

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: освоения дисциплины является изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования и программирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем, а также приобретение практических навыков проведения прогнозных и плановых обоснований и расчетов.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с научными, теоретическими и методическими основами системы планирования и прогнозирования в организации; изучение методических подходов к принятию решений по выработке прогноза и плана организации, его структуризации и оценке; изучение инструментария планирования, прогнозирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования планов организации с применением программных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций; основные показатели, участвующие в прогнозной и плановой деятельности организации.

Уметь

анализировать отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления прогнозной и плановой деятельности и принятия управленческого решения.

Владеть

навыками разработки плановой документации и элементов плана организации и навыками принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>объектов.</p> <p>1.1. Управление и его составляющие элементы. Понятия плана и прогноза. Сущность и виды планирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования.</p> <p>1.2. Методы планирования и прогнозирования</p> <p>1.3. Исследовательское прогнозирование и интуитивное прогнозирование. Особенности и сферы использования каждого типа. Классификация моделей экономического прогнозирования и планирования</p> <p>1.4. Прогнозирование экономического развития. Модели экономического роста. Макроэкономическое планирование. Понятие межотраслевой балансовой модели.</p> <p>1.5. Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы. Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития.</p> <p>1.6. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики.</p>
2	<p>Модели и методы экономического прогнозирования.</p> <p>2.1. Линейные регрессионные модели в прогнозировании.</p> <p>2.2. Нелинейные регрессионные модели. Использование производственных функций в прогнозировании.</p> <p>2.3. Методы экстраполяции на основе временных рядов.</p> <p>2.4. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Адаптивное прогнозирование. Метод «оггибающих кривых».</p> <p>2.5. Логические правила технологии прогнозного процесса. Использование цепи Маркова в прогнозировании</p> <p>2.6. Сущность моделирования. Инструментальные и программные средства моделирования. Примеры использования имитационных моделей.</p>
3	<p>Прогнозирование и планирование деятельности предприятий.</p> <p>3.1. Прогнозирование экономического состояния предприятия. Стратегическое планирование развития предприятия. Разработка бизнес-планов. Планирование инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Производственная программа и производственная мощность. Ритмичность выпуска продукции.</p> <p>3.3. Сущность финансового планирования. Методы финансового прогнозирования и планирования. Бюджетирование.</p>
4	<p>Критерии оценки прогнозных результатов.</p> <p>4.1. Верификация и качество прогноза. Реалистичность планов.</p> <p>4.2. Проверка устойчивости прогнозных моделей</p> <p>4.3. Контроль и сбалансированность плановой деятельности</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических объектов.</p> <p>1.1. Этапы формирования управленческого решения.</p> <p>1.2. Возможности директивного и индикативного планирования.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1.3. Модели экономического прогнозирования и планирования 1.3. Особенности стратегического планирования 1.4. Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных вариантов развития региональной экономики. 1.5. Исследование вариантов развития региональной экономики
2	Модели и методы экономического прогнозирования. 2.1. Построение линейных регрессионных моделей. 2.2. Возможности использования методов экстраполяции в прогнозировании. 2.3. Возможности адаптивного прогнозирования. 2.4. Использование имитационных моделей для прогнозирования 2.5. Использование интуитивных методов 2.6. Использование эвристических методов
3	Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. 3.1. Методика разработки бизнес-плана. 3.2. Расчет производственной мощности предприятия. 3.3. Расчет производственной программы предприятия. 3.4. Формирование каналов сбыта продукции. 3.5. Методы определения базовой цены продукции. 3.6. Методология финансового планирования.
4	Критерии оценки прогнозных результатов. 4.1. Верификация и качество прогноза 4.2. Реализация сбалансированных планов 4.3. Механизмы достижения устойчивости прогнозных моделей.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы.
2	Подготовка к защите курсовой работы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с лекционным материалом
6	Работа с литературой
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем

Примерный перечень тем курсовых работ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы на тему «Методы прогнозирования объемов работ и реализации продукции».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Планирование на предприятии для строительных вузов Х. М. Гумба Учебное пособие Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/planirovanie-na-predpriyatii-dlya-stroitelnyh-vuzov-468894
2	Планирование на предприятии: Учебно-методическое пособие к курсовой работе Разуваев А.Д., Ледней А.Ю. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2020	http://library.miit.ru
3	Бизнес-планирование: конспект лекций Разуваев А.Д. Учебное пособие Юрайт , 2020	http://library.miit.ru
4	Планирование в строительной организации. Часть 1. Конспект лекций Корчагин А.П., Разуваев А.Д. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2017	http://ml.miit-ief.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян