

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Планирование в компании (организации)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 23.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования в компании с целью обоснования стратегии развития организаций и отраслевых комплексов, а также выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основ планирования в организациях и отраслевых комплексах; навыков выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при планировании; умений и навыков владения математическими методами планирования экономических процессов; использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений при управлении экономическими процессами в организациях и отраслевых комплексах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

классификацию теоретических методов планирования в организациях и возможности применения ее в транспортных компаниях; основные этапы планирования в организациях.

### **Уметь:**

применять полученные знания для решения практических задач по оптимизации планируемых ресурсов; использовать современные информационные источники для целей экономической деятельности

транспортной компании.

**Владеть:**

навыками обоснования плановых расчетов социально-экономических показателей деятельности компании (организаций).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Планирование в компании</b> Рассматриваемые вопросы: - предмет, объект, методы и задачи планирования; - структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; - роль дисциплины в подготовке экономистов.
2	<b>Сущность плановых расчетов и показателей</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие плановых расчетов и показателей; - сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей; - методы планирования.
3	<b>Планирования технико-экономических показателей.</b> Рассматриваемые вопросы: - планирование объемных показателей работы компании; - планирование качественных показателей работы компании; - особенности составления технико-экономических планов.
4	<b>Планирование контингента и производительности труда</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности планирования контингента ОАО "РЖД"; - способы расчёта численности работников структурных подразделений; - производительность труда.
5	<b>Планирование оплаты труда</b> Рассматриваемые вопросы: - формы и системы оплаты труда; - организация оплаты труда железнодорожном транспорте; - показатели плана по труду; - порядок формирования фонда оплаты труда; - расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат; - премирование работников.
6	<b>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация расходов; - сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты"; - классификация расходов; - группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта</b> В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта поездных и маневровых локомотивов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе.</p>
3	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов.</p>
4	<p>Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении.</p>
5	<p>Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо.</p>
6	<p>Планирование себестоимости</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат.</p>
7	<p>Планирование потребностей в материально-технических ресурсах.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает формы обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами; методы планирования потребности предприятия в материальных ресурсах.</p>
8	<p>Планирование производственной программы.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает навык планирования ассортимента, оценки конкурентоспособности товара, планирования производственной мощности, планирования выпуска продукции.</p>
9	<p>Планирование цены.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык планирования составляющих цены: прибыли, рентабельности.</p>
10	<p>планирования составляющих цены: прибыли, рентабельности.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык финансово планирования.</p>
11	<p>Планирование инвестиций.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык составления бизнес-плана инвестиционных проектов.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - ISBN:978-5-907206-32-8	<a href="http://umczdt.ru/books/1216/242284/">http://umczdt.ru/books/1216/242284/</a>
2	Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешинной, В. А. Подсорина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 418 с. — ISBN 978-5-4497-0052-0	Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86683.html">https://www.iprbookshop.ru/86683.html</a> (дата обращения: 14.03.2023)
3	Планирование на предприятии : учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" / М. Г. Данилина, Е. В. Потапова, И. А. Рахимьянова ; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : РУТ (МИИТ), 2020. - 80 с.	НТБ РУТ(МИИТ) <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Информационно-правовой портал Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт ОАО "РЖД": [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян