

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение одной из основных функций управления, а также одного из современных инструментов управления организацией.

Задачами освоения дисциплины является изучение экономического регулирования деятельности организации, основанного на планировании продаж и производства при непрерывном мониторинге уровня затрат, что предполагает знание основ планирования, основных методов планирования; выработка умения и навыка владения основными методами построения планов; знание основ бюджетирования, основных этапов и процедур бюджетирования, содержания и взаимосвязи бюджетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии инновационного развития и цифровизации транспортных организаций, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий и устойчивых практик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и категории планирования;
- виды планов;
- методы планирования, мониторинга, анализа и контроллинга деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;
- экономический инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

Уметь:

- рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе планирования;

- разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по управлению эффективностью деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

- выявлять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе;

Владеть:

- навыками проведения технико-экономических расчетов по планированию деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений в качестве основы для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

- навыками оценки эффективностью деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга;

- навыками определения краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации экономики с целью их применения как в транспортном комплексе в целом, так и в отдельных транспортных организациях и их структурных подразделениях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Планирование в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, методы и задачи планирования; - структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; - роль дисциплины в подготовке экономистов.
2	<p>Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления; - планирование как одна из основных функций управления; - особенности управления транспортной компанией; - холдинговая структура ОАО "РЖД"; - виды деятельности, осуществляемые ОАО "РЖД".
3	<p>Плановые расчеты и показатели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие плановых расчетов и показателей; - сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей; - методы планирования.
4	<p>Планирование трудовых показателей и оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования контингента ОАО "РЖД"; - способы расчёта численности работников структурных подразделений; - производительность труда; - формы и системы оплаты труда; - организация оплаты труда железнодорожном транспорте; - показатели плана по труду; - порядок формирования фонда оплаты труда; - расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат; - премирование работников.
5	<p>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- классификация расходов; - сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты"; - группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.
6	Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании Рассматриваемые вопросы: - понятие филиала, структурного подразделения, территории; - организация производственно-экономической деятельности железной дороги и её структурных подразделений, в том числе по функциональным вертикалям.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта поездных и маневровых локомотивов.
2	Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе.
3	Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов.
4	Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо. В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении.
5	Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо. В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо.
6	Планирование себестоимости В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Формирование механизма управления в Холдинге РЖД В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительного процессного подхода в управлении и навык раздельного учёта расходов по видам деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом .
4	Работа с литературой.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка годового плана производственной деятельности эксплуатационного локомотивного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности ремонтного локомотивного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности железнодорожных станций.

Разработка годового плана производственной деятельности моторвагонного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции пути.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции электроснабжения.

Разработка годового плана производственной деятельности региональных центров связи.

Разработка годового плана производственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции инженерных сооружений.

Разработка годового плана производственной деятельности дирекции по эксплуатации путевых машин.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В.А. Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, И. В. Семина. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-907695-14-6.	https://elibrary.ru/item.asp?id=56006424&ysclid=mq1d9yg8wd946023008 (дата обращения 02.06.2026). – Текст: электронный.
2	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5.	https://urait.ru/bcode/584888 (дата обращения: 02.06.2026). – Текст: электронный.
3	Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ / Е.А.	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf (дата обращения 05.06.2026) — Текст : электронный

<p>Иванова, Н.В. Королькова, Т.А. Флягина – М.: РУТ (МИИТ). – 2025. – 44 с.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян