

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

15 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

20 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование на предприятии» является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование на предприятии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: фундаментальные категории экономической науки, основные принципы планирования;

Умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для составления планов;

Навыки: – навыками расчетов базовых экономических показателей.

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: - основные экономические показатели, используемые при осуществлении и анализе экономической деятельности предприятия;- основные понятия и методы планирования и организации операционной (производственной) деятельности;

Умения: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навыки: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы.	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения с применением цифрового инструментария ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной формой						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Планирование в рыночной экономике	6		6		4	16	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач; Расчет 1, 2, 3 разделов КП
2	6	Тема 1.1 Сущность планирования как функции управления Предмет, объект, методы и задачи планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Основные виды и типы планирования. Система планов предприятия. Требования к качеству планов			2		2	4	
3	6	Тема 1.2 Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией Организация внутрифирменного планирования. Текущее планирование. Единовременные и стабильные планы. Препятствия на пути текущего планирования	2		4		2	8	
4	6	Раздел 2 Система плановых нормативов и показателей	8		6		5	19	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач; Расчет 4, 5 разделов КП
5	6	Тема 2.1 Плановые расчеты и показатели Сущность и характеристика расходов. Классификация расходов.	2		2		2	6	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Группировка затрат. Себестоимость продукции							
6	6	Тема 2.2 Планирование трудовых показателей и оплаты труда Основные показатели плана по труду. Планирование численности. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. Планирование заработной платы	2		4		3	9	
7	6	Раздел 3 Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании	10		12		15	37	
8	6	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
9	6	Тема 3.1 Планирование расходов Сущность и характеристика расходов. Классификация расходов. Группировка затрат. Себестоимость продукции	2		4		5	11	
10	6	Тема 3.2 Особенности планирования на железнодорожном транспорте Железнодорожный транспорт в современных условиях. Планирование трудовых показателей на железнодорожном транспорте. Определение численности в структурных подразделениях ОАО "РЖД". Основные	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		принципы организации оплаты труда в ОАО «РЖД»							
11	6	Тема 3.3 Планирование производственно- экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компания	2		6		5	13	
12		Всего:	24		24		24	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике Тема: Сущность планирования как функции управления	Методы планирования. Основные виды и типы планирования.	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике Тема: Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией	Система планов предприятия. Требования к качеству планов	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Система плановых нормативов и показателей Тема: Плановые расчеты и показатели	Планирование численности. Планирование производительности труда.	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Система плановых нормативов и показателей Тема: Планирование трудовых показателей и оплаты труда	Планирование фонда оплаты труда. Планирование заработной платы	4
5	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании Тема: Планирование расходов	Группировка затрат по видам деятельности. Планирование себестоимости продукции	4
6	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании Тема: Особенности планирования на железнодорожном транспорте	Особенности планирования на железнодорожном транспорте	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании Тема: Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании	Планирование показателей грузового и пассажирского движения	6
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Разработка годового плана производственной деятельности локомотивного депо» (по вариантам).

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Планирование на предприятии». Курсовой проект предусматривает расчет объемов работы эксплуатационного (ремонтного) депо, разработку плана по труду, разработку бюджета затрат и калькуляцию себестоимости.

Варианты в приложении

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (32 часа) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (36 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике Тема 1: Сущность планирования как функции управления	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Планирование в рыночной экономике Тема 2: Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	2
3	6	РАЗДЕЛ 2 Система плановых нормативов и показателей Тема 1: Плановые расчеты и показатели	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Система плановых нормативов и показателей Тема 2: Планирование трудовых показателей и оплаты труда	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	3
5	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании Тема 1: Планирование расходов	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [2] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	5
6	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование производственно-экономической деятельности транспортной компании Тема 2: Особенности планирования на железнодорожном	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [2] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	5

		транспорте		
7	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование производственно- экономической деятельности транспортной компании Тема 3: Планирование производственно- экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [2] и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Планирование на предприятии: Практикум). Расчёт курсового проекта.	5
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Планирование на предприятии: Учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Торговое дело»	Данилина М.Г.	М.: РУТ (МИИТ), 2017 – 92 с. http://library.miit.ru/	1-2
2	Экономика железнодорожного транспорта: учебное пособие	Н.П. Терёшина, В.А. Подсорин, М.Г. Данилина	М.: (МГУПС) МИИТ, 2017 – 262 с. Электронная версия https://miit-ief.ru/student/elibrary/	3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп.	под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой	М.: Издательство Юрайт, 2019 http://biblio-online.ru/bcode/431742	1-2
4	Планирование на предприятии: Практикум	Данилина М.Г., Рахимянова И.А., Летягин В.Г.	М.: МИИТ, 2015 – 86 с. Электронная версия https://miit-ief.ru/student/elibrary/	3
5	Разработка годового плана производственной деятельности локомотивного депо: Учебно-методическое пособие к курсовому проекту	Данилина М.Г., Рахимянова И.А., Летягин В.Г.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 - 50 с. http://library.miit.ru/	3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru>
2. – Учебный портал ИЭФа: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических

ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.