

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности 2.9.2  
Железнодорожный путь, изыскание и проектирование  
железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимошиным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Подготовка, анализ и редактирование научных текстов»**

Кафедра:	Кафедра «История»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
Форма обучения:	Очная

**Разработчики**

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное строительство»

З.Т. Фазилова

**Согласовано**

Заведующий кафедрой ТС РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Локтев

С.Н. Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168044  
Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич  
Дата: 01.09.2024

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- научные исследования на основе углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных докладов, публикаций, патентов на изобретения, полезных моделей, которые необходимы для допуска работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Подготовка, анализ и редактирование научных текстов" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Подготовка, анализ и редактирование научных текстов" аспирант должен:

### **Знать:**

- методы научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- сферу применения новейших информационно-коммуникационных технологий.

### **Уметь:**

- организовывать проведение научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- анализировать, синтезировать и критически резюмировать результаты научных исследований;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.

### **Владеть:**

- методами научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- методами анализа и синтеза результатов исследований;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями в сфере техники и технологий наземного транспорта.

## **4. Объем дисциплины (модуля).**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 5. Содержание дисциплины (модуля).

### 5.1. Занятия лекционного типа.

#### 5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационно-коммуникационные технологии Новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований

### 5.2. Занятия семинарского типа.

#### 5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Систематизация и прогнозирование Абстрактное мышление, обобщение, анализ, систематизация и прогнозирование
2	Цели и задачи исследования Формулировка целей и задач исследования. Приоритеты решения задач, выбор и создание критериев оценки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Современные методы исследования Современные методы исследования. Оценка и представление результатов выполненной работы

### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методология и диалектическая логика для формирования абстрактного мышления
2	Роль и значение мышления в научном познании
3	Роль мышления в мыслительных процедурах
4	Методология, методы и формы научного познания для обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования социальных, технических и технологических процессов
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы научных исследований и изобретательства И.Б.Рыжков СПб. : Лань. , 2012	НТБ МИИТ Экземпляры: фб.- 3,чз.2-2; elanbook
1	Методология научного исследования Г.И. Рузавин М. : ЮНИТИ-ДАНА. , 1999	НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-1

### 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### 8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

**10. Форма промежуточной аттестации:** Зачет в 3 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.