МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.1.5 Строительные материалы и изделия,
утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ)
Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Подготовка, анализ и редактирование научных текстов»

Кафедра:	Кафедра «История»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	2.1.5 Строительные материалы и изделия
Форма обучения:	Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «История»	А.В. Федякин

Согласовано

и.о. заведующего кафедрой СМиТ	В.Д. Кудрявцева
Заведующий кафедрой История	А.В. Федякин
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 06.03.2026

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Подготовка, анализ и редактирование научных текстов» являются формирование у аспирантов системных представлений о структуре, логике и стилевых особенностях академического письма, развитие навыков критического анализа научных публикаций, освоение методик подготовки, редактирования и оформления научных текстов в соответствии с требованиями отечественных и международных рецензируемых изданий, а также приобретение компетенций, необходимых для эффективной научной коммуникации, включая написание статей, тезисов, обзоров и других форм научного представления результатов исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Подготовка, анализ и редактирование научных текстов" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Подготовка, анализ и редактирование научных текстов" аспирант должен:

Владеть:

- техниками академического письма, обеспечивающими ясность, точность и убедительность изложения
- навыками рецензирования и конструктивной критики научных текстов

Уметь:

- проектировать структуру научного текста в зависимости от его цели и целевой аудитории
- формулировать исследовательскую проблему, гипотезу, цель и задачи в академически корректной форме
- анализировать чужие научные тексты на предмет логической стройности, методологической обоснованности и стилистической точности
- редактировать собственные и чужие тексты с учётом требований академического стиля, логики изложения и норм оформления
- адаптировать научный текст под требования конкретного издания или конференции

- использовать специализированные инструменты (менеджеры библиографии, системы проверки на плагиат, редакторы LaTeX/Word) в процессе подготовки публикаций

Знать:

- структуру научного текста (введение, обзор литературы, методология, результаты, заключение, список источников) и логику его построения
- нормы академического письма, включая стиль изложения, использование терминологии, логическую связность и аргументацию
- правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и требованиями ведущих рецензируемых журналов
- принципы этики научных публикаций, включая недопустимость плагиата, фабрикации данных, дублирующих публикаций и нарушения авторских прав
- типы научных текстов (статья, тезисы, обзор, монография, глава книги) и их специфику
- критерии оценки качества научного текста, применяемые рецензентами и редакционными коллегиями

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура и логика научного текста: от идеи к публикации
2	Этика научных публикаций и требования рецензируемых журналов

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ структуры научной статьи: введение, методология, результаты, заключение
2	Работа с академической литературой: цитирование, парафраз, избегание плагиата
3	Редактирование научного текста: стиль, логика, аргументация, связность
4	Оформление списка литературы и библиографических ссылок по ГОСТ и международным стандартам
5	Подготовка тезисов и аннотации для конференции: краткость, ясность, научная новизна

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ и рецензирование научной статьи по теме диссертационного исследования
2	Подготовка черновика научной статьи для публикации в рецензируемом журнале
3	Оформление списка литературы по ГОСТ Р 7.0.5–2008 на основе подборки источников по теме исследования
4	Написание аннотации и ключевых слов к собственной статье на русском и английском языках
5	Редактирование фрагмента диссертации (введение или глава) с учётом требований академического стиля
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 2023	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-532136 Текст - электронный. (дата обращения: 29.11.2024).
2	Подымова, Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс]: Монография / Л. С. Подымова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Моск. пед. гос. ун-т». – Электронные текстовые данные (997Kb) . – Москва: МПГУ: Прометей, 2012 . – 206 с. - ISBN 978-5-4263-0108-5 2012	http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=1956 . - Для авторизованных пользователей МПГУ. Текст - электронный. (дата обращения: 29.11.2024).
3	Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. – 2. изд., стер . – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 . – 260 с. - ISBN 978-5-4499-0067-8 . 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469695 (дата обращения: 16.07.2021). – http://biblioclub.ru/ Текст - электронный. (дата обращения: 29.11.2024)

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru);

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru);

4. Информационный портал Верховного Суда РФ (ttp://www.vsrf.ru);

5. Информационный портал Конституционного Суда РФ (http://www.ksrf.ru);

6. Информационный портал Суда по интеллектуальным правам (http://ipc.arbitr.ru/);

7. Информационный портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (http://www.rupto.ru/);

8. Информационный портал Федерального института промышленной собственности (http://www1.fips.ru);

9. Справочные правовые системы «Консультант+» и. «Гарант».

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета на сайте http://miit.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяются средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы и представления основных результатов исследования требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

10. Форма промежуточной аттестации: Зачет в 3 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.