

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование в компании (организации)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексное понимание архитектуры внутрикорпоративного планирования для эффективной оценки результатов экономической деятельности и мобилизации внутренних резервов на основе анализа экономического потенциала компании.

Задачами освоения дисциплины:

- изучить методологию стратегического, тактического и оперативного планирования, а также системы сбалансированных показателей (KPI) для контроля реализации экономического потенциала транспортной организации;

- научиться обобщать результаты отраслевых и прикладных исследований для принятия обоснованных управленческих решений и формирования стратегий организационного развития в условиях изменяющейся рыночной конъюнктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

ПК-5 - Способен проводить системный критический анализ проблемных ситуаций в транспортной отрасли, обобщать результаты научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий оптимизации и развития бизнес-процессов организаций транспортного комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию корпоративного планирования, систему экономических индикаторов для оценки результатов деятельности, а также алгоритмы выявления скрытых внутренних резервов с учетом отраслевой специфики и экономического потенциала транспортных компаний;

- инструментарий системного критического анализа проблемных ситуаций в транспортной отрасли, а также теоретические основы

оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов на базе обобщения современных научных и прикладных исследований.

Уметь:

- разрабатывать планы экономической деятельности организации, проводить глубокий план-фактный анализ результатов и практически выявлять неэффективные затраты для раскрытия экономического потенциала компании;

- проводить системный анализ проблемных ситуаций и «узких мест» в транспортно-логистических цепочках, обобщать отраслевые данные и разрабатывать обоснованные стратегии оптимизации бизнес-процессов транспортного комплекса.

Владеть:

- современными аналитическими инструментами и программными продуктами для автоматизации процессов планирования и мониторинга реализации экономических резервов;

- методами прикладных экономических исследований и системной диагностики для аргументированного обоснования стратегий развития, оптимизации бизнес-процессов и защиты управленческих решений перед стейкхолдерам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Планирование в компании Рассматриваемые вопросы: - предмет, объект, методы и задачи планирования; - структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; - роль дисциплины в подготовке экономистов.
2	Сущность плановых расчетов и показателей Рассматриваемые вопросы: - понятие плановых расчетов и показателей; - сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей; - методы планирования.
3	Планирования технико-экономических показателей. Рассматриваемые вопросы: - планирование объемных показателей работы компании; - планирование качественных показателей работы компании; - особенности составления технико-экономических планов.
4	Планирование контингента и производительности труда Рассматриваемые вопросы: - особенности планирования контингента ОАО "РЖД"; - способы расчёта численности работников структурных подразделений; - производительность труда.
5	Планирование оплаты труда Рассматриваемые вопросы: - формы и системы оплаты труда; - организация оплаты труда железнодорожном транспорте; - показатели плана по труду; - порядок формирования фонда оплаты труда; - расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат; - премирование работников.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация расходов; - сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты"; - классификация расходов; - группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта поездных и маневровых локомотивов.</p>
2	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе.</p>
3	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов.</p>
4	<p>Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении.</p>
5	<p>Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо.</p>
6	<p>Планирование себестоимости</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат.</p>
7	<p>Планирование потребностей в материально-технических ресурсах.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает формы обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами; методы планирования потребности предприятия в материальных ресурсах.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Планирование производственной программы. В результате практического занятия студент осваивает навык планирования ассортимента, оценки конкурентоспособности товара, планирования производственной мощности, планирования выпуска продукции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шкурина, Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник / Л. В. Шкурина, И. А. Костенец, Р. Ф. Зайнулин, Н. В. Яговкина, Т. А. Андранович, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Маскаева, С. С. Минеева, Е. А. Сеславина, Е. В. Стручкова, Ю. Н. Щекочихина, Н. И. Сорокина, П. Е. Честнов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-907695-09-2.	URL: https://umczt.ru/books/1008/281427/ (дата обращения 03.06.2026) — Текст : электронный.
2	Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-907695-14-6.	URL: https://umczt.ru/books/1016/280361/ (дата обращения 03.06.2026) — Текст : электронный.
3	Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8.	URL: https://urait.ru/bcode/582579 (дата обращения: 03.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.rosstat.gov.ru/>).

Официальный сайт ОАО «РЖД» (www.rzd.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян