

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Добрин Алексей Юрьевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и контроль при управлении проектами



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Управление проектами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и контроль при управлении проектами» являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, тактических и оперативно-производственных планов, изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений при планировании проектами, а также форм контроля их реализации.

Задачами освоения дисциплины является:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование и контроль при управлении проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технологические процессы в строительстве:

Знания: основы производственной деятельности строительной организации

Умения: составлять производственные планы и графики

Навыки: навыками оперативного и стратегического планирования и оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика недвижимости

2.2.2. Экспертиза инвестиционного проекта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения, эффективно управлять процессом реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла	ПКС-7.1 Имеет навыки разработки и обоснования элементов проектных решений. ПКС-7.2 Способен анализировать управляемые параметры инвестиционного проекта на различных стадиях жизненного цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Понятие «проект» и «планирование». Процесс планирования в исторической ретроспективе Понятие «планирование» в исторической ретроспективе. Содержание, функции, пределы, принципы планирования, система планирования на предприятии. Плановые расчеты и показатели. Общая характеристика планирования. Виды планирования. Назначение и цели планирования. Структура планов. График планирования. Нормативная база планирования.	4		6		9	19	, Опрос (1-я неделя)
2	6	Тема 1.1 Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке. Теория обстоятельств в планировании. Схемы организации работ по составлению планов и контролю их исполнения. Проблема срывов планов,	2		2		3	7	, Доклады (2-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	6	Тема 1.2 Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами Структуры управления проектом. Место планирования в системе управления проектом. Понятие, назначение и цели контроллинга. Организация государственного, управленческого и независимого контроля и надзора при управлении проектами.	2		2		3	7	, Контрольные вопросы (3-я неделя)
4	6	Раздел 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия Стадии планирования. Структура и показатели стадий планирования. Основные принципы планирования производственной программы. Планирование уровня специализации.	16		14		26	56	, Контрольные вопросы (5-я неделя)
5	6	Тема 2.1 Задачи управляющего проектом. Планирование обеспечения деятельности предприятия предметами труда. Задачи	4		4		3	11	ПК1, Контрольные вопросы (8-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управляющего проектом. Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах. Сметные, производственные и укрупненные нормы и расценки. Расчеты потребностей в материальных ресурсах. Планирование запасов.							
6	6	Тема 2.2 Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда. Методы и техника планирования в планировании уровня механизации работ и потребности в машинах, оборудовании и запасных частях. Планирование расходов на эксплуатацию машин	2		2		4	8	, Контрольные вопросы (9-я неделя)
7	6	Тема 2.3 Структура Декомпозиции Работ WBS Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой. Декомпозиции Работ WBS. Оценка трудовых ресурсов, планирование производительности труда, планирование численности и состава работников.	2		2		6	10	, Контрольные вопросы (10-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	6	Тема 2.4 Планирование затрат и результатов деятельности. Методы расчета затрат на ресурсы, планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Распределение полученных результатов хозяйственной деятельности. Формирование финансового плана.	2		2		4	8	, Контрольные вопросы (11-я неделя)
9	6	Тема 2.5 Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования. Бюджет и план. Бюджетирование. Виды бюджетов. Формирование бюджета. Основы бюджетного планирования и контроля за реализацией проектов.	2		2		4	8	ПК2, Опрос и кейсы (12-я неделя)
10	6	Тема 2.8 Планирование в жизненном цикле проекта. Значение, цели и содержание плана планирования в жизненном цикле. Исходные данные для разработки плана организационно-технических мероприятий в ЖЦ. Расчеты по определению экономической эффективности в ЖЦ проекта.	2				4	6	, Контрольные вопросы (6-я неделя)
11	6	Раздел 3 Раздел III	4		4		4	12	, Контрольные

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Стратегическое планирование с учетом рисков. Механизм стратегического планирования. Основы стратегического планирования с учетом рисков. Видение, миссия, цели. Стратегический анализ с учетом рисков. Выбор стратегических альтернатив реализации проектов.							вопросы (13-я неделя)
12	6	Тема 3.1 Бизнес-планирование на предприятии. Цели, назначение и структура бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Оценка рисков в бизнес-планировании. Реализация бизнес-плана проекта.	2		2		2	6	, Кейсы (15-я неделя)
13	6	Раздел 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Оперативный мониторинг в планировании производства. Принципы разработки контрольных мероприятий. Уровни и периоды контроля. Оперативный контроль и учет производства.	6		6		9	57	, Контрольные вопросы (16-я неделя)
14	6	Тема 4.1 Календарное планирование и идентификация рисков. Сущность	2		2		4	8	, Опрос (17-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		календарного планирования и организация системы контроля проекта. Функциональный аспект календарных планов. Последовательность шагов календарного планирования с учетом идентификации рисков							
15	6	Тема 4.2 Измерение проекта и анализ результатов Оценка результатов планирования. Анализ результатов: время, стоимость, качество, содержание работ, корректировка результатов.	2		2		3	7	
16	6	Экзамен						36	ЭК
17	6	Раздел 6 Курсовая работа						0	КП
18		Всего:	30		30		48	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема: Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.	График планирования.	2
2	6	Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга	Плановые расчеты и показатели.	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема: Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами	Организация государственного, управленческого и независимого контроля и надзора при управлении проектами.	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Задачи управляющего проектом. Планирование обеспечения деятельности предприятия предметами труда.	Расчеты по определению экономической эффективности в планировании, сокращению трудовых затрат и снижению себестоимости работ	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда.	Расчеты потребностей в материальных ресурсах. Планирование запасов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.	Формирование показателей по стадиям проекта в производственной программе.	2
7	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Структура Декомпозиции Работ WBS Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой.	Планирование уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях	2
8	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Планирование затрат и результатов деятельности.	Планирование численности и состава работников.	2
9	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования.	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	2
10	6	РАЗДЕЛ 3 Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков. Тема: Бизнес-планирование на предприятии.	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2
11	6	Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков.	Выбор стратегических альтернатив с учетом будущих рисков	2
12	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема: Календарное планирование и идентификация рисков.	Стратегия планирования с учетом рисков.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема: Измерение проекта и анализ результатов	Постановка задачи мониторинга при планировании.	2
14	6	Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта	Разработка плана контроля. Разработка функций управляющего проектом.	2
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине учебным планом предусмотрен курсовой проект.

Тематика курсовых проектов:

«Планирование и контроль при управлении проектами (по видам проектов)».

Курсовой проект имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков плановой и экспертной работы, расчетов, необходимых для организации и реализации выбранных проектов. Курсовой проект выполняется на основе выданных преподавателем исходных данных, а также экономической информации из периодических изданий. На основе проведенного исследования студент делает выводы о необходимости, целесообразности, экономической эффективности реализации проекта и его устойчивости.

Самостоятельная разработка курсового проекта подготавливает студента к успешному выполнению других курсовых проектов, дипломного проекта и является важным этапом в формировании конкурентоспособного специалиста.

Выполнение студентом курсового проекта проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам специальности «Планирование и контроль при управлении проектом»;

углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Задачами курсового проекта являются:

изучение особенностей планирования проектов, мониторинга контроля;

анализ возможных подходов и методов планирования с обоснованием выбранного метода; выбор или разработка модели (структурной, информационной и т.д.), необходимой для достижения цели; выбор эффективных инструментов планирования с учётом их точности, устойчивости, и т.д.;

разработка плана проекта;

анализ контроля в проектах;

разработка программной и эксплуатационной документации.

Курсовой проект оформляется в соответствии с методическими указаниями и состоит из следующих разделов:

Оглавление;

Общая часть (задание и исходные данные);

1) Определение целей проекта и их описание.

2) Определение технологических стадий проекта. Для проекта должна быть выбрана технология реализации, определяющая стадии развития проекта.

3) Для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность (зависит от назначенных ресурсов).

4) Необходимо согласовать вопрос о выделяемых проекту ресурсах. Следует отметить, что все ресурсы компании должны распределяться централизованно.

5) Определить расценки на ресурсы, расчет бюджета проекта.

6) Письменное задание, бюджет и график работ образуют формальный документ "План проекта".

7). Перечень используемой литературы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут;
- разбор кейсов: «Клиентоориентированный подход - быстрая прибыль», «Скелет в шкафу», «Зацепиться за лидера», «Когда в товарищах согласья нет»;
- интерактивные: форумы, интернет-конференции;
- приглашение представителя топ-менеджмента по управлению проектами из РЖД, Великобритании (наличие контактов).
- самостоятельная работа студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
2	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема 1: Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
3	6	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема 2: Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
4	6	Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
5	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 1: Задачи управляющего проектом. Планирование обеспечения деятельности предприятия предметами труда.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
6	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 2: Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4

7	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 3: Структура Декомпозиции Работ WBS Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	6
8	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 4: Планирование затрат и результатов деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
9	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 5: Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
10	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 8: Планирование в жизненном цикле проекта.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
11	6	Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
12	6	РАЗДЕЛ 3 Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков. Тема 1: Бизнес-планирование на предприятии.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
13	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема 1: Календарное планирование и идентификация рисков.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
14	6	РАЗДЕЛ 4	Работа с основной и дополнительной	3

		Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема 2: Измерение проекта и анализ результатов	литературой и интернет-источниками	
15	6	Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами. Учебное пособие	М.М. Герасимов, О.А. Оленина, Е.А. Ступникова, П.Е. Цыпин	М.: МИИТ, 2012	НТБ МИИТ № 204195
2	Общая теория систем	М.М. Герасимов, О.А.	М.: МИИТ, 2012	НТБ МИИТ № № 29388

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Стратегическое планирование. Учебное пособие	Корчагин А.П., Соловьев В.В.	М.: МИИТ, 2011	НТБ МИИТ № 82417
4	Управление стоимостью проекта. Методические указания к практическим занятиям	О.А. Оленина	М.: МИИТ, 2011	НТБ МИИТ № 203028
5	Стратегическое планирование в компании	А.В. Сорокина	М.: МИИТ, 2011	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2
6	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия	М.Г. Данилина	М.: МИИТ, 2014	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российские ресурсы:

<http://www.microsoftproject.ru/>

http://club-energy.ru/e8_3.php

http://www.iteam.ru/publications/project/section_35/article_3448/

<http://www.prostoy.ru/23.html>

Зарубежные ресурсы:

<http://www.pmhut.com/project-manager-responsibilities>
<http://www.opm.gov/policy-data-oversight/classification-qualifications/reference-materials/projectmanager.pdf>
<http://www.projectmanagement-training.net/book/>
<http://userwww.sfsu.edu/ceb/b895/btrautsch895.pdf>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» должна быть оснащена компьютером и мультимедийным проектором.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Наличие Microsoft Office и пакета прикладных и обучающих программ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе овладения дисциплиной студенты должны:

усвоить содержания и методологии изучаемой дисциплины, в том числе при использовании специальных технических средств.

закрепить, углубить и расширить знания при решении конкретных практических задач; развить познавательные способности и самостоятельность мышления, творческую активность;

выработать способность логического осмысления самостоятельно полученных данных; овладеть новыми методами и методиками управления проектами;

приобрести умения и навыки эксплуатации технических средств и оборудования;

обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной формы обучения.

В ходе выполнения самостоятельных занятий студентами могут применять следующие виды работ:

работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;

изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;

подготовка к практическим и семинарским занятиям;

подготовка к зачету и аттестациям;

написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.
исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Основа самостоятельной работы по проектному управлению составляет база знаний, в которую закладывается информация о данной предметной области проекта. Имеются две основные формы представления знаний: факты и правила. Факты фиксируют количественные и качественные показатели явлений и процессов. Правила описывают соотношения между фактами, обычно в виде логических условий, связывающих причины и следствия.

Работа над изучением предмета управления проектом — это система обработки знаний в узкоспециализированной области подготовки решений пользователей на уровне профессионального управляющего.

Работа на лекции.

Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

В самостоятельной работе по проектам необходимо:

интерпретация состояния изучения проекта;

прогноз ситуаций в проекте;

диагностики состояния проекта;

целевое планирование;

устранение нарушений функционирования проекта;

управление процессом функционирования проекта.