МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

27 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

27 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой Н.П. Терешина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование на предприятии» является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи: получение студентами знаний теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием; изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии; использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

В ходе изучения курса «Планирование на предприятии» обучающиеся должны знать базовые экономические категории, понятия, показатели, основы экономических расчетов, необходимых для составления планов предприятия; уметь произвести экономические расчеты, обосновывать их и представить в соответствии с необходимыми требования к разработке планов; иметь представление о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами; о структуре планов, о взаимосвязи экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование на предприятии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: Знать источники статистической информации. методы сбора, обработки и статистического анализа показателей

Умения: Уметь повышать свою квалификацию посредством изучения профессиональной литературы и прочих источников

Навыки: Владеть навыками систематизации информации для принятия на ее основе обоснованных экономических решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения. ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Планирование в рыночной экономике	2		2		5	9	
2	6	Тема 1 Тема 1. Сущность планирования как функции управления Тема 1. Сущность планирования как функции управления Предмет, объект, методы и задачи планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Основные виды и типы планирования. Система планов предприятия. Требования к качеству планов [1,3,4]	4		6			10	
3	6	Тема 1.2 Тема 2. Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией Тема 2. Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией Организация внутрифирменного планирования. Текущее планирование. Единовременные и стабильные планы. Препятствия на пути текущего планирования	2				5	7	ПК1, ОпросыРешение заданий в тестовой форме

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		[1,3,4]							
4	6	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	8		7		7	22	
5	6	Тема 2.1 Тема 3. Плановые расчеты и показатели Сущность и характеристика расходов. Классификация расходов. Группировка затрат. Себестоимость продукции [1,3,4]	4				6	10	
6	6	Тема 2.2 Тема 4. Планирование трудовых показателей и оплаты труда Основные показатели плана по труду. Планирование численности. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. Планирование заработной платы [1,3,4]	4				1	5	, ОпросыРешение заданий в тестовой форме
7	6	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	10		9		12	31	
8	6	Тема 3.1 Тема 5. Планирование расходов Сущность и характеристика расходов.	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация расходов. Группировка затрат. Себестоимость продукции [1,2,3,4]							
9	6	Тема 3.2 Тема 6. Особенности планирования на железнодорожном транспорте Железнодорожный транспорт в современных условиях. Планирование трудовых показателей на железнодорожном транспорте. Определение численности в структурных подразделениях ОАО "РЖД". Основные принципы организации оплаты труда в ОАО «РЖД» [1,2,3,4]	2				6	8	ПК1
10	6	Тема 3.3 Тема 7. Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании [1,2,3,4]	6					6	
11		Всего:	24		24		24	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике	Организация внутрифирменного планирования.	1
2	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике	Текущее планирование. Препятствия на пути текущего планирования	1
3	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Сущность и характеристика расходов. Классификация расходов.	1
4	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Группировка затрат по видам деятельности	2
5	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Планирование численности	2
6	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Планирование производительности труда.	1
7	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Планирование фонда оплаты труда. Планирование заработной платы	1
8	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Железнодорожный транспорт в современных условиях	1
9	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Особенности планирования на железнодорожном транспорте	1
10	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Основные принципы организации оплаты труда в ОАО «РЖД»	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Планирование производственно-хозяйственной деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания и его структурных подразделениях	1
12	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Планирование производственной деятельности в Дирекции тяги, региональной дирекции тяги, эксплуатационных локомотивных депо	2
13	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Планирование производственной деятельности в Дирекции по ремонту тягового подвижного состава и ее структурных подразделениях	1
14	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Планирование производственно- экономической деятельности по обслуживанию пассажиров в дальнем следовании	1
15	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Планирование производственно- экономической деятельности по обслуживанию пассажиров в пригородном сообщении	1
16	6		Тема 1. Сущность планирования как функции управления Тема 1. Сущность планирования как функции управления Предмет, объект, методы и задачи планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Основные виды и типы планирования. Система планов предприятия. Требования к качеству планов [1,3,4]	6
			ВСЕГО:	24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» (по вариантам).

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия». Курсовой проект предусматривает расчет производственной программы условного предприятия, потребной численности персонала,

расходов и доходов, прибыли и рентабельности; анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (36 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (71 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике	Тема 2. Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией Тема 2. Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией Организация внутрифирменного планирования. Текущее планирование. Единовременные и стабильные планы. Препятствия на пути текущего планирования [1,3,4]	5
2	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Тема 3. Плановые расчеты и показатели Сущность и характеристика расходов. Классификация расходов. Группировка затрат. Себестоимость продукции [1,3,4]	6
3	6	РАЗДЕЛ 2. Система плановых нормативов и показателей	Тема 4. Планирование трудовых показателей и оплаты труда Основные показатели плана по труду. Планирование численности. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. Планирование заработной платы [1,3,4]	1
4	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Тема 5. Планирование расходов Сущность и характеристика расходов. Классификация расходов. Группировка затрат. Себестоимость продукции [1,2,3,4]	6
5	6	РАЗДЕЛ 3. Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	Тема 6. Особенности планирования на железнодорожном транспорте Железнодорожный транспорт в современных условиях. Планирование трудовых показателей на железнодорожном транспорте. Определение численности в структурных подразделениях ОАО "РЖД". Основные принципы организации оплаты труда в ОАО «РЖД» [1,2,3,4]	6
			ВСЕГО:	24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы планирования на предприятии	М.Г. Данилина	МИИТ, 2015 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Раздел 1,2
2	Планирование на предприятии : учебное пособие	Е.С. Вайс, В.М. Васильцова, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов	КноРус, 2016 https://www.book.ru/book/920696	Раздел 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методы и модели планирования на предприятии	Беляев В.К.	КноРус, 2015 https://www.book.ru/book/918455	Разделы 1,2
4	Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Сергеев А.А.	Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB	Раздел 1,2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система)) https://www.biblio-online.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)
https://www.book.ru/ (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)
www.garant.ru – информационно – правовой портал
www.consultant.ru - информационно – правовой портал
www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.
При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.