

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72156  
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович  
Дата: 29.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» являются:

- формирование общекультурного мышления и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность магистра выносить суждения на основании неполных данных,

- обеспечение необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами при организации исследовательских и проектных работ в области организации, планирования и управления по землеустройству.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы исследования и решения профессиональных задач;мировые тенденции развития вычислительной техники;знать перспективные тенденции развития информационных технологий.

### **Уметь:**

применять перспективные методы исследования для решения профессиональных задач

### **Владеть:**

навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Краткий исторический обзор земельно-кадастровых работ в Российской империи, СССР, на современном этапе развития страны.
2	Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. Земельно-кадастровое законодательство на современном этапе развития государственности России. Категории земель.
3	Формы организации земельно-кадастровой деятельности. Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	кадастровой документации.
4	Землеустроительная, градостроительная документация.
5	Планирование и организация полевых и камеральных землеустроительных работ.
6	Государственная геодезическая сеть, опорные межевые сети. Опеделение координат характерных точек границ земельных участков, контуров зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства.
7	Методы обработки результатов измерений при землеустроительных и кадастровых работах.
8	Формирование межевого плана. Порядок составления технического плана и акта обследований.
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации, регулирующего землеустрительную деятельность.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды, формы и принципы землеустройства. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
2	Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
3	Виды рабочих проектов и их классификация.
4	Установление и изменение границ сельских поселений, производственных подразделений, хозяйственных центров, автомобильных дорог и других инженерных сооружений.
5	Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений.
6	Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений.
7	Составление межевого плана объектов землеустройства. Составление акта обследования производственных объектов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение методических рекомендаций, учебных пособий и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сбор информации для ГИС кадастра: учебное пособие В. Я. Цветков М. : МГУГиК , 2012	
2	Основы кадастра недвижимости: учебное пособие А.А Варламов М.: Академия , 2013	
3	Земельно-кадастровые геодезические работы: учебное пособие Ю.К. Неумывакин, М.И. Пермский М.: Колос , 2012	
4	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: учебное пособие по направлению "Землеустройство и кадастры" Е. Б. Трескунов М. : МГУПС (МИИТ) , 2015	
1	Инженерная геодезия и геоинформатика М.Я. Брынъ и др.; Под ред. С.И. Матвеева. М.: «Академический проспект» , 2012	
2	Методы дистанционного зондирования при кадастре недвижимости: учебное пособие по направлению "Землеустройство и кадастры" профиля "Кадастр недвижимости" У. Д. Ниязгулов, А. А. Гебгарт М.: МИИТ , 2012	
3	Недвижимость: Землеустройство и земельный кадастр. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право Р.Т. Нагаев Однотомное издание "ПИК "Идеал-Пресс" , 2003	НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
4	Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справочное пособие И.Х. Наназашвили, В.А. Литовченко, В.И. Наназашвили Однотомное издание М. : Высш. шк. , 2009	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

– <http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

– <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);

– <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

– <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

– <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roskadaastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, AutoCAD; CREDO; PHOTOMOD, ГИС Mapinfo.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Core 2 Duo, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Геодезия, геоинформатика и  
навигация»

Шайтура Сергей  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ГГН  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.Н. Розенберг

М.Ф. Гуськова