

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

02 июля 2020 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

-формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия;

-формирование теоретических знаний в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;

-формирование практических навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование на предприятии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансы:

Знания: основные понятия финансов, категории финансов, методы анализа и оценки финансовой информации, содержащейся в отчетности и основные приемы использования данной информации для принятия управленческих решений

Умения: Осуществлять поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках о финансах, собирать необходимые данные и проводить их анализ, а также подготавливать на их основе отчет

Навыки: поиска и сбора необходимой информации из отчетности различных предприятий для формирования показателей в области финансов

2.1.2. Экономические основы транспортной деятельности:

Знания: основы функционирования транспортной организации

Умения: планировать финансовые аспекты деятельности организации

Навыки: навыками планирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-52 Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта	ПКС-52.3 Владеет навыками планирования и анализа объектов управленческого учета предприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Организация планирования производственно-хозяйственной деятельности и бюджетирования в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.</p> <p>1. Содержание планирование, его цели и задачи. 2. Методы планирования 3. Система бюджетного управления на железнодорожном транспорте.</p>	2				3	5	, Выполнение курсового проекта
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава</p> <p>1. Планирование объема перевозок грузов. 2. Планирование объема перевозок пассажиров. 3. Планирование объема перевозочной работы железнодорожного транспорта 4. Планирование качественных показателей использования подвижного состава</p>	2				5	7	, Выполнение курсового проекта, опрос
3	4	<p>Раздел 3 Раздел 3. Планирование показателей по</p>	1		4		3	8	, Опрос, дискуссия, решение задач,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>труду.</p> <p>1. Планирование численности работников.</p> <p>2. Тарифная система оплаты труда.</p> <p>3. Виды надбавок и выплат компенсационного характера</p> <p>4. Выплаты стимулирующего характера</p> <p>5. Материальное поощрение</p>							выполнение курсового проекта
4	4	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p> <p>1. Принципы построения Номенклатуры доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.</p> <p>2. Методы планирования расходов по элементам затрат.</p> <p>3. Внедрение нормативно-целевого бюджета затрат по производственным операциям.</p>	2				6	8	, Дискуссия, решение задач, выполнение курсового проекта
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций</p> <p>1. Характеристика, задачи и организационная</p>					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структура управления 2. Планирование показателей объема и качества работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности							
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо 1. Характеристика и задачи эксплуатационного локомотивного депо 2. Планирование объема работы локомотивов 3. Планирование качественных показателей 4. Планирование труда и заработной платы 5. Планирование расходов по обычным видам деятельности	1		4		6	11	, Решение задач, выполнение курсового проекта
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо 1. Характеристика, задачи и организационная структура вагонного					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эксплуатационного депо 2. Планирование показателей объема и качества 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности							
8	4	Раздел 8 Раздел 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути 1. Характеристики, задачи и организационная структура дистанции пути 2. Планирование объема работы и качественных показателей 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности					6	6	, Опрос
9	4	Раздел 9 Раздел 9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки 1. Характеристика, задачи и организационная структура управления 2. Планирование					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		объема и качества работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности							
10	4	Раздел 10 Раздел 10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональных центров связи 1. Характеристика, задачи и организационная структура управления 2. Планирование объема работы и качественных показателей 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности					6	6	, Опрос
11	4	Раздел 11 Раздел 11. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции электроснабжения 1. Характеристика, задачи и организационная структура управления 2. Планирование объема работы и качественных показателей 3. Планирование					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности							
12	4	Раздел 12 Раздел 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности моторвагонного депо 1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности					6	6	, Опрос
13	4	Раздел 13 Раздел 13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности механизированных дистанции погрузочно-разгрузочных работ 1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основным видам деятельности							
14	4	<p>Раздел 14 Раздел 14. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции скоростного сообщения</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p>					5	5	, Опрос
15	4	<p>Раздел 15 Раздел 15 Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам</p>					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности							
16	4	<p>Раздел 16 Раздел 16. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p>					6	6	, Опрос
17	4	<p>Раздел 17 Раздел 17. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам</p>					6	6	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности							
18	4	<p>Раздел 18 Раздел 18. Планирование производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p>					6	6	, Опрос
19	4	<p>Раздел 19 Раздел 19. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции пассажирских обустройств</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p>					6	6	, Опрос
20	4	Раздел 20					6	6	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 20. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по тепловодоснабжению</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p>							Опрос
21	4	<p>Раздел 21 Раздел 21. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции гражданских сооружений</p> <p>1. Характеристика, задачи и основные направления деятельности 2. Планирование объемных и качественных показателей работы 3. Планирование труда и заработной платы 4. Планирование расходов по основным видам деятельности</p>					6	6	Опрос
22	4	Раздел 22 Допуск к экзамену						0	КР, Защита курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
23	4	Экзамен					1	10	ЭК, Экзамен	
24		Всего:	8		8		119	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 3. Планирование показателей по труду.	Планирование размера отчислений на социальные нужды. Планирование материальных затрат, в том числе затрат на топливно-энергетические ресурсы. Планирование амортизационных отчислений и прочих затрат.	4
2	4	Раздел 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо	Планирование бюджета производства и бюджета затрат в эксплуатационном локомотивном.	4
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Планирование на предприятии» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. В курсовой работе разработать бюджет производства и бюджет затрат основного локомотивного эксплуатационного депо (электровозного или тепловозного) с учетом конкретных условий работы. Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Планирование на предприятии», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовой работы студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Организация планирования производственно-хозяйственной деятельности и бюджетирования в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсового проектаПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [3]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	3
2	4	Раздел 2. Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсового проектаПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [3]; [4]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	5
3	4	Раздел 3. Планирование показателей по труду.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсового проектаПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, участию в дискуссии и решение задач)Литература: [1]; [3]; [4]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	3
4	4	Раздел 4. Планирование расходов по основным видам деятельности	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсового проектаПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации(подготовка к экзамену, участию в дискуссии и решение задач)Литература: [1]; [3]; [4]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
5	4	Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к	6

		железнодорожных станций	текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсового проектаПодготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач)Литература: [1]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
7	4	Раздел 7. Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
8	4	Раздел 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
9	4	Раздел 9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
10	4	Раздел 10. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональных центров связи	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к	6

			экзамену и опросу) Литература: [2]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
11	4	Раздел 11. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции электроснабжения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [2]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
12	4	Раздел 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности моторвагонного депо	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [2]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
13	4	Раздел 13. Планирование производственно-хозяйственной деятельности механизированных дистанции погрузочно-разгрузочных работ	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [2]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
14	4	Раздел 14. Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции скоростного сообщения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [2]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	5
15	4	Раздел 15. Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [2]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6

16	4	Раздел 16. Планирование производственно- хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
17	4	Раздел 17. Планирование производственно- хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
18	4	Раздел 18. Планирование производственно- хозяйственной деятельности путевой машинной станции	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
19	4	Раздел 19. Планирование производственно- хозяйственной деятельности дирекции пассажи́рских обустройств	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
20	4	Раздел 20. Планирование производственно- хозяйственной деятельности дирекции по тепловодоснабжению	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
21	4	Раздел 21. Планирование производственно- хозяйственной деятельности дистанции гражданских	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к	6

		сооружений	экзамену и опросу) Литература: [2]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
22	4		Экзамен	1
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 1	Под ред. Костенец И.А., Шкуриной Л.В.	М.: Издательство «Перо», 2014 г. -289 с. Место доступа: Библиотека кафедры «ЭФиУТ»	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-26Раздел 2: с. 27-45Раздел 3: с. 46-74Раздел 4: с. 73-99Раздел 5: с. 184-204Раздел 6: с. 205-264
2	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 2	Под ред. Костенец И.А., Шкуриной Л.В.	М.: Издательство «Перо», 2015 г. -379 с. Место доступа: Библиотека кафедры «ЭФиУТ»	Используется при изучении разделов, номера страниц 7-21
3	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2012. - 534 с. Место доступа: Библиотека РОАТ, библиотека кафедры «ЭФиУТ»	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 80-109Раздел 2: с. 121-124, 161-163Раздел 3: с. 331-380Раздел 4: с. 381-394

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 – 676 с. Место доступа: Библиотека РОАТ, электронная библиотечная система МИИТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 219-232, 268-286, 557-579Раздел 3: с. 338-375Раздел 4: с. 424-445
5	Экономическое управление качеством транспортного производства: теория и методология: монография	Л.В. Шкурина, Е.А. Маскаева	М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2014-252Место доступа: Электронная библиотечная система МИИТ, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 5-21

6	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта	Ю. Д. Петров, А. И. Купоров, Л. В. Шкурина	М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008. - 307 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-12
---	---	--	--	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Планирование на предприятии».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Планирование на предприятии» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в опросе и в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в опросе, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы опроса, принять участие в дискуссии. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.