

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование на предприятиях

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на
предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 06.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование на предприятиях» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и достижение следующих целей:

- формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия.
- формирование теоретических знаний в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- формирование практических навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-42 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

практическими навыками проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения

Знать:

методологию и методику планирования деятельности предприятия и его развития

Уметь:

разработать и обосновать альтернативные варианты функционирования развития предприятия

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация планирования производственно-хозяйственной деятельности и бюджетирования в структурных подразделениях железнодорожного транспорта. 1. Содержание планирование, его цели и задачи. 2. Методы планирования 3. Система бюджетного управления на железнодорожном транспорте.
2	Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава 1. Планирование объема перевозок грузов. 2. Планирование объема перевозок пассажиров. 3. Планирование объема перевозочной работы железнодорожного транспорта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4. Планирование качественных показателей использования подвижного состава
3	Планирование показателей по труду. 1. Планирование численности работников. 2. Тарифная система оплаты труда. 3. Виды надбавок и выплат компенсационного характера 4. Выплаты стимулирующего характера 5. Материальное поощрение
4	Планирование расходов по основным видам деятельности 1. Принципы построения Номенклатуры доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок. 2. Методы планирования расходов по элементам затрат. 3. Внедрение нормативно-целевого бюджета затрат по производственным операциям.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Планирование показателей по труду. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда работников структурных подразделений железнодорожного транспорта.
2	Планирование расходов по основным видам деятельности Планирование размера отчислений на социальные нужды. Планирование материальных затрат, в том числе затрат на топливно-энергетические ресурсы. Планирование амортизационных отчислений и прочих затрат.
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо Планирование бюджета производства и бюджета затрат в эксплуатационном локомотивном депо.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Организация планирования производственно-хозяйственной деятельности и бюджетирования в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.
2	Планирование объема перевозок и качества работы подвижного состава
3	Планирование показателей по труду.
4	Планирование расходов по основным видам деятельности
5	Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций
6	Планирование производственно-хозяйственной деятельности локомотивного эксплуатационного депо
7	Планирование производственно-хозяйственной деятельности вагонного эксплуатационного депо
8	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки
10	Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональных центров связи
11	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции электроснабжения
12	Планирование производственно-хозяйственной деятельности моторвагонного депо
13	Планирование производственно-хозяйственной деятельности механизированных дистанции погрузочно-разгрузочных работ
14	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции скоростного сообщения
15	Планирование производственно-хозяйственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов
16	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений
17	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин
18	Планирование производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции
19	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции пассажирских обустройств
20	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дирекции по тепловодоснабжению
21	Планирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции гражданских сооружений
22	Выполнение курсовой работы.
23	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темой курсовой работы является «Разработка бюджетов в транспортной компании». Варианты данной темы курсовой работы сформированы в таблице исходных данных.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 1 Под ред. Костенец И.А., Шкуриной Л.В. Книга М.: Издательство «Перо», 2014 г. -289	

	с.Библиотека кафедры	
2	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 2 Под ред. КостенецИ.А., Шкуриной Л.В. Книга М.: Издательство «Перо», 2015 г. -379 с.Библиотека кафедры	
3	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова Книга М.: УМК МПС России, 2012 Библиотека РОАТ, библиотека кафедры	
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса Книга М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 – 676 с. Библиотека РОАТ	
2	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной Книга М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 536 с. Библиотека РОАТ	
3	Экономическое управление качеством транспортного производства: теория и методология: монография Л.В. Шкурина, Е.А. Маскаева Книга М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2014-252с. Библиотека РОАТ	
4	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта Ю. Д. Петров, А. И. Купоров, Л. В. Шкурина Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008. - 307 с. Библиотека РОАТ	
5	Экономика железнодорожного транспорта Книга ЖурналБиблиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –

<http://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов