

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Журавлёв Николай Петрович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подвижной состав видов транспорта»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p>
---	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Подвижной состав видов транспорта» (далее - ПСВТ) является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области теории и практики устройства и технической эксплуатации подвижного состава железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта, определения его технико-эксплуатационных параметров, выбора рациональных типов и моделей для использования в перевозочном процессе.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить:

- роль и место подвижного состава в единой транспортной системе, его влияние на скорость доставки товаров потребителям, их сохранность, качество, а также затраты по перевозке, которые занимают большой удельный вес в издержках обращения;
- конструктивные особенности основных типов подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров, их технико-эксплуатационные характеристики; параметры надежности;
- нормативно-технические документы, определяющие порядок изготовления и эксплуатации подвижного состава, организации его технического обслуживания и ремонта;
- структуру рынка подвижного состава в условиях разных организационно-правовых форм транспортных организаций и форм собственности на подвижной состав.

Формирование у студентов компетенций по формированию рационального парка подвижного состава, организации его технического обслуживания и ремонта является одной из важнейших составляющих при подготовке специалистов к разработке и реализации высоко интегрированных комплексных транспортно-логистических услуг.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Подвижной состав видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Подвижной состав видов транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с

использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы, как форме текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Железнодорожный транспорт

Тема: Роль и место вагонного хозяйства в железнодорожной транспортной системе

Роль и место вагонного хозяйства в железнодорожной транспортной системе

Железнодорожный транспорт России на этапе реформирования

История вагоностроения

Развитие науки о вагонах

Тема: Классификация вагонного парка

Классификация вагонного парка

Технико-экономические параметры вагонов

Определение удельного объема и удельной площади

Габариты вагонов. Вписывание вагонов в габарит

Тема: Понятия о надежности вагонов.

Понятия о надежности вагонов.

Силы, действующие на вагон.

Расчетные режимы нагружения вагонов.

Колесные пары. Классификация и развитие.

Тема: Вагонные оси.

Вагонные оси.

Вагонные колеса.

Формирование колесных пар.

Знаки и клейма на колесных парах.

Тема: Неисправности и ремонт колесных пар.

Неисправности и ремонт колесных пар.

Назначение, классификация, эволюция букс.

Буксы с подшипниками качения.

Монтаж, демонтаж роликовых букс.

Тема: Неисправности и ремонт колесных пар.

Устный опрос

Тема: Неисправности и ремонт буксо-вых узлов.

Неисправности и ремонт буксо-вых узлов.

Ревизии букс.

Назначение, классификация, эво-люция вагонных тележек.

Конструкция и основные пара-метры. двухосных грузовых тележек

Тема: Конструкция и основные пара-метры двухосных пассажирских теле-жек

Конструкция и основные пара-метры двухосных пассажирских теле-жек

Неисправности грузовых тележек

Назначение, классификация и эво-люция ударно-тяговых приборов

Конструкция автосцепки СА – 3

Тема: Поглощающие аппараты автосцеп-ного устройства

Поглощающие аппараты автосцеп-ного устройства

Назначение, классификация, эво-люция тормозов подвижного состава

Тормозное оборудование грузо-вых вагонов

Тормозное оборудование пасса-жирских вагонов

Тема: Поглощающие аппараты автосцеп-ного устройства

Решение задач

Тема: Техническое обслуживание и ремонт тормозов на станциях.

Техническое обслуживание и ремонт тормозов на станциях.

Полное и сокращенное опробование тормозов.

Назначение, классификация, эволюция вагонных кузовов.

Техническое обслуживание и ремонт вагонов.

Зачет

РАЗДЕЛ 3

Автомобильный транспорт

Тема: Понятие об организационной структуре автомобильного транспорта, комплексе его сооружений и устройств .

Понятие об организационной структуре автомобильного транспорта, комплексе его сооружений и устройств .

Автомобильные дороги, их класси-фикация и устройство.

Классификация транспортных средств

Грузовые автомобили и прицепы.

Тема: Эксплуатационные показатели автомо-бильного подвижного состава.

Эксплуатационные показатели автомо-бильного подвижного состава.

Технология грузовых перевозок.

Организация и механизация погру-зочно-разгрузочных работ. Экологические проблемы автомо-бильного транспорта.

РАЗДЕЛ 4

Морской и внутренний водный транспорт

Тема: Понятие об организационной структуре водного транспорта, ком-плексе его сооружений и устройств.

Понятие об организационной структуре водного транспорта, ком-плексе его сооружений и устройств.

Морские и речные порты .

Тема: Классификация судов, их эксплуатационно-технические характеристики .
Классификация судов, их эксплуатационно-технические характеристики .
Характеристика направлений грузовых и пассажирских потоков .
Формы судоходства.

РАЗДЕЛ 5

Воздушный транспорт

Тема: Понятие об организационной структуре воздушного транспорта, комплексе его сооружений и устройств

Понятие об организационной структуре воздушного транспорта, комплексе его сооружений и устройств

Авиакомпании, аэропорты, аэро-дромы.

Классификация воздушных судов, их перевозочные и аэропортовые ха-рактеристики.

Тема: Понятие об организационной структуре воздушного транспорта, комплексе его сооружений и устройств

Решение задач

РАЗДЕЛ 6

Промышленный транспорт

Тема: Понятие об организационной структуре промышленного транс-порта, комплексе его сооружений и устройств.

Понятие об организационной структуре промышленного транс-порта, комплексе его сооружений и устройств.

Особенности путей сообщения и подвижного состава промышленного транспорта .

РАЗДЕЛ 7

Выбор подвижного состава

Тема: Письменный опрос

Письменный опрос

Тема: Письменный опрос

Проблемы выбора подвижного со-става в логистике.

РАЗДЕЛ 8

Зачет