

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подвижной состав видов транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 21.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами технико-эксплуатационных характеристик подвижного состава видов транспорта;
- определение рациональных сфер их применения, выявление достоинств и недостатков, принципов выбора видов транспорта для перевозки грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией выбора рационального подвижного состава по видам транспорта;
- овладение методами организации эксплуатации подвижного состава видов транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

цели, задачи и методы оценки результатов деятельности при выборе видов транспорта при различных вариантах доставки грузов

Уметь:

использовать достоинства и недостатки при выборе того или иного вида транспорта, рассчитывать эксплуатационно-экономические показатели работы транспорта

Владеть:

методами выбора вида транспорта и подвижного состава при организации перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Подвижной состав железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
2	Подвижной состав морского транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
3	Подвижной состав внутреннего водного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
5	Подвижной состав воздушного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
6	Трубопроводный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
7	Подвижной состав промышленного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет массы железнодорожного поезда. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету массы железнодорожного поезда.
2	Расчет потребного тормозного нажатия железнодорожного поезда. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету потребного тормозного нажатия железнодорожного поезда.
3	Определение чистой грузоподъемности судна при известном дедвейте и величине судовых запасов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению чистой грузоподъемности судна при известном дедвейте и величине судовых запасов.
4	Расчет продолжительности рейса судна. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету эксплуатационной скорости, чистой грузоподъемности судна и интенсивности погрузки и интенсивность выгрузки, а также дополнительного простоя за рейс.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Расчет показателей работы автомобильного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету объемов перевозок, грузооборота, среднюю дальность перевозки груза, среднюю дальность ездки автомобиля.
6	Расчет статического и динамического коэффициента использования грузоподъемности автомобиля. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету статического и динамического коэффициента использования грузоподъемности автомобиля.
7	Расчет приведенных ткм и средней дальности перевозки 1 т груза транспортом гражданской авиации. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету перевезенных пассажиров, средней дальности перевозки пассажира, грузооборота, количества груза, перевезенного транспортной авиацией.
8	Расчет параметров ленточного конвейера. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету параметров ленточного конвейера.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог.-М.: УМЦ ЖТ, 2021. – 304 с. - ISBN: 978-5-907206-61-8.	https://umczdt.ru/read/251711/?page=1
2	Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8.	https://umczdt.ru/read/251731/?page=1
3	Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств. / Алексей	https://www.studmed.ru/view/puzankov-ag-avtomobili-ustroystvo-

Григорьевич Пузанков. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 560 с.	avtotransportnyh-sredstv_ee394ca8659.html
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»/
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
- Операционная система Microsoft Windows
- Microsoft Office.
- Система автоматизированного проектирования Autocad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Н.П. Журавлёв

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова