

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и внедрение энергетических мероприятий

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 15.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Планирование и внедрение энергетических мероприятий» развития компетенций обучающихся в сфере переработки отходов, а так же формирование компетенций в области технологического обеспечения экономики замкнутого цикла.

Задачи:

Использование вторичных материальных ресурсов для экономики замкнутого цикла.

Экономическое обоснование использования вторичных материальных ресурсов.

Технико-экономическое обоснование вторичных материальных ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен анализировать энергопотребление и разрабатывать стратегии повышения энергоэффективности, используя методы прогнозирования и планирования мероприятий, в условиях ресурсных ограничений и необходимости контроля эффективности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Базовые принципы использования вторичных материалов и экономики замкнутого цикла в организации

Уметь:

Уметь предлагать наилучшие доступные технологии в области вторичной переработки отходов

Владеть:

Владеть методами оценки эффективности использования вторичных ресурсов в организации с учетом требований экономики замкнутого цикла

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономика замкнутого цикла в контексте устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Взаимосвязь концепции устойчивого развития с экономикой замкнутого цикла. Место экономики замкнутого цикла в устойчивом развитии России.
2	От линейной экономике к экономике замкнутого цикла Рассматриваемые вопросы: Технологические особенности линей экономики в сфере обращения отходов. Особенности перехода от линейного типа экономики к экономике замкнутого цикла.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Текущая ситуация в области обращения с отходами. Виды отходов Рассматриваемые вопросы: Кризис в области обращения с отходами производства и потребления в России и мире. Иерархия отходов.
4	Роль отдельных этапов обращения с ТКО в реализации принципов экономики замкнутого цикла Рассматриваемые вопросы: Технологические этапы обращения с твердыми коммунальными отходами. ТКО как важный элемент в экономике замкнутого цикла.
5	Зеленые закупки как фактор формирования экономики замкнутого цикла Рассматриваемые вопросы: Понятие зеленых закупок. Взаимосвязь зеленых закупок и экономики замкнутого цикла
6	Экотехнопарки и экопромышленные парки, их роль в формировании экономики замкнутого цикла Рассматриваемые вопросы: Виды и особенности экотехнопарков и экопромышленных парков. Экотехнопарки как ключевой элемент развития экономики замкнутого цикла.
7	Наилучшие доступные технологии, их применение в экономике замкнутого цикла Рассматриваемые вопросы: Особенности наилучших доступных технологий в технологическом обеспечении экономики замкнутого цикла.
8	Роль экопросвещения в создании экономики замкнутого цикла Рассматриваемые вопросы: Экопросвещение как базовый элемент в создании экономики замкнутого цикла.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности экономики замкнутого цикла В результате практических занятий студенты узнают: Технологические особенности экономики замкнутого цикла
2	ТКО в экономике замкнутого цикла В результате практических занятий студенты узнают: Возможности использования ТКО в экономике замкнутого цикла
3	Жидкие отходы в экономике замкнутого цикла В результате практических занятий студенты узнают: Возможности использования жидких отходов в экономике замкнутого цикла
4	Газообразные отходы в экономике замкнутого цикла В результате практических занятий студенты узнают: Возможности использования газообразных отходов в экономике замкнутого цикла
5	Промышленные отходы в экономике замкнутого цикла В результате практических занятий студенты узнают: Возможности использования промышленных отходов в экономике замкнутого цикла
6	особенности зеленых закупок В результате практических занятий студенты узнают: Отличия зеленых закупок от обычных, методы организации и проведения зеленых закупок

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Экотехнопарки в экономике замкнутого цикла В результате практических занятий студенты узнают: Особенности экотехнопарков. Возможности действующих и планируемых к строительству экотехнопарков для развития экономики замкнутого цикла.
8	Особенности экопросветительских проектов В результате практических занятий студенты узнают: Виды и методы экопросвещения используемые на территории Российской Федерации, в том числе для популяризации экономики замкнутого цикла.
9	Создание антикризисного плана для энергоэффективности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать потенциальные кризисы, связанные с энергоэффективностью. Разрабатывать стратегии реагирования на кризисные ситуации. Создавать пошаговый план действий для минимизации последствий. Тестировать план на устойчивость к различным сценариям.
10	Разработка коммуникационной стратегии для энергоэффективности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Формулировать ключевые сообщения для внутренней и внешней аудитории. Выбирать каналы коммуникации для различных групп заинтересованных сторон. Оценивать уровень вовлеченности целевой аудитории. Измерять эффективность коммуникационной кампании с помощью количественных показателей.
11	Анализ успешных кейсов энергоэффективности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Исследовать примеры успешного внедрения энергоэффективных практик в компаниях. Выявлять ключевые факторы успеха этих практик. Адаптировать успешные практики под специфику своей компании. Подготавливать аналитический отчет с рекомендациями для руководства
12	Разработка программы повышения энергоэффективности зданий В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущее состояние энергоэффективности зданий компании. Формулировать цели и задачи программы улучшения зданий. Разрабатывать мероприятия для снижения энергозатрат (утепление, освещение). Оценивать экономический эффект от внедренных изменений.
13	Разработка программы управления отходами В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущее состояние системы управления отходами. Формулировать цели и задачи программы переработки и утилизации. Разрабатывать мероприятия для снижения объема отходов. Оценивать экономическую и экологическую эффективность программы.
14	Разработка стратегии «зеленых» закупок В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущие цепи поставок компании. Формулировать критерии оценки устойчивости поставщиков. Разрабатывать стратегии перехода на «зеленые» закупки. Оценивать экономические и экологические выгоды от внедрения.
15	Разработка программы обучения сотрудников энергоэффективности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять ключевые компетенции для участия в энергоэффективных инициативах. Разрабатывать учебный план для сотрудников. Использовать современные методы обучения (онлайн-курсы, тренинги). Оценивать эффективность программы обучения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	<p>Внедрение цифровых технологий для мониторинга энергоэффективности</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Выбирать подходящие цифровые инструменты для мониторинга показателей энергоэффективности.</p> <p>Разрабатывать систему сбора и анализа данных с использованием технологий.</p> <p>Интерпретировать данные для принятия решений в области энергоэффективности.</p> <p>Оценивать экономическую эффективность внедрения цифровых решений.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21267-9	https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-569446
2	Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебник для вузов / О. А. Притужалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17425-0	https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-580311
3	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4	https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-557270
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. —	https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	
5	Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19286-5.	https://urait.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-560927

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Химия и инженерная
экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова