

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подвижной состав видов транспорта»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины направления 38.03.02 Менеджмент профиля «Транспортная логистика» учебной дисциплины «Подвижной состав видов транспорта» (далее - ПСВТ) является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области теории и практики устройства и технической эксплуатации подвижного состава железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта, определения его технико-эксплуатационных параметров, выбора рациональных типов и моделей для использования в перевозочном процессе.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить:

- роль и место подвижного состава в единой транспортной системе, его влияние на скорость доставки товаров потребителям, их сохранность, качество, а также затраты по перевозке, которые занимают большой удельный вес в издержках обращения;
  - конструктивные особенности основных типов подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров, их технико-эксплуатационные характеристики; параметры надежности;
  - нормативно-технические документы, определяющие порядок изготовления и эксплуатации подвижного состава, организации его технического обслуживания и ремонта;
  - структуру рынка подвижного состава в условиях разных организационно-правовых форм транспортных организаций и форм собственности на подвижной состав.
- Формирование у студентов компетенций по формированию рационального парка подвижного состава, организации его технического обслуживания и ремонта является одной из важнейших составляющих при подготовке специалистов к разработке и реализации высоко интегрированных комплексных транспортно-логистических услуг.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Подвижной состав видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Подвижной состав видов транспорта» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений,

даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Железнодорожный транспорт

### **РАЗДЕЛ 2**

Техническая эксплуатация вагонов

### **РАЗДЕЛ 3**

Автомобильный транспорт

### **РАЗДЕЛ 4**

Морские суда.

### **РАЗДЕЛ 5**

Самолеты.

### **РАЗДЕЛ 6**

Железнодорожный транспорт

### **РАЗДЕЛ 7**

Автомобильный транспорт

РАЗДЕЛ 8  
Морские суда.

РАЗДЕЛ 9  
Самолеты.