

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» являются:

- формирование общекультурного мышления и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность магистра выносить суждения на основании неполных данных,
- обеспечение необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами при организации исследовательских и проектных работ в области организации, планирования и управления по землеустройству.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методиками проведения землеустроительных и кадастровых работ и контроля их качества;
- формирование навыков проведения кадастровых работ, формированию соответствующей отчетной документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы исследования и решения профессиональных задач;мировые тенденции развития вычислительной техники;знать перспективные тенденции развития информационных технологий.

Уметь:

применять перспективные методы исследования для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Краткий исторический обзор Рассматриваемые вопросы: - Обзор земельно-кадастровых работ в Российской империи; - Обзор земельно-кадастровых работ в СССР; - Обзор земельно-кадастровых работ на современном этапе развития страны.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Земельно-кадастровое законодательство на современном этапе развития государственности России; - Категории земель.
3	Формы организации земельно-кадастровой деятельности Рассматриваемые вопросы: - Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной и кадастровой документации.
4	Землеустроительная, градостроительная документация Рассматриваемые вопросы: - Основные вопросы формирования отчетной документации при кадастровых работах
5	Планирование и организация полевых и камеральных землеустроительных работ Рассматриваемые вопросы: - Этапы проведения полевых работ; - Этапы проведения камеральных работ
6	Государственная геодезическая сеть, опорные межевые сети Рассматриваемые вопросы: - Опеделение координат характерных точек границ земельных участков, контуров зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства
7	Формирование межевого плана Рассматриваемые вопросы: - Порядок составления технического плана; - Порядок составления акта обследований
8	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства Рассматриваемые вопросы: - Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации, регулирующего землеустроительную деятельность

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды, формы и принципы землеустройства - Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий
2	Нормативно-правовое регулирование землеустройства - Работа с источниками правовой информации
3	Виды рабочих проектов и их классификация - Основные виды рабочих проектов, формирование, особенности
4	Установление и корректировка границ землепользований - Установление и изменение границ сельских поселений, производственных подразделений, хозяйственных центров, автомобильных дорог и других инженерных сооружений
5	Обработка геодезических измерений - Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Обработка геодезических измерений (продолжение) - Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений
7	Составление межевого плана объектов землеустройства - Составление акта обследования производственных объектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение методических рекомендаций, учебных пособий и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 148 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323447
2	Геодезические работы при землеустройстве : учебное пособие / составитель Н. Н. Пшеничная. — Усурийск : Приморский ГАТУ, 2015. — 104 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149266 — Текст : электронный
3	Янюк, В. М. Государственный учет земель : учебное пособие / В. М. Янюк, И. С. Гагина. — Саратов : Вавиловский университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00140-952-6.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363692

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

– <http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roskadastr.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, AutoCAD; CREDO; PHOTOMOD, ГИС Mapinfo.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Геодезия, геоинформатика и
навигация»

А.Д. Тихонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова