

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Планирование в компании (организации)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 24.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования в компании с целью обоснования стратегии развития организаций и отраслевых комплексов, а также выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний основ планирования в организациях и отраслевых комплексах;
- навыков постановки и формализации задач оптимизации при планировании;
- навыков владения математическими методами планирования экономических процессов;
- умений использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений при управлении экономическими процессами в организациях и отраслевых комплексах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

классификацию теоретических методов планирования в организациях и возможности применения ее в транспортных компаниях;  
основные этапы планирования в организациях.

### **Уметь:**

применять полученные знания для решения практических задач по оптимизации планируемых ресурсов;  
использовать современные информационные источники для целей экономической деятельности транспортной компании;  
применять продвинутые инструментальные методы экономического

анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

**Владеть:**

навыками обоснования плановых расчетов социально-экономических показателей деятельности компании (организаций);

навыками планирования и оценки результатов экономической деятельности организации, выявления внутренних резервов с учётом её экономического потенциала.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Планирование в компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объект, методы и задачи планирования;</li> <li>- структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами;</li> <li>- роль дисциплины в подготовке экономистов.</li> </ul>
2	<p>Сущность плановых расчетов и показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие плановых расчетов и показателей;</li> <li>- сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей;</li> <li>- методы планирования.</li> </ul>
3	<p>Планирования технико-экономических показателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование объемных показателей работы компании;</li> <li>- планирование качественных показателей работы компании;</li> <li>- особенности составления технико-экономических планов.</li> </ul>
4	<p>Планирование контингента и производительности труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования контингента ОАО "РЖД";</li> <li>- способы расчёта численности работников структурных подразделений;</li> <li>- производительность труда.</li> </ul>
5	<p>Планирование оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- организация оплаты труда железнодорожном транспорте;</li> <li>- показатели плана по труду;</li> <li>- порядок формирования фонда оплаты труда;</li> <li>- расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат;</li> <li>- премирование работников.</li> </ul>
6	<p>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация расходов;</li> <li>- сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты";</li> <li>- классификация расходов;</li> <li>- группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта поездных и маневровых локомотивов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе.</p>
3	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов.</p>
4	<p>Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении.</p>
5	<p>Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо.</p>
6	<p>Планирование себестоимости</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат.</p>
7	<p>Планирование потребностей в материально-технических ресурсах.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает формы обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами; методы планирования потребности предприятия в материальных ресурсах.</p>
8	<p>Планирование производственной программы.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает навык планирования ассортимента, оценки конкурентоспособности товара, планирования производственной мощности, планирования выпуска продукции.</p>
9	<p>Планирование цены.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык планирования составляющих цены: прибыли, рентабельности.</p>
10	<p>планирования составляющих цены: прибыли, рентабельности.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык финансово планирования.</p>
11	<p>Планирование инвестиций.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык составления бизнес-плана инвестиционных проектов.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шкурина, Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник / Л. В. Шкурина, И. А. Костенец, Р. Ф. Зайнулин, Н. В. Яговкина, Т. А. Андранович, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Маскаева, С. С. Минеева, Е. А. Сеславина, Е. В. Стручкова, Ю. Н. Щекочихина, Н. И. Сорокина, П. Е. Честнов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-907695-09-2.	<a href="https://umczdt.ru/books/1008/281427/">https://umczdt.ru/books/1008/281427/</a> (дата обращения 25.04.2024). – Текст: электронный.
2	Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-907695-14-6.	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/280361/">https://umczdt.ru/books/1016/280361/</a> (дата обращения 25.04.2024). – Текст: электронный.
3	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — ISBN: 978-5-907206-32-8.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/242284/">https://umczdt.ru/books/1216/242284/</a> (дата обращения 09.04.2023). — Текст : электронный.
4	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — ISBN: 978-5-907206-35-9.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/242285/">https://umczdt.ru/books/1216/242285/</a> (дата обращения 09.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>).

Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Официальный сайт ОАО «РЖД» ([www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян