

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Перспективы развития интеграционных объединений постсоветского  
пространства**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение студентами целостного представления о перспективах развития интеграционных объединений постсоветского пространства, международно-правовых основах их функционирования, институциональных механизмах взаимодействия, политических, экономических и военно-политических направлениях сотрудничества государств региона, а также о проблемах эффективности и возможных сценариях дальнейшей трансформации интеграционных процессов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить содержание понятия «интеграционные объединения постсоветского пространства» и основные подходы к их изучению в международных отношениях;

- изучить предпосылки формирования интеграционных процессов после распада СССР;

- проследить основные этапы развития интеграционных объединений на постсоветском пространстве;

- рассмотреть международно-правовые основы создания и функционирования СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства и иных форматов межгосударственного взаимодействия;

- проанализировать институциональную структуру, цели, задачи и механизмы деятельности интеграционных объединений постсоветского пространства;

- выявить особенности экономической, политической, гуманитарной и военно-политической интеграции государств региона;

- оценить проблемы эффективности интеграционных объединений, включая различия национальных интересов, институциональные ограничения и кризисы регионального взаимодействия;

- рассмотреть перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве с учетом политико-экономической динамики региона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные теоретические подходы к изучению интеграционных процессов в международных отношениях;
- предпосылки формирования интеграционных объединений на постсоветском пространстве после распада СССР;
- основные этапы развития интеграционных процессов в рамках постсоветского пространства;
- международно-правовые основы создания и функционирования СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства и иных форматов межгосударственного взаимодействия;
- институциональную структуру, цели, задачи и механизмы деятельности интеграционных объединений постсоветского пространства;
- особенности экономической, политической, гуманитарной и военно-политической интеграции государств региона;
- ключевые проблемы эффективности интеграционных объединений постсоветского пространства;
- основные сценарии и перспективы развития интеграционных процессов в регионе.

**Уметь:**

- определять место интеграционных объединений постсоветского пространства в системе современных международных отношений;
- анализировать международно-правовые документы, регулирующие деятельность интеграционных объединений региона;
- устанавливать причинно-следственные связи между политическими, экономическими и институциональными факторами развития интеграционных процессов;
- сравнивать цели, структуру, механизмы и результаты деятельности СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства и иных форматов взаимодействия;
- выявлять факторы, ограничивающие эффективность интеграционных объединений постсоветского пространства;
- оценивать влияние конфликтов, экономических диспропорций, миграционных процессов и вопросов безопасности на развитие интеграции;
- готовить аналитические материалы по проблемам и перспективам интеграционного взаимодействия государств региона;
- аргументированно представлять собственную позицию по вопросам развития интеграционных объединений постсоветского пространства.

## **Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для анализа интеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- методами политико-правового и политико-экономического анализа интеграционных объединений в системе международных отношений;
- инструментами сравнительного анализа международных организаций, межгосударственных объединений и региональных интеграционных форматов;
- приемами анализа учредительных документов, договоров, соглашений, деклараций и программных материалов интеграционных объединений постсоветского пространства;
- методами оценки институциональной структуры, механизмов принятия решений и практической эффективности деятельности интеграционных объединений;
- инструментарием анализа экономической, политической, гуманитарной и военно-политической интеграции государств региона;
- способами выявления противоречий, ограничений и кризисных факторов в развитии интеграционных процессов;
- приемами подготовки аналитических справок, докладов и экспертных сообщений по вопросам развития СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства и иных форматов взаимодействия;
- способами профессиональной устной и письменной коммуникации при обсуждении проблем и перспектив интеграционного развития постсоветского пространства.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	8	8
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: понятие, предпосылки и этапы развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие региональной интеграции в теории международных отношений;</li> <li>- предпосылки формирования интеграционных процессов после распада СССР;</li> <li>- постсоветское пространство как зона политического, экономического и правового взаимодействия;</li> <li>- основные этапы развития интеграционных проектов в регионе;</li> <li>- уровни интеграционного взаимодействия: политический, экономический, гуманитарный и военно-политический;</li> <li>- факторы, влияющие на устойчивость и эффективность интеграции на постсоветском пространстве.</li> </ul>
2	<p>Содружество Независимых Государств как первый формат постсоветского межгосударственного взаимодействия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые основания создания СНГ;</li> <li>- Беловежские соглашения и Алма-Атинская декларация в контексте формирования нового регионального порядка;</li> <li>- цели, задачи и институциональная структура СНГ;</li> <li>- основные направления сотрудничества государств — участников СНГ;</li> <li>- роль СНГ в сохранении межгосударственного диалога после распада СССР;</li> <li>- проблемы эффективности и трансформации СНГ в современных условиях.</li> </ul>
3	<p>Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: от зоны свободной торговли к ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические предпосылки интеграции государств постсоветского пространства;</li> <li>- зона свободной торговли СНГ и ее значение для развития экономического сотрудничества;</li> <li>- Таможенный союз и Единое экономическое пространство как этапы углубления интеграции;</li> <li>- международно-правовые основы создания Евразийского экономического союза;</li> <li>- институты, цели и механизмы функционирования ЕАЭС;</li> <li>- проблемы, ограничения и перспективы развития экономической интеграции в регионе.</li> </ul>
4	<p><b>Военно-политическое сотрудничество и коллективная безопасность на постсоветском пространстве.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность как направление интеграционного взаимодействия государств постсоветского пространства;</li> <li>- Договор о коллективной безопасности и формирование ОДКБ;</li> <li>- цели, задачи и институциональная структура Организации Договора о коллективной безопасности;</li> <li>- механизмы коллективного реагирования на угрозы региональной безопасности;</li> <li>- роль ОДКБ в урегулировании кризисных ситуаций и обеспечении стабильности в регионе;</li> <li>- проблемы эффективности военно-политической интеграции на постсоветском пространстве.</li> </ul>
5	<p><b>Союзное государство, ШОС и иные форматы взаимодействия государств постсоветского пространства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Союзное государство России и Беларуси: международно-правовые основы, институты, направления сотрудничества, критика;</li> <li>- особенности двусторонней интеграции в рамках Союзного государства;</li> <li>- участие государств постсоветского пространства в деятельности ШОС;</li> <li>- ШОС как евразийский формат политического, экономического и безопасностного взаимодействия.</li> </ul>
6	<p><b>Интеграционные объединения постсоветского пространства в системе современных международных организаций.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место интеграционных объединений постсоветского пространства в системе современных международных организаций;</li> <li>- взаимодействие СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства и ШОС с другими международными организациями;</li> <li>- роль ООН и ее специализированных учреждений в международно-правовом контексте деятельности региональных объединений;</li> <li>- взаимодействие интеграционных объединений постсоветского пространства с международными институтами;</li> <li>- проблема пересечения функций, полномочий и сфер ответственности международных организаций.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: понятие, предпосылки и этапы развития.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных подходов к пониманию региональной интеграции в международных отношениях;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- анализа предпосылок формирования интеграционных процессов после распада СССР; - выделения этапов развития интеграционных проектов на постсоветском пространстве.
2	Содружество Независимых Государств как формат постсоветского межгосударственного взаимодействия. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа международно-правовых оснований создания СНГ; - работы с учредительными документами Содружества Независимых Государств; - определения целей, задач, направлений деятельности и институциональных особенностей СНГ.
3	Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: от зоны свободной торговли к ЕАЭС. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа этапов формирования экономической интеграции на постсоветском пространстве; - сопоставления зоны свободной торговли, Таможенного союза, Единого экономического пространства и ЕАЭС; - оценки целей, механизмов и ограничений экономической интеграции государств региона.
4	Военно-политическое сотрудничество и коллективная безопасность на постсоветском пространстве. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа международно-правовых основ военно-политического сотрудничества государств региона; - определения целей, задач и механизмов деятельности ОДКБ; - оценки роли коллективной безопасности в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсовет. простр.: Моногр. / С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков, В.А.Жбанков и др.; Под ред. С.Ю.Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5. - Текст : электронный.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1008025">https://znanium.ru/catalog/product/1008025</a> (дата обращения: 17.06.2026).

2	Халеви́нская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : монография / Е.Д. Халеви́нская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Текст : электронный.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2215495">https://znanium.ru/catalog/product/2215495</a> (дата обращения: 17.06.2026).
3	Икро́мов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икро́мов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/index.php/bcode/588298">https://urait.ru/index.php/bcode/588298</a> (дата обращения: 17.06.2026).
4	Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5.	<a href="https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-583086">https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-583086</a> Текст : электронный (дата обращения: 25.06.2026)
5	Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19836-2.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-583148">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-583148</a> (дата обращения: 25.06.2026). Текст : электронный
6	Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-568746">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-568746</a> (дата обращения: 25.06.2026).Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>

9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев