

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Международный транспортный менеджмент и управление  
цепями поставок»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Планирование и прогнозирование на транспорте»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Планирование и прогнозирование на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента, используя современные концепции управления качеством логистических процессов с использованием менеджмента и маркетинга, а также современных методов анализа и оценки управления качеством логистической компании.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении современных теоретических представлений о современных системах управления качеством логистических процессов, обеспечивающих эффективное управление логистической международной компанией;
- в изучении зарубежного опыта и стандартов в области управления качеством;
- в овладении методиками совершенствования системы управления качеством;
- в приобретении базовых навыков практической работы и разработки программ в области развития и управления качеством.

?

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование и прогнозирование на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-65	Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке
ПКС-67	Способен анализировать технико-экономические и финансовые показатели для планирования мероприятий по реализации логистических услуг
ПКС-69	Способен использовать цифровые технологии при управлении перевозками грузов в международной цепи поставок

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Планирование и прогнозирование на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 16 час., по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 16 часов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся

отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Теоретические аспекты планирования и прогнозирования на транспорте

Тема: Основные понятия процесса планирования и прогнозирования на транспорте. Роль и значение планирования и прогнозирования в транспортной компании

Тема: Методологические основы планирования и прогнозирования на транспорте. Элементы процесса планирования и прогнозирования на транспорте. Основные планирования и прогнозирования на транспорте.

Тема: Классификация (типизация) планов и прогнозов. Классификация (типизация) прогнозов.

Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).

Тема: Функции прогнозирования.

Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии.

### **РАЗДЕЛ 2**

Методологические подходы к планированию и прогнозированию

Тема: Модели и методы планирования и прогнозирования.

Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).

Тема: Нормативные и математические инструменты прогнозирования и планирования на транспорте  
Сущность нормативных инструментов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных инструментов. Понятие математической модели.

Тема: Макроэкономическое планирование и прогнозирование.  
Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны: валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); номинальный и реальный ВВП. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.  
Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования.  
Программно-целевой метод планирования и его особенности. Построение дерева целей.

Тема: Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития  
Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.  
Прогнозирование демографического развития.

### РАЗДЕЛ 3

#### Виды планов и прогнозов

Тема: Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов  
Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

Тема: Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования  
Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.  
Основные экономические прогнозы фирмы (организации)

Тема: Финансовое планирование на предприятии  
Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки финансового плана. Содержание разделов финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.  
Методика формирования финансового плана.

Тема: Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.  
Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия и др.  
Состав бизнес-плана. Структура и объем бизнес-плана.

Экзамен