

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Подвижной состав пассажирского комплекса**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 05.10.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами технико-эксплуатационных характеристик подвижного состава видов транспорта;
- определение рациональных сфер их применения, выявление достоинств и недостатков, принципов выбора видов транспорта для перевозки грузов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией выбора рационального подвижного состава по видам транспорта;
- овладение методами организации эксплуатации подвижного состава видов транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен использовать методы стратегического планирования для повышения эффективности работы пассажирского комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

цели, задачи и методы оценки результатов деятельности при выборе видов транспорта при различных вариантах доставки грузов

### **Уметь:**

использовать достоинства и недостатки при выборе того или иного вида транспорта, рассчитывать эксплуатационно-экономические показатели работы транспорта

### **Владеть:**

методами выбора вида транспорта и подвижного состава при организации перевозок

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	24	20
В том числе:			
Занятия лекционного типа	14	8	6
Занятия семинарского типа	30	16	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Подвижной состав железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
2	Подвижной состав морского транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Подвижной состав внутреннего водного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
5	Подвижной состав воздушного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
6	Трубопроводный транспорт. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.
7	Подвижной состав промышленного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация, основные технико-эксплуатационные параметры. - Рациональная сфера применения. - Общее устройство.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей, влияющих на эффективность работы железной дороги. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету массы железнодорожного поезда.
2	Тормозное оборудование поезда. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету потребного тормозного нажатия железнодорожного поезда.
3	Определение чистой грузоподъемности судна при известном дедвейте и величине судовых запасов В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению чистой грузоподъемности судна при известном дедвейте и величине судовых запасов.
4	Расчет продолжительности рейса судна. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету из порта А в порт Б и коэффициента ходового времени при заданных значениях расстояния между портами, эксплуатационной скорости, чистой грузоподъемности судна и интенсивности погрузки и интенсивность выгрузки, а также дополнительного простоя за рейс.
5	Расчет показателей работы автомобильного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей работы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	автомобильного транспорта: объем перевозок, грузооборот, средняя дальность перевозки груза, средняя дальность ездки автомобиля.
6	Коэффициент использования грузоподъемности (КИГ). В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету статического и динамического коэффициента использования грузоподъемности автомобиля.
7	Расчет приведенных ткм и средней дальности перевозки 1 т груза транспортом гражданской авиации. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету производится за год при заданных величинах количества перевезенных пассажиров, средней дальности перевозки пассажира, грузооборота, количества груза, перевезенного транспортной авиацией.
8	Расчетный параметр ленточного конвейера. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету параметров ленточного конвейера.
9	Экономическое обоснование выбора подвижного состава видов транспорта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету экономического обоснования выбора подвижного состава видов транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аксютин Л.Р. Общий курс морского транспорта. Конспект лекций. С.-Петербург: Латстар, 2009. 128 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Вагоны. Общий курс: Учебник для вузов ж.д. транспорта/ Лукин В.В., Анисимов П.С., Федосеев Ю.П. - М.: Маршрут, 2004. – 424 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Губенко В.К., Парунакян В.Э. Общий курс промышленного транспорта. – М.: Транспорт, 1994. – 198 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
4	Единая транспортная система / Под ред. В.Г.Галабурды. М.: Транспорт, 2001. – 302 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
5	Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

	железных дорог.-М.: УМЦ ЖТ, 2021. – 304 с.	
6	Железные дороги. Общий курс / Под ред. Ю.И. Ефименко. М.: УМЦ ЖТ.-2013. – 255 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
7	Основы тяги поездов. Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта/ Осипов С.И., Осипов С.С. - М.: УМК МПС России, 2000. – 592 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
8	Пузанков А.Г. Устройство автотранспортных средств. - М.: Академия, 2006. -555 с.	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»/
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным бизнесом  
и интеллектуальные системы»

Д.Ю. Роменский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева