

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и управление строительством автомобильных дорог

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 29631
Подписал: заведующий кафедрой Черкасов Александр
Михайлович
Дата: 13.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация строительства автомобильных дорог» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и приобретение ими: знаний, позволяющих принимать решения по выбору и практической реализации оптимальных вариантов организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов с учетом охраны окружающей среды, современных методов рациональной организации, управления строительством на основе системного анализа, моделирования и автоматизированного проектирования организационных решений по строительству; повышение надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-5 - Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ на объектах транспортной инфраструктуры с применением цифровых технологий для разработки исполнительной документации;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Общие положения, цели и задачи организации Раздела строительства автомобильной дороги и аэродрома
2	2 Способы организации дорожностроительных и аэродромно- строительных работ 1. Основные вопросы проекта организации строительства. 2. Определение потребности строительства в материальнотехнических и трудовых ресурсах. 3. Сроки производства дорожностроительных работ. Календарные графики организации строительства автомобильной дороги
3	3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог 1.Производственная безопасность. 2.Ограждение мест производства дорожно-стротельных работ.
4	4 Проект производства дорожностроительных и аэродромно-строительных работ 1.Основные вопросы проекта производства дорожностроительных (аэродромностроительных) работ. 2.Сетевые графики производственных процессов. 3.Почасовые графики производственных процессов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4.Технологические карты выполнения дорожностроительных (аэродромностроительных) работ. 5.Обеспечение дорожного и аэродромного строительства электроэнергией, сжатым воздухом, паром, водой и связью.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Общие положения, цели и задачи организации строительства автомобильной дороги Общие положения, цели и задачи организации строительства автомобильной дороги
2	2 Способы организации дорожностроительных строительных работ Основные вопросы проекта организации строительства. Определение потребности строительства в материальнотехнических и трудовых ресурсах. Сроки производства дорожностроительных работ. Календарные графики организации строительства автомобильной дороги
3	3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог Производственная безопасность.
4	4 Проект производства дорожностроительных строительных работ Основные вопросы проекта производства дорожностроительных работ. Сетевые графики производственных процессов. Почасовые графики производственных процессов. Технологические карты выполнения дорожностроительных работ. Обеспечение дорожного и аэродромного строительства электроэнергией, сжатым воздухом, паром, водой и связью.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1 Общие положения, цели и задачи организации строительства автомобильной дороги
2	2 Способы организации дорожностроительных строительных работ
3	3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дор
4	4 Проект производства дорожностроительных строительных работ
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги I- технической категории в I дорожно-климатической зоне. 2. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги II технической категории в II дорожно-климатической зоне. 3. Проект

организации работ строительства участка автомобильной дороги III технической категории в II дорожно-климатической зоне. 4. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги IV технической категории в III дорожно-климатической зоне. 5. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги I технической

категории в III дорожно-климатической зоне. 6. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги II технической категории в III дорожно-климатической зоне. 7. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги III технической категории в IV дорожно-климатической зоне. 8. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги I технической категории в IV дорожно-климатической зоне. 9. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги II технической категории в II дорожно-климатической зоне. 10. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги III технической категории в II дорожно-климатической зоне.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление: принципы, методы, эффективность. Спиридонов Э.С., Шепитько Т.В М., ГОУ «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном , 2008	Библиотека РОАТ
2	Автоматизированные системы управления строительством. Иванов М.И., Спиридонов Э.С., Волков Б.А., Клыков М.С М.: ИПК , 2000	Библиотека РОАТ
3	Технология и организация строительства автомобильных дорог: учебное пособие в двух томах. Подольский В.П. Воронеж: издательства Воронеж.гос.ун-та , , 1999	Библиотека РОАТ
1	Особенности строительства железных дорог в районах распространения вечной мерзлоты и болот Жинкин Г.Н., Грачев И.А М.: УМК МПС , 2001	Библиотека РОАТ
2	Выбор организационнотехнологических решений при переустройстве железных дорог Шепитько Т.В., Спиридонов Э.С М.:МИИТ , 2000	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: - Интернет; - один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог; - программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог; - программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог; - Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека». - Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации, плакаты, учебные стенды, таблицы, комплекты демонстрационных материалов. Лабораторные занятия/работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий/работ, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды, лабораторное оборудование) соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности – при наличии по дисциплине лабораторных работ. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Здания
и сооружения на транспорте»

Ю.А. Чистый

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС

А.М. Черкасов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов