

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 72156

Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» являются:

- формирование общекультурного мышления и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность магистра выносить суждения на основании неполных данных,
- обеспечение необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами при организации исследовательских и проектных работ в области организации, планирования и управления по землеустройству.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методиками проведения землеустроительных и кадастровых работ и контроля их качества;
- формирование навыков проведения кадастровых работ, формированию соответствующей отчетной документации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы исследования и решения профессиональных задач;мировые тенденции развития вычислительной техники;знать перспективные тенденции развития информационных технологий.

### **Уметь:**

применять перспективные методы исследования для решения профессиональных задач

### **Владеть:**

навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Краткий исторический обзор<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Обзор земельно-кадастровых работ в Российской империи;<br>- Обзор земельно-кадастровых работ в СССР;<br>- Обзор земельно-кадастровых работ на современном этапе развития страны. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Земельно-кадастровое законодательство на современном этапе развития государственности России;<br>- Категории земель.   |
| 3        | Формы организации земельно-кадастровой деятельности<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной и кадастровой документации.                  |
| 4        | Землеустроительная, градостроительная документация<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Основные вопросы формирования отчетной документации при кадастровых работах                                                                     |
| 5        | Планирование и организация полевых и камеральных землеустроительных работ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Этапы проведения полевых работ;<br>- Этапы проведения камеральных работ                                                  |
| 6        | Государственная геодезическая сеть, опорные межевые сети<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Определение координат характерных точек границ земельных участков, контуров зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства     |
| 7        | Формирование межевого плана<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Порядок составления технического плана;<br>- Порядок составления акта обследований                                                                                     |
| 8        | Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации, регулирующего землеустроительную деятельность |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Виды, формы и принципы землеустройства<br>- Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий                                                                                                 |
| 2        | Нормативно-правовое регулирование землеустройства<br>- Работа с источниками правовой информации                                                                                                                         |
| 3        | Виды рабочих проектов и их классификация<br>- Основные виды рабочих проектов, формирование, особенности                                                                                                                 |
| 4        | Установление и корректировка границ землепользований<br>- Установление и изменение границ сельских поселений, производственных подразделений, хозяйственных центров, автомобильных дорог и других инженерных сооружений |
| 5        | Обработка геодезических измерений<br>- Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | Обработка геодезических измерений (продолжение)<br>- Вычисление теодолитных ходов. Вычисление площадей. Оценка точности измерений |
| 7        | Составление межевого плана объектов землеустройства<br>- Составление акта обследования производственных объектов                  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение методических рекомендаций, учебных пособий и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с литературой |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                 |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.                                                                                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 148 с.                 | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323447">https://e.lanbook.com/book/323447</a>   |
| 2        | Геодезические работы при землеустройстве : учебное пособие / составитель Н. Н. Пшеничная. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2015. — 104 с.                              | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149266">https://e.lanbook.com/book/149266</a> —<br>Текст : электронный |
| 3        | Янюк, В. М. Государственный учет земель : учебное пособие / В. М. Янюк, И. С. Гагина. — Саратов : Вавиловский университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00140-952-6. | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363692">https://e.lanbook.com/book/363692</a>   |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ
- <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roskadaastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);
- <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, AutoCAD; CREDO; PHOTOMOD, ГИС Mapinfo.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Геодезия, геоинформатика и  
навигация»

А.Д. Тихонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова