

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели:

- формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия;
- формирование теоретических знаний в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- формирование практических навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

Задачами освоения дисциплины является изучение экономического регулирования деятельности организации, основанного на планировании продаж и производства при непрерывном мониторинге уровня затрат, что предполагает знание основ планирования, основных методов планирования; выработка умения и навыка владения основными методами построения планов; знание основ бюджетирования, основных этапов и процедур бюджетирования, содержания и взаимосвязи бюджетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии инновационного развития и цифровизации транспортных организаций, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий и устойчивых практик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Методами анализа и планирования показателей производственно-экономической деятельности. Навыками обобщения и интерпретации полученных результатов расчетов экономических и социально-

экономических показателей для повышения эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений.

Знать:

Экономический инструментарий для формирования производственно-экономических показателей деятельности организации отрасли на текущую и долгосрочную перспективу

Уметь:

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортных организаций и их структурных подразделений. Разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Планирование в организации</p> <p>1.1. Предмет, объект, методы и задачи планирования. Структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке экономистов.</p> <p>1.2. Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией</p> <p>Понятие управление. Планирование как одна из основных функций управления. Особенности управления транспортной компанией. Холдинговая структура ОАО "РЖД". Виды деятельности, осуществляемые ОАО "РЖД".</p> <p>1.3. Плановые расчеты и показатели. Понятие плановых расчетов и показателей. Сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей. Методы планирования.</p> <p>1.4. Планирование трудовых показателей и оплаты труда. Особенности планирования контингента ОАО "РЖД". Способы расчёта численности работников структурных подразделений. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Организация -оплаты труда железнодорожном транспорте. Показатели плана по труду. Порядок формирования фонда оплаты труда. Расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат. Премирование работников.</p> <p>1.5. Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности. Классификация расходов. Сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты". Классификация расходов. Группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.</p> <p>1.6. Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании. Понятие филиала, структурного подразделения, территории. Организация производственно-экономической деятельности железной дороги и её структурных подразделений.</p>
2	<p>2. Бюджетирование в управлении организацией.</p> <p>2.1. Бюджетирование как управленческая технология. Цели бюджетирования. Основные понятия. Бюджетный цикл. Бюджетный процесс. Финансовый и инвестиционный циклы и отраслевые особенности бюджетного процесса. Основные понятия и категории. Типы бюджетов.</p> <p>2.2. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте. Основные принципы формирования и назначения системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. Особенности бюджетирования на железнодорожном транспорте. Проектирование и внедрение системы бюджетирования компании.</p> <p>2.3. Основные компоненты системы бюджетирования. Организационная структура компании. Центры ответственности: понятие, основные виды. Понятие бюджетного регламента. Бюджетные процедуры: планирование, контроль, анализ, регулирование.</p> <p>2.4. Система операционных бюджетов. Понятие операционного бюджета. Сводный бюджет продаж. Сводный бюджет производства. Сводный бюджет затрат. Сводный бюджет запасов и закупок.</p> <p>2.5. Система финансовых бюджетов. Понятие финансового бюджета. Сводный бюджет доходов и расходов. Сводный бюджет капитальных вложений. Сводный бюджет денежных средств. Сводный</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	бюджет кредитов и займов. Прогнозный баланс. 2.6. Регламентация бюджетного процесса. Формирование целевых параметров сводных бюджетов. Формирование, согласование, утверждение и корректировка плановых сводных бюджетов. Формирование и ответственность за исполнение фактических сводных бюджетов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Планирование в организации Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда работников структурных подразделений железнодорожного транспорта. Планирование размера отчислений на социальные нужды. Планирование материальных затрат, в том числе затрат на топливно-энергетические ресурсы. Планирование амортизационных отчислений и прочих затрат.
2	Бюджетирование в управлении организацией. Планирование бюджета производства и бюджета затрат в эксплуатационном локомотивном.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, участию в дискуссии, устному опросу и решению задач)
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Бюджетирование и планирование на транспорте» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. В курсовой работе разработать бюджет производства и бюджет затрат основного локомотивного эксплуатационного депо (электровозного или тепловозного) с учетом конкретных условий работы. Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы.

Варианты выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях в количестве не менее 10. Примеры индивидуальных заданий приведены в приложении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с.	URL: https://urait.ru/bcode/471786
2	Планирование деятельности предприятия: бизнес-идеи, пути реализации Репина Е.А., Муравьева Н.Н. М.: Русайнс , 2023	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - https://book.ru/books/948906
1	Бюджетирование на железнодорожном транспорте Н. П. Терешина, Л. В. Шкурина М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2014	Библиотека РОАТ
2	Экономика железнодорожного транспорта: учебник Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. , 2012	Библиотека РОАТ
3	Планирование на предприятии Савкина Раиса Васильевна М.: Дашков и К , 2023	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://znanium.ru/catalog/document?id=431716

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/> Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Консультант плюс: <http://www.consultant.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов