

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Планирование и управление системами общественного транспорта**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович  
Дата: 29.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Планирование и управление системами общественного транспорта» нацелена на подготовку студентов к пониманию принципов работы систем общественного транспорта, знанию основ управления систем общественного транспорта, выполнению расчетов по оценке подвижного состава, разработке маршрутной сети.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Перечнем формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)

### **Знать:**

принципы работы систем общественного транспорта, основы управления систем общественного транспорта

### **Уметь:**

выполнять расчеты по оценке подвижного состава, разработке маршрутной сети

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	22	22

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортное предложение. Цели и классификации транспортных предложений и систем общественного транспорта
2	Информационное обеспечения анализа и планирования ОТ Информационное обеспечение анализа ОТ Информационное обеспечение планирования ОТ
3	Качество транспортного предложения Показатели, индикаторы, нормативы. Методы оценки

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Стоимостная оценка транспортного предложения Методы оценки
5	Процессы планирования и организации пассажирских перевозок в городе/агломерации Методы и способы планирования
6	Анализ, совершенствование/оптимизация маршрутных сетей/кустов Принципы оптимизации
7	Составление расписаний движения Теоретические основы составления расписания

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортное предложение. Цели и классификации транспортных предложений и систем общественного транспорта Выполнение практических заданий
2	Информационное обеспечения анализа и планирования ОТ Выполнение практических заданий
3	Качество транспортного предложения. Показатели, индикаторы, нормативы. Методы оценки Выполнение практических заданий
4	Стоимостная оценка транспортного предложения Выполнение практических заданий
5	Процессы планирования и организации пассажирских перевозок в городе/агломерации Выполнение практических заданий
6	Анализ, совершенствование/оптимизация маршрутных сетей/кустов Выполнение практических заданий
7	Составление расписаний движения Выполнение практических заданий

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Принципы Деймница при организации маршрутной сети.

Оценка действующей маршрутной сети.

Принципы управления системой общественного транспорта в России и за рубежом.

Преимущества и недостатки свободного рынка транспортных услуг.

Транспорт-по-запросу и его интеграция в маршрутную сеть

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Складская и транспортная логистика в цепях поставок: Маликов О.Б. Учебное пособие Питер, 2019	<a href="https://ibooks.ru/products/377007/reading">https://ibooks.ru/products/377007/reading</a>
2	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Аникин Б. А., Родкина Т. А., Учебник. Москва: Проспект.2015	<a href="https://ibooks.ru/products/355994/reading">https://ibooks.ru/products/355994/reading</a>
3	Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы: учебное пособие. Иркутский государственный университет путей сообщения, 2019	<a href="https://reader.lanbook.com/book/157940#1">https://reader.lanbook.com/book/157940#1</a>
1	Транспорт России: проблемы и перспективы Однотомное издание МИИТ , 2007	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ibooks.ru

library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Acrobat

## QGIS

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения лекционных занятий (1 ед.) и семинарских занятий (1 ед), оснащенные учебной мебелью (столы, стулья – по 30 ед)

Проектор -1

Компьютеры -31

Экран для проектора- 1

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии Академии  
"Высшая инженерная школа"

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов