

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование и прогнозирование»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент организации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации" .

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний теории и практики планирования и прогнозирования;
- формирование теоретической базы знаний методов и особенностей планирования и прогнозирования;
- формирование навыка владения инструментами прогнозирования и планирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-83	Способен целостно видеть ситуацию, сопоставлять информацию, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять экспертные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Планирование и прогнозирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и

академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.

Тема 1. Понятие планирование как функция управления. Принципы, виды планирования. Методология планирования социально-экономических процессов. Техно-экономическое обоснование проектов, управление по целям.

Тема 2. Взаимосвязь понятий прогноз, план, программа. Этапы, методология, принципы прогнозирования. Особенности социально-экономического прогнозирования различных систем (предприятия, муниципального образования). Экспертные методы в прогнозировании социально-экономических процессов. Причины возрастания роли долгосрочных прогнозов. Целеполагание как главное содержание прогнозной работы. Функции прогнозирования. Научная база долгосрочного прогнозирования. Основные положения теории предвидения и планирования Н.Д.Кондратьева. цикличность экономической динамики. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Методы прогнозирования.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Инструменты планирования и прогнозирования

Тема 3. Понятие экономического анализа. Предмет, задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методы экономического анализа: сравнение, средние величины, группировки, балансовый метод, графический способ, индексный метод, метод корреляционного и регрессионного (стохастического) анализа,

матричные модели, математическое программирование.

Тема 4. Прогнозные показатели, балансы и сценарии . Требования к набору показателей прогнозов. Прогнозные балансы ресурсов. Сценарии прогнозов: инерционный, пессимистический, оптимистический. Долгосрочное прогнозирование в аспекте процессов глобализации. Возможные варианты развития России.

Тема 5. Принципы и формы стратегического планирования Компоненты, определяющие содержание и особенности стратегического планирования . Понятие стратегии социальноэкономической системы. Принципы стратегического планирования. Сценарная форма долгосрочной национальной стратегии. Механизм взаимодействия между компонентами процесса научного прогнозирования, стратегического планирования и регулирования социальноэкономического развития страны.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия

Тема 6. Планирование: классификации, критерии выбора, элементы. Техники планирования. Специфика стратегического и оперативного планирования. Система прогнозов и планов предприятия. Разделы годового плана развития предприятия. Методы разработки и объекты прогнозов на уровне предприятия. Экстраполяционное прогнозирование. Роль нормативов в планировании.

Тема 7. Предприятие как объект планирования и прогнозирования. Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Система планирования на предприятии. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование производственной программы предприятия. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование затрат. Планирование финансовых результатов. Планирование продаж.

Тема 8. Тактическое и оперативно-производственное планирование . Сущность и содержание тактического планирования. Структура тактического плана предприятия. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование. Взаимосвязь производственной программы с другими планами. Оперативное планирование производства: элементы, этапы, системы в зависимости от типа производства. Оперативно-календарное планирование. Календарно-плановые нормативы. Оперативно-производственное планирование. Диспетчирование производства

Тема 9. Бизнес-планирование. Сущность и функции бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. План маркетинга. Производственный план. Финансовый план. Оценка предпринимательских рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.

Тема 10. Финансовое планирование . Понятие и задачи финансового плана. Порядок разработки финансового плана. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходных статей. Проверка финансового плана. Планирование инвестиций

Тема 11. Планирование рисков . Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании . Виды потерь и риска. Показатели риска и методы его оценки. Методы снижения риска .Методика анализа и планирования риска.

Тема 12. Планирование и прогнозирование конкурентоспособности предприятия . Цели и задачи планирования продаж. Обоснование плановых решений по объему продаж. Сегментация рынка. Выбор целевого рынка. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Планирование освоения новых изделий. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж.

РАЗДЕЛ 5

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 6

Промежуточная аттестация