

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование в организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 21.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, разработкой стратегических, тактических и оперативно-производственных планов;

- изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений при планировании.

Задачами освоения дисциплины являются

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами на основе планирования;

- изучение научных, теоретических и методических основ системы планирования на предприятии;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке плана предприятия, его структуризации и оценке;

- изучение инструментария прогнозирования, планирования и контроля хода выполнения проекта;

- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования планов предприятия с применением программных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций;

- основные показатели, участвующие в плановой деятельности организации;

- основы технико-экономических расчетов, необходимых для процесса планирования.

Уметь:

- оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения на основании плановых показателей;

- проводить аналитическую работу и сбор необходимой информации для осуществления прогнозной и плановой деятельности.;

- анализировать отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления плановой деятельности и принятия управленческого решения.

Владеть:

- навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей;

- навыками составления планов и прогнозов деятельности строительной организации;

- навыками разработки плановой документации и элементов плана организации и навыками принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30

Занятия семинарского типа	44	44
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Планирование: Общие положения, методология вопроса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутрифирменное планирование - Содержание, функции, пределы, принципы внутрифирменного планирования - Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели. - Классификация методов и моделей прогнозирования. - Сущность и виды планирования - Инструменты плановой деятельности
2	<p>Стратегическое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм стратегического планирования. - Построение прогнозов на основе метода экстраполяции. - Анализ внешней и внутренней среды предприятия. - Видение, миссия, цели строительного предприятия. - Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.
3	<p>Тактическое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия. - Техническое развитие и повышение эффективности строительного производства. - Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия предметами труда. - Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия средствами труда. - Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой. - Планирование затрат и результатов деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Оперативное планирование производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и особенности планирования строительно-монтажных работ на современном этапе. - Сущность календарного планирования. - Роль и назначение системы календарного планирования СМР. - Сбалансированность планов СМР. - Причины несбалансированности планов. - Инструменты оперативного планирования.
5	<p>Планирование и прогнозирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь прогнозирования и планирования. - Прогнозирование экономического состояния предприятия. - Методы планирования и прогнозирования. - Прогнозирование экономического развития. - Методы экстраполяции на основе временных рядов. - Линейные регрессионные модели в прогнозировании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Планирование: Общие положения, методология вопроса. Основные плановые расчеты и показатели. Современные пределы планирования. Основные подходы к плановой деятельности. Нормативная база планирования.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык работы с основными плановыми и прогнозными расчетными показателями, изучает современные подходы к прогнозированию и планированию деятельности строительной организации, анализирует необходимые нормативно-правовые источники для ведения прогнозной и плановой деятельности.</p>
2	<p>Стратегическое планирование. Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. SWOT-анализ. Разработка видения, миссии и цели строительной организации. Выбор стратегических альтернатив. Прогнозирование данных временных рядов на основе трендов.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык построения стратегического плана строительной организации, разработки основ долгосрочного планирования, разработки долгосрочного прогноза организации с применением методов экстраполяции временных рядов.</p>
3	<p>Тактическое планирование. Расчет показателей производственной мощности.</p> <p>В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы разработке тактического плана организации, который включает: расчет показателей производственной мощности, показателей производственной программы, потребностей в материальных ресурсах; планирование запасов, планирование и расчет численности работников, уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях, планирование себестоимости работ, планирование прибыли и рентабельности.</p>
4	<p>Оперативное планирование производства. Разработка оперативного плана. Базовые модели календарного планирования СМР.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык разработки оперативного плана в строительной организации, в том числе при планировании СМР, а также инструмент календарного плана при производстве работ.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Выполняется по вариантам, задаваемым индивидуально.

Тема работы/проекта: «Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Курсовой проект оформляется в соответствии с методическими указаниями и состоит из следующих разделов:

- оглавление;
- общая часть (бланк задания и исходные данные);
- планирование производственной программы и ритмичности выполнения работ;
- определение трудовых затрат и планирование квалификационного состава работников;
- оценка экономической эффективности инвестиционного проекта;
- перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1.	https://urait.ru/bcode/495509 (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный
2	Планирование на предприятии для строительных вузов :	https://urait.ru/bcode/489479

учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02926-0.	(дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<http://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян