

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и бюджетирование в компании

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 22.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение одной из основных функций управления, а также одного из современных инструментов управления организацией.

Задачами освоения дисциплины является изучение экономического регулирования деятельности организации, основанного на планировании продаж и производства при непрерывном мониторинге уровня затрат, что предполагает знание основ планирования, основных методов планирования; выработка умения и навыка владения основными методами построения планов; знание основ бюджетирования, основных этапов и процедур бюджетирования, содержания и взаимосвязи бюджетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

ПК-3 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и категории планирования и бюджетирования;
- виды планов и бюджетов;
- методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;
- экономический инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;

Уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе планирования и бюджетирования;
- разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по управлению эффективностью деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;
- выявлять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе;

Владеть:

- навыками проведения технико-экономических расчетов по планированию деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений в качестве основы для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками управления эффективностью деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга;
- навыками определения краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации экономики с целью их применения как в транспортном комплексе в целом, так и в отдельных транспортных организациях и их структурных подразделениях.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Планирование в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, методы и задачи планирования; - структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; - роль дисциплины в подготовке экономистов. |
| 2 | <p>Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления; - планирование как одна из основных функций управления; - особенности управления транспортной компанией; - холдинговая структура ОАО "РЖД"; - виды деятельности, осуществляемые ОАО "РЖД". |
| 3 | <p>Плановые расчеты и показатели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие плановых расчетов и показателей; - сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей; - методы планирования. |
| 4 | <p>Планирование трудовых показателей и оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования контингента ОАО "РЖД"; - способы расчёта численности работников структурных подразделений; - производительность труда; - формы и системы оплаты труда; - организация оплаты труда железнодорожном транспорте; - показатели плана по труду; - порядок формирования фонда оплаты труда; - расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - премирование работников. |
| 5 | <p>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация расходов; - сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты"; - классификация расходов; - группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности. |
| 6 | <p>Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие филиала, структурного подразделения, территории; - организация производственно-экономической деятельности железной дороги и её структурных подразделений, в том числе по функциональным вертикалям. |
| 7 | <p>Бюджетирование как управленческая технология</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели бюджетирования; - основные понятия и категории бюджетирования; - виды бюджетов. |
| 8 | <p>Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:4</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования и назначение системы бюджетирования на железнодорожном транспорте; - особенности бюджетирования на железнодорожном транспорте; - проектирование и внедрение системы бюджетирования компании. |
| 9 | <p>Основные компоненты системы бюджетирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная структура компании; - центры ответственности: понятие, основные виды; - понятие бюджетного регламента; - бюджетные процедуры: планирование, контроль, анализ, регулирование. |
| 10 | <p>Система операционных бюджетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие операционного бюджета; - сводный бюджет продаж; - сводный бюджет производства; - сводный бюджет затрат; - сводный бюджет запасов и закупок. |
| 11 | <p>Система финансовых бюджетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансового бюджета; - сводный бюджет доходов и расходов; - сводный бюджет капитальных вложений; - сводный бюджет денежных средств; - сводный бюджет кредитов и займов; - прогнозный баланс. |
| 12 | <p>Процессно-ориентированное бюджетирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы процессного управления; - сущность процессно-ориентированного бюджетирования; - практические аспекты внедрения нормативно-целевых бюджетов. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта поездных и маневровых локомотивов. |
| 2 | Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе. |
| 3 | Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов. |
| 4 | Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо. В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении. |
| 5 | Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо. В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо. |
| 6 | Планирование себестоимости В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат |
| 7 | Сущность системы бюджетирования. В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно Классификация бюджетов, бюджетных процедур, основных элементов системы бюджетирования. |
| 8 | Система бюджетирования на железнодорожном транспорте . В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно организации бюджетирования на железнодорожном транспорте. |
| 9 | Бюджет производства. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета производства. |
| 10 | Бюджет затрат. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета затрат. |
| 11 | Бюджет запасов и закупок. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета запасов и закупок. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Система операционных бюджетов. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта операционных бюджетов. |
| 13 | Система финансовых бюджетов. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта финансовых бюджетов. |
| 14 | Формирование механизма управления в Холдинге РЖД В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно процессного подхода в управлении и навык раздельного учёта расходов по видам деятельности. |
| 15 | Нормативно-целевой бюджет затрат. В результате практического занятия студент отрабатывает сущность и навыки расчёта нормативно-целевого бюджета затрат. |
| 16 | Процессный подход в бюджетировании. В результате практического занятия студент отрабатывает навык применения особенности процессного подхода в системе бюджетирования. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------|
| 1 | Подготовка к защите курсовой работы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Работа с лекционным материалом . |
| 4 | Работа с литературой. |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка годового плана производственной деятельности эксплуатационного локомотивного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности ремонтного локомотивного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности железнодорожных станций.

Разработка годового плана производственной деятельности моторвагонного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции пути.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции электроснабжения.

Разработка годового плана производственной деятельности региональных центров связи.

Разработка годового плана производственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции инженерных сооружений.

Разработка годового плана производственной деятельности дирекции по эксплуатации путевых машин.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шкурина, Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник / Л. В. Шкурина, И. А. Костенец, Р. Ф. Зайнулин, Н. В. Яговкина, Т. А. Андранович, Е. Н. Евдокимова, Е. А. Маскаева, С. С. Минеева, Е. А. Сеславина, Е. В. Стручкова, Ю. Н. Щекочихина, Н. И. Сорокина, П. Е. Честнов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-907695-09-2. | https://umczdt.ru/books/1008/281427/ (дата обращения 25.04.2024). – Текст: электронный. |
| 2 | Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-907695-14-6. | https://umczdt.ru/books/1016/280361/ (дата обращения 25.04.2024). – Текст: электронный. |
| 3 | Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. | https://urait.ru/bcode/538334 (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный. |
| 4 | Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия: учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. Экономика / М. Г. Данилина; РУТ (МИИТ). Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 24 с. - Б. ц. | http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-390.pdf — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян