/09-800.pdf . р. - Текст: непосредственный (дата обращения: 05.03.2024).
5	Богодистова Е.С. Устройства хранения данных на оптических носителях. Технологии, построение, функционирование . Учебное пособие. – М.: МИИТ, 2011. – 240 с.	Каф. ВССиИБ, Лаборатория ауд. 1326, http://library.miit.ru/НТБ МИИТ 5 экз. Полочный шифр 004 Б74
6	Богодистова Е.С. Накопитель на оптических дисках и его контроллер. Эксперименты с	Лаборатория ауд. 1326, http://library.miit.ru/НТБ МИИТ 5 экз. Полочный шифр 004 Б74 (дата обращения: 05.03.2024).

	<p>помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\TrainCD”.</p> <p>Методические указания к лабораторным работам. – М.: МИИТ, 2014. – 67 с.</p>	
7	<p>Богодистова Е.С. Принтеры и плоттеры. Принципы функционирования и управления. Учебное пособие. – М.: МИИТ, 2009. – 320 с. (Включает описание лабораторного практикума)</p>	<p>Лаборатория ауд.1326 http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/10-1294.pdf. Текст: непосредственный. (дата обращения: 05.03.2024).</p>
8	<p>Сычев А.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Учебное пособие. – Издательство: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. – 131 с.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/110218 (дата обращения: 05.03.2024).</p>
9	<p>Шмокин М.Н. Организация внешних запоминающих устройств ЭВМ. – Издательство: Пензенский государственный технологический</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/1086 (дата обращения: 05.03.2024). Текст: электронный</p>

	университет. 2013. – 129 с.	
10	Ан П. Сопряжение ПК с внешними устройствами. – М.: ДМК Пресс. – 2008. – 320 с., ISBN 5-94074-076-6	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1086 (дата обращения: 06.10.2022). Текст: электронный
11	Петин В. В., Биняковский А. А. Практическая энциклопедия Arduino. Издание 2-ое изд., испр. и доп. Издательство "ДМК Пресс", 2020. – 166 с., ISBN 978-5-97060-798-5	https://e.lanbook.com/book/131675 ,(дата обращения: 05.03.2024)
12	Елесина С. И., Никифоров М. Б. Периферийные устройства ЭВМ. Часть 1. Координатные устройства ввода: Учебное пособие. – Издательство:Рязанский государственный радиотехнический университет, 2014. – 80 с.	https://e.lanbook.com/book/168198 (дата обращения: 05.03.2024)
13	Дэвид, М. Х. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера / М. Х. Дэвид, Л. Х. Сара. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 792 с. — ISBN 978-5-97060-522-6	https://e.lanbook.com/book/97336 (дата обращения: 05.03.2024)
14	Харрис Дэвид М., Харрис Сара Л.	https://e.lanbook.com/book/111431 (дата обращения: 05.03.2024)

	<p>Цифровая схемотехника и архитектура компьютера. Дополнение по архитектуре ARM. – М.: "ДМК Пресс", 2019. – 356 с., ISBN 978-5-97060-650-6</p>	
1	<p>Богодистова Е.С. Изучение подсистемы клавиатуры с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\KEYBOARD”. Методические указания к лабораторной работе. (Часть 1) М: МИИТ, 2002. – 19 с.</p>	<p>Лаборатория ауд. 1326,http://library.miiit.ru/НТБ МИИТ 70 экз.Полочный шифр № 1572 Б74 (дата обращения: 05.03.2024).</p>
2	<p>Богодистова Е.С. Изучение принтера с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера “PERUN\PRINTER”. Методические указания к лабораторным работам. – М.: МИИТ, 2001. – 44 с.</p>	<p>Лаборатория ауд. 1326,http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/00-68237.pdf. Текст: непосредственный. (дата обращения: 05.03.2024).</p>
3	<p>Богодистова Е.С. Изучение асинхронного последовательного</p>	<p>Лаборатория ауд. 1326,http://library.miiit.ru/ Полочный шифр 681.3 Б74Текст: непосредственный. (дата обращения: 05.03.2024).</p>

	адаптера с помощью компьютерной обучающей программы-тренажера "PERUN\ASYNCN EW". Методические указания к лабораторным работам. – М.: МИИТ, 2001. – 80 с.	
4	Богодистова Е.С., Вахрушин Д.А., Рагозин С.В. Резервное копирование и восстановление данных. Часть 1. Резервирование с помощью программы OpenView OmniBack II фирмы Hewlett Packard. Методические указания к лабораторным работам. – М.: МИИТ, 2006. – 48 с.	Лаборатория ауд. 1326, http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/04-35368.pdf - Текст: непосредственный (дата обращения: 05.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miiit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

- <https://e.lanbook.com/> – ЭБС "Лань", электронный ресурс НТБ МИИТ

- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

- <http://www.intuit.ru/> – интернет-университет информационных технологий

- Форум специалистов по информационным технологиям
<http://citforum.ru/>

- <http://www.computerworld.ru/> - “Computerworld Россия”
(Международный компьютерный новостной журнал)

- Тематический форум по информационным технологиям
<http://habrahabr.ru/>

- <http://www.osp.ru/> (Издательство «Открытые системы», Новости ИТ-индустрии)

- “Computerworld Россия” (Международный компьютерный новостной журнал)

- <http://www.osp.ru/pcworld/#/home> – "Мир ПК" (журнал для пользователей персональных компьютеров)

- <http://www.computerra.ru/> – компьютерный портал

- <http://www.ixbt.com/> – интернет-издание о компьютерной технике

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

Microsoft Office

Комплекс компьютерных обучающих программ-тренажеров “PERUN” с системой контекстной помощи (разработка автора)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная аудитория подключенная к интернету РУТ-МИИТ для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая

система, место для преподавателя, оснащенное компьютером. Аудитория подключенная к интернету РУТ-МИИТ.

- Учебная аудитория для проведения лабораторных работ

В лаборатории «Периферийные устройства» созданы инсталляции, включающие плакаты с описанием лабораторных работ, фотографии внутреннего устройства, конструкции компьютерной периферии, а также стенды, демонстрирующие детали, узлы периферийных устройств и разнообразные носители информации:

- демонстрационные плакаты по содержанию лабораторного практикума и элементов и узлов конструкции периферийных устройств,

- стенды с наглядной демонстрацией носителей информации и конструкции периферийных устройств.

Используется компьютерное оборудование лаборатории «Периферийные устройства» и вычислительного класса,

Лабораторный комплекс для исследования периферийных устройств включает матричный и струйный принтеры EPSON, перьевой плоттер SEKONIC, стример Hewlett Packard.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

Е.С. Богодистова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова