

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 30.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» являются:

- формирование общекультурного мышления и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность магистра выносить суждения на основании неполных данных,

- обеспечение необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами при организации исследовательских и проектных работ в области организации, планирования и управления по землеустройству.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методиками проведения землеустроительных и кадастровых работ и контроля их качества;

- формирование навыков проведения кадастровых работ, формированию соответствующей отчетной документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы исследования и решения профессиональных задач;мировые тенденции развития вычислительной техники;знать перспективные тенденции развития информационных технологий.

Уметь:

применять перспективные методы исследования для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Краткий исторический обзор Рассматриваемые вопросы: - Обзор земельно-кадастровых работ в Российской империи; - Обзор земельно-кадастровых работ в СССР; - Обзор земельно-кадастровых работ на современном этапе развития страны.
2	Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Земельно-кадастровое законодательство на современном этапе развития государственности России; - Категории земель.
3	Формы организации земельно-кадастровой деятельности Рассматриваемые вопросы: - Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной и кадастровой документации.
4	Землеустроительная, градостроительная документация Рассматриваемые вопросы: - Основные вопросы формирования отчетной документации при кадастровых работах
5	Планирование и организация полевых и камеральных землеустроительных работ Рассматриваемые вопросы: - Этапы проведения полевых работ; - Этапы проведения камеральных работ
6	Государственная геодезическая сеть, опорные межевые сети Рассматриваемые вопросы: - Опеделение координат характерных точек границ земельных участков, контуров зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства
7	Методы обработки результатов измерений при землеустроительных и кадастровых работах Рассматриваемые вопросы: - Обработка результатов измерений в специализированном программном обеспечении
8	Формирование межевого плана Рассматриваемые вопросы: - Порядок составления технического плана; - Порядок составления акта обследований
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства Рассматриваемые вопросы: - Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации, регулирующего землеустроительную деятельность

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды, формы и принципы землеустройства - Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий
2	Нормативно-правовое регулирование землеустройства - Работа с источниками правовой информации
3	Виды рабочих проектов и их классификация - Основные виды рабочих проектов, формирование, особенности
4	Установление и корректировка границ землепользований - Установление и изменение границ сельских поселений, производственных подразделений, хозяйственных центров, автомобильных дорог и других инженерных сооружений
5	Обработка геодезических измерений - Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Обработка геодезических измерений (продолжение) - Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений
7	Составление межевого плана объектов землеустройства - Составление акта обследования производственных объектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение методических рекомендаций, учебных пособий и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 148 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323447
2	Геодезические работы при землеустройстве : учебное пособие / составитель Н. Н. Пшеничная. — Усурийск : Приморский ГАТУ, 2015. — 104 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149266 — Текст : электронный
3	Янюк, В. М. Государственный учет земель : учебное пособие / В. М. Янюк, И. С. Гагина. — Саратов : Вавиловский университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00140-952-6.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363692
4	Оценка объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Е. В. Грахова ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-392-22877-5.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149980

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

– <http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, AutoCAD; CREDO; PHOTOMOD, ГИС Mapinfo.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Геодезия, геоинформатика и
навигация»

С.В. Шайтура

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН
Председатель учебно-методической
комиссии

И.Н. Розенберг

М.Ф. Гуськова