

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Разуваев Алексей Дмитриевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование в организациях строительного комплекса

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование в организациях строительного комплекса» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов, изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование в организациях строительного комплекса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технология и организация строительного производства:

Знания: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -эволюцию теории, практики, особенности российского менеджмента, -организацию как систему управления, принципы управления персоналом, -формы власти, самоменеджмент и руководство.

Умения: -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

Навыки: -современной методикой построения эконометрических моделей; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; -основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: понятия себестоимости продукции предприятия, рентабельности, производительности, фондоотдачи, прибыли предприятия

Умения: рассчитывать себестоимость продукции, прибыль предприятия, рентабельность деятельности предприятия, показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств

Навыки: методами обоснования экономических расчетов для составления планов и методами представления результатов расчетов в соответствии с современными стандартами

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Налоги и налогообложение

2.2.2. Экономический анализ

2.2.3. Экспертиза производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения	ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения. ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	84	84,15
Аудиторные занятия (всего):	84	84
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса	4		21		4	29	
2	7	Тема 1.1 Внутрифирменное планирование: содержание, функции, пределы, принципы Введение в планирование. Функции планирования в рыночной среде. Пределы планирования	1		18		1	20	
3	7	Тема 1.2 Принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Процесс планирование в экономической организации.	1				3	4	
4	7	Тема 1.3 Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели. Норма и норматив. Классификация норм и нормативов. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций. Взаимодействие нормативов и плановых показателей.	2		3			5	
5	7	Раздел 2 Раздел 2. Стратегическое планирование	6		5		36	47	
6	7	Тема 2.1 Механизм стратегического планирования.	2		5			7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.							
7	7	Тема 2.2 Видение, миссия, цели строительного предприятия. Видение, миссия, цели строительного предприятия.	2				16	18	
8	7	Тема 2.3 Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.	2				20	22	
9	7	Раздел 3 Раздел 3. Тактическое планирование.	18		18		39	75	
10	7	Тема 3.1 Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия. Производственная программа и производственная мощность строительного предприятия. Планирование производственной мощности строительного предприятия и ее развития. Основные принципы планирования производственной программы.	2		2			4	
11	7	Тема 3.2 Планирование производственной программы и производственной мощности строительного	2		2			4	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия. Планирование производственной программы по пусковым объектам и объектам задела в жилищном строительстве. Планирование производственной программы по пусковым объектам и объектам задела в промышленном строительстве. Распределение производственной программы по исполнителям. Моделирование производственной программы в соответствии с принципами оптимального планирования.							
12	7	Тема 3.3 Техническое развитие и повышение эффективности строительного производства. Инновационно-инвестиционная деятельность в строительстве. Значение и содержание плана технического развития и повышения эффективности строительного производства. Расчет эффектов организационно-технических мероприятий через определение роста производительности труда. Расчет эффектов организационно-технических мероприятий через	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		определение снижения себестоимости СМР. Планирование и расчет экономической эффективности внедрения новой техники. Расчет годового эффекта от создания и использования новых конструкций. Влияние реализации мероприятий по новой технике на основные показатели работы строительного-монтажной организации.							
13	7	Тема 3.4 Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия предметами труда. Особенности материально-технического обеспечения в современных условиях. Планирование материально-технического обеспечения и комплектации. Планирование расходов материалов в строительстве. Планирование запасов материально-технических ресурсов. Моделирование обеспечения деятельности строительного предприятия предметами труда.	2		2			4	
14	7	Тема 3.5 Планирование обеспечения деятельности строительного	2		2		20	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия средствами труда. Планирование уровня механизации работ. Планирование использования парка строительных машин. Планирование расходов на эксплуатацию строительных машин. Моделирование распределения комплектов машин по объектам строительства.							
15	7	Тема 3.6 Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой. Трудовые ресурсы. Планирование производительности труда в строительной организации. Планирование численности и состава работников строительной организации. Планирование, комплектование и повышение квалификации персонала.	2		2			4	
16	7	Тема 3.7 Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой Принципы организации оплаты труда в строительной организации в современных условиях. Совершенствование	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оплаты труда в строительстве. Планирование социального развития коллектива.							
17	7	Тема 3.8 Планирование затрат и результатов деятельности. Планирование затрат на материалы в строительной организации. Методы расчета затрат на производство и себестоимость продукции.	2		2		19	23	
18	7	Тема 3.9 Планирование затрат и результатов деятельности. Планирование прибыли и рентабельности.	2		2			4	
19	7	Раздел 4 Раздел 4. Планирование производства строительно-монтажных работ	6		6		17	29	
20	7	Тема 4.1 Оперативное планирование строительного производства. Диспетчерское управление. Разработка оперативных планов производства. Оперативный контроль и учет производства.	2		2		10	14	
21	7	Тема 4.2 Сущность и особенности планирования строительно-монтажных работ на современном этапе. Сущность	2		2		3	7	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		календарного планирования. Календарное планирование в функциональном аспекте. Роль и назначение системы календарного планирования СМР.							
22	7	Тема 4.3 Сущность сбалансирования планов СМР. Анализ причин несбалансированности в планировании СМР.	2		2		4	8	
23	7	Раздел 5 Дифференцированный зачёт						0	ЗаО
24	7	Раздел 6 Курсовая работа						0	КП
25		Всего:	34		50		96	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса Тема: Внутрифирменное планирование: содержание, функции, пределы, принципы	Основные плановые расчеты и показатели.	10
2	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса Тема: Внутрифирменное планирование: содержание, функции, пределы, принципы	Современные пределы планирования.	8
3	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса Тема: Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели.	Нормативная база планирования.	3
4	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Стратегическое планирование Тема: Механизм стратегического планирования.	Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. SWOT-анализ.	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Стратегическое планирование Тема: Механизм стратегического планирования.	Разработка видения, миссии и цели строительной организации.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Стратегическое планирование Тема: Механизм стратегического планирования.	Выбор стратегических альтернатив	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия.	Расчет показателей производственной мощности.	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия.	Расчет показателей производственной программы.	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Техническое развитие и повышение эффективности строительного производства.	Расчеты по определению экономической эффективности ОТМ по сокращению трудовых затрат.	2
10	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия предметами труда.	Расчеты потребностей в материальных ресурсах. Планирование запасов.	2
11	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия средствами труда.	Планирование уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой.	Планирование и расчет численности работников.	2
13	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой	Планирование и расчет состава работников.	2
14	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование затрат и результатов деятельности.	Планирование себестоимости работ.	2
15	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема: Планирование затрат и результатов деятельности.	Планирование прибыли и рентабельности.	2
16	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Планирование производства строительного производства. Тема: Оперативное планирование строительного производства.	Разработка оперативного плана.	2
17	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Планирование производства строительного производства. Тема: Сущность и особенности планирования строительного производства на современном этапе.	Постановка задачи календарного распределения объемов работ.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
18	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Планирование производства строительно-монтажных работ Тема: Сущность сбалансирования планов СМР.	Базовые модели календарного планирования СМР.	2
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовой работы: «Планирование производственной программы в строительной организации».

Курсовая работа «Планирование производственной программы в строительной организации» имеет целью закрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков плановой работы и расчетов, необходимых для организации и реализации выбранных проектов. Курсовая работа выполняется на основе выданных преподавателем исходных данных, а также экономической информации из периодических изданий.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями и состоит из следующих разделов:

- оглавление;
- общая часть (бланк задания и исходные данные (таблица 1));
- планирование производственной программы и ритмичности выполнения работ;
- определение трудовых затрат и планирование квалификационного состава работников;
- оценка экономической эффективности инвестиционного проекта;
- перечень используемой литературы.

Таблица 1. Варианты заданий.

Вариант Район строительства Вид тяги Категория сложности Ток Грузонапряженность, млн.т.км/км Процент повышения производительности труда Процент снижения себестоимости работ Срок окончания работ по объекту и распределение объемов по исполнителям (срок ввода и выполняемый объем работ собственными силами)

- 1 Волгоград эл. 1 пер. 70 0,35 0,15 01.2018 – 58%
- 2 Белгород эл. 2 пост. 100 0,55 0,25 02.2018 – 57%
- 3 Владимир эл. 3 пер. 50 0,31 0,21 01.2019 – 58%
- 4 Мурманск эл. 4 пост. 160 0,37 0,22 01.2017 – 36%
- 5 Хабаровск эл. 3 пост. 80 0,41 0,20 01.2019 – 37%
- 6 Вологда эл. 2 пер. 60 0,51 0,28 01.2020 – 61%
- 7 Иркутск эл. 4 пер 90 0,29 0,17 01.2017 – 34%
- 8 Киров эл. 1 пер 110 0,37 0,18 01.2021 – 67%
- 9 Кострома эл. 1 пост. 85 0,27 0,21 01.2018 – 48%
- 10 Курск эл. 2 пост. 97 0,40 0,23 01.2019 – 55%
- 11 Липецк эл. 4 пер. 120 0,25 0,17 01.2017 – 47%

- 12 Саранск эл. 3 пер. 87 0,35 0,18 01.2020 – 63%
- 13 Нижний-Новгород эл. 1 пер. 75 0,47 0,22 01.2019 – 39%
- 14 Новосибирск эл. 2 пост. 135 0,46 0,29 01.2016 – 58%
- 15 Омск эл. 3 пост. 55 0,39 0,21 01.2017 – 34%
- 16 Оренбург эл. 4 пост. 65 0,29 0,11 01.2018 – 48%
- 17 Пенза эл. 1 пер. 115 0,27 0,14 01.2019 – 62%
- 18 Тверь эл. 3 пер. 125 0,37 0,18 01.2019 – 58%
- 19 Ростов-на-Дону эл. 2 пер 70 0,41 0,20 01.2019– 37%
- 20 Рязань эл. 4 пост. 85 0,27 0,11 01.2021 – 67%
- 21 Самара эл. 2 пост. 75 0,35 0,14 01.2019 – 55%
- 22 Саратов эл. 4 пост. 115 0,38 0,18 01.2017 – 34%
- 23 Екатеринбург эл. 1 пер. 80 0,28 0,17 02.2018 – 57%
- 24 Архангельск эл. 2 пер. 90 0,36 0,20 01.2017 – 43%
- 25 Смоленск эл. 3 пост. 100 0,37 0,17 01.2019– 37%

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Планирование в организациях строительного комплекса» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. По типу управления познавательной деятельностью они являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной техники.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (45 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, которые представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением:

- разбора выполненных студентами в малых группах и индивидуально письменных заданий (задач),
- дискуссий на основе подготовленных студентами презентаций (на заданные преподавателем темы),
- разбора выполненных студентами индивидуально разделов курсовой работы.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса Тема 1: Внутрифирменное планирование: содержание, функции, пределы, принципы	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса Тема 2: Принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Процесс планирование в экономической организации.	Подготовка к практическому занятию № 1-3	1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Планирование: Общие положения, методология вопроса Тема 2: Принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Процесс планирование в экономической организации.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1,2,3,4	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Стратегическое планирование Тема 2: Видение, миссия, цели строительного предприятия.	Подготовка для прохождения первого текущего контроля знаний по приведенным ниже вопросам.	16
5	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Стратегическое планирование Тема 3: Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.	Подготовка к практическим занятиям №4-11	4
6	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Стратегическое	Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1, 2,3,5	16

		планирование Тема 3: Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.		
7	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема 5: Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия средствами труда.	Подготовка к практическому занятию № 12-14	20
8	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Тактическое планирование. Тема 8: Планирование затрат и результатов деятельности.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1,2,3,4	19
9	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Планирование производства строительномонтажных работ Тема 1: Оперативное планирование строительного производства.	Подготовка для прохождения второго текущего контроля знаний по приведенным ниже вопросам.	10
10	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Планирование производства строительномонтажных работ Тема 2: Сущность и особенности планирования строительномонтажных работ на современном этапе.	Подготовка к практическому занятию № 15-18	3
11	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Планирование производства строительномонтажных работ Тема 3: Сущность сбалансирования планов СМР.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1,2,3	4
ВСЕГО:				96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Планирование на предприятии. Учебник для бакалавров	Горемыкин В.А.	«Юрайт» , 2014 НТБ "Юрайт"	Используется при изучении разделовВсе разделы
2	Экономика строительного бизнеса. Учебник	Под ред. Мачерета Д.А.	МИИТ, 2014 Экземпляры: всего 90 - каф. ЭСБиУС	Используется при изучении разделовВсе разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Планирование производственной программы в строительной организации. Методические указания для курсового проектирования и практических занятий	Корчагин А.П.,Соловьев В.В.	МИИТ, 2014 Экземпляры: всего 90 - каф. ЭСБиУС	Раздел 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. юрайт
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. <http://www.knigafund.ru/> - электронно-библиотечная система, к которой подключен МИИТ ИЭФ.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену, а также тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.