

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подвижной состав видов транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами технико-эксплуатационных характеристик подвижного состава видов транспорта;
- определение рациональных сфер их применения, выявление достоинств и недостатков, принципов выбора видов транспорта для перевозки грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией выбора рационального подвижного состава по видам транспорта;
- овладение методами организации эксплуатации подвижного состава видов транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

цели, задачи и методы оценки результатов деятельности при выборе видов транспорта при различных вариантах доставки грузов

Уметь:

использовать достоинства и недостатки при выборе того или иного вида транспорта, рассчитывать эксплуатационно-экономические показатели работы транспорта

Владеть:

методами выбора вида транспорта и подвижного состава при организации перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Подвижной состав железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
2	Подвижной состав морского транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
3	Подвижной состав внутреннего водного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
5	Подвижной состав воздушного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
6	Трубопроводный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
7	Подвижной состав промышленного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет массы железнодорожного поезда. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету массы железнодорожного поезда.
2	Расчет потребного тормозного нажатия железнодорожного поезда. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету потребного тормозного нажатия железнодорожного поезда.
3	Определение чистой грузоподъемности судна при известном дедвейте и величине судовых запасов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению чистой грузоподъемности судна при известном дедвейте и величине судовых запасов.
4	Расчет продолжительности рейса судна. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету эксплуатационной скорости, чистой грузоподъемности судна и интенсивности погрузки и интенсивность выгрузки, а также дополнительного простоя за рейс.
5	Расчет показателей работы автомобильного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету объемов перевозок, грузооборота, среднюю дальность перевозки груза, среднюю дальность ездки автомобиля.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Расчет статического и динамического коэффициента использования грузоподъемности автомобиля. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету статического и динамического коэффициента использования грузоподъемности автомобиля.
7	Расчет приведенных ткм и средней дальности перевозки 1 т груза транспортом гражданской авиации. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету перевезенных пассажиров, средней дальности перевозки пассажира, грузооборота, количества груза, перевезенного транспортной авиацией.
8	Расчет параметров ленточного конвейера. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету параметров ленточного конвейера.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог.-М.: УМЦ ЖТ, 2021. – 304 с. - ISBN: 978-5-907206-61-8.	https://umczdt.ru/read/251711/?page=1
2	Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8.	https://umczdt.ru/read/251731/?page=1
3	Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств. / Алексей Григорьевич Пузанков. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 560 с.	https://www.studmed.ru/view/puzankov-ag-avtomobili-ustroystvo-avtotransportnyh-sredstv_ee394ca8659.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»/
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
- Операционная система Microsoft Windows
- Microsoft Office.
- Система автоматизированного проектирования Autocad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.П. Журавлёв

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова