

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Подготовка моториста**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: заведующий кафедрой Зябров Владислав  
Александрович  
Дата: 06.07.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Подготовка моториста» приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в устройстве и обслуживании главных и вспомогательных механизмов и технических средств, обеспечивающих их работу, вспомогательных котлов и электрооборудования машинных помещений, а также в техническом обслуживании и ремонте судовых технических средств и выполнении судовых работ.

Задача дисциплины:

Закрепление знаний полученных в ходе обучения для выполнения обязанностей моториста

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт;

**ПК-40** - Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования;

**ПК-93** - Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

выполнять основные обязанности во время несения вахты;

вести машинный журнал;

выполнять обязанности связанные с передачей вахты;

читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам;

читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем;

применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования;

**Знать:**

основные принципы несения машинной вахты;

обязанности, связанные с принятием вахты;

основные обязанности во время несения вахты;

правила ведения машинного журнала;  
основные правила снятия и фиксации показаний приборов;  
обязанности связанные с передачей вахты;  
методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку  
и оформление результатов;

**Владеть:**

навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции;  
навыками снятия и фиксации показаний приборов;

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Устройство судна</b> Рассматриваемые вопросы: 1.1. Классификация судов 1.2. Основные элементы корпуса судна и системы набора 1.3. Архитектурные элементы судов 1.4. Судовые помещения 1.5. Водонепроницаемые закрытия 1.6. Судовые трапы 1.7. Аварийный выход из машинного отделения 1.8. Судовые системы 1.8.1. Классификация судовых систем 1.8.2. Общесудовые системы 1.8.3. Специальные системы 1.8.4. Системы дизельных судовых энергетических установок 1.9. Эксплуатационные качества судов 1.10. Мореходные качества судов
2	<b>Судовые энергетические установки</b> Рассматриваемые вопросы: 2.1. Назначение и типы СЭУ 2.2. Судовые дизельные установки 2.2.1. Основные типы дизельных установок 2.2.2. Судовые двигатели внутреннего сгорания (СДВС) 2.3. Двигательный комплекс «Азипод» («Azipod») 2.4. Судовые паровые, водогрейные и термомасляные котлы (термобойлеры) 2.4.1. Назначение и типы котлов 2.4.2. Устройство и принцип действия простейшего парового вспомогательного водотрубного котла 2.4.3. Подготовка и пуск котла в работу 2.4.4. Обслуживание котла во время работы 2.4.5. Вывод парового котла из работы 2.4.6. Верхнее и нижнее продувание парового котла 2.4.7. Арматура парового котла 2.4.8. Предохранительные клапаны паровых котлов 2.4.9. Водоуказательные приборы и их ремонт 2.4.10. Очистка парового котла 2.4.11. Основные неисправности паровых котлов 2.4.12. Техника безопасности при обслуживании паровых котлов 2.4.13. Термомасляные котлы (термобойлеры) 2.5. Судовые вспомогательные механизмы и устройства 2.5.1. Назначение и типы судовых вспомогательных механизмов и устройств 2.5.2. Судовые насосы 2.5.3. Судовые вентиляторы 2.5.4. Судовые компрессоры 2.5.5. Механизмы рулевых устройств 2.5.6. Механизмы якорных и швартовых устройств 2.5.7. Грузоподъемные механизмы 2.5.8. Топливные и масляные сепараторы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2.5.9. Судовые холодильные установки 2.5.10. Опреснительные установки 2.5.11. Установки по предотвращению загрязнения морской среды
3	<b>Машиностроительное черчение</b> Рассматриваемые вопросы: 3.1. Изображения: виды, разрезы, сечения 3.2. Резьба и резьбовые изделия 3.3. Эскизы 3.4. Сборочные чертежи 3.5. Схемы
4	<b>Конструкционные материалы</b> Рассматриваемые вопросы: 4.1. Физические и химические свойства металлов и сплавов 4.2. Механические и технологические свойства металлов и сплавов 4.3. Черные металлы 4.4. Цветные металлы и их сплавы 4.5. Неметаллические материалы. Абразивные материалы 4.6. Термическая и химико-термическая обработка 4.7. Коррозия металлов и сплавов. Защита от коррозии
5	<b>Основы электротехники и электрооборудование судов</b> Рассматриваемые вопросы: 5.1. Основные сведения из электротехники 5.1.1. Применение электроэнергии на морском флоте 5.1.2. Электрический ток 5.1.3. Электрическая цепь 5.1.4. Закон Ома. Соединение резисторов 5.1.5. Работа и мощность тока 5.1.6. Закон Джоуля-Ленца 5.2. Электромагнетизм 5.2.1. Магниты и магнитное поле проводника с током 5.2.2. Действие магнитного поля на проводник с током 5.2.3. Электромагнитная индукция. Самоиндукция и взаимная индукция 5.2.4. Понятие о переменном токе 5.3. Электрические машины 5.3.1. Принцип действия и устройство электрических 5.3.2. Генераторы постоянного тока 5.3.3. Двигатели постоянного тока 5.3.4. Обслуживание электрических машин постоянного тока 5.3.5. Принцип действия и устройство электрических машин переменного тока. Синхронные машины 5.3.6. Трансформаторы 5.3.7. Асинхронные двигатели 5.4. Электрооборудование судов 5.4.1. Судовые электростанции 5.4.2. Распределительные устройства. Общие сведения о коммутационных, защитных, электроизмерительных, пускорегулирующих и сигнальных устройствах и приборах 5.4.3. Судовые электрические цепи и освещение 5.4.4. Принцип действия электроизмерительных приборов и электрические измерения 5.4.5. Правила ухода за электрооборудованием морских судов
6	<b>Техника личного выживания и безопасность на море (ПДМНВ 78/95, ПРАВИЛО V1/1)</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>6.1. Аварийные ситуации на море</p> <p>6.2. Судовые спасательные средства</p> <p>6.2.1. Общие требования к спасательным средствам</p> <p>6.2.2. Индивидуальные спасательные средства</p> <p>6.2.3. Коллективные спасательные средства</p> <p>6.2.4. Вспомогательные спасательные средства</p> <p>6.3. Эвакуация (оставление судна) (SOLAS-74; Глава 3, часть С, раздел 8. правило 51)</p> <p>6.3.1 Действия экипажа по оставлению судна</p> <p>6.3.2. Эвакуация в штормовых условиях</p> <p>6.3.3. Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна</p> <p>6.3.4. Судовые сигналы тревог. Расписание по тревогам</p> <p>6.3.5. Выживание на море</p> <p>6.4. Порядок действий экипажа при авариях судна</p> <p>6.4.1. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна</p> <p>6.4.2. Плавание в ледовых условиях</p> <p>6.4.3. Посадка судна на мель</p> <p>6.5. Основы борьбы с пожаром (Обязательные минимальные требования по подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (СОЛАС-74, А-VI/1-1) (SOLAS-74, Fire prevention and fire fighting as out in table F—VI/1 — 1)</p> <p>6.5.1. Теория пожара</p> <p>6.5.2. Виды пожаров</p> <p>6.5.3. Организация противопожарной защиты на судне</p> <p>6.5.4. Переносные средства пожаротушения и противопожарное оборудование</p> <p>6.5.5. Стационарные способы тушения пожаров. Стационарные противопожарные системы</p> <p>6.5.6. Организация борьбы с пожарами на судне</p> <p>6.6. Оказание первой элементарной медицинской помощи (СОЛАС А-VI/1-3) (Elementary medical first-aid as set out sn table A-VI/1-3)</p> <p>6.6.1. Анатомия и физиология человека</p> <p>6.6.2. Помощь при утоплении</p> <p>6.6.3. Ожоги</p> <p>6.6.4. Гипотермия</p> <p>6.6.5. Пищевые токсикоинфекции</p> <p>6.6.6. Вывихи, растяжения</p> <p>6.6.7. Морская болезнь</p> <p>6.7. Личная безопасность и общественные обязанности (Типовой курс ИМО 1.21)</p> <p>6.7.1. Экипаж судна</p> <p>6.7.2. Взаимоотношения на судне</p>
7	<p>Основные международные конвенции по безопасности мореплавания и охране окружающей среды</p> <p>7.1. Введение</p> <p>7.2. Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (SOLAS-74)</p> <p>7.2.1. Общие сведения</p> <p>7.2.2. Спасательные средства и устройства (СОЛАС, Глава 111)</p> <p>7.2.3. Перевозка грузов: общие положения (СОЛАС, Глава VI)</p> <p>7.3. Международный морской кодекс по опасным грузам, ММОГ</p> <p>7.4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL-73/78)</p> <p>7.4.1. Общие положения</p> <p>7.4.2. Приложение 1. Правила предотвращения загрязнения нефтью</p> <p>7.4.3. Приложение II. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом</p> <p>7.4.4. Приложение III. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>морем в упаковке</p> <p>7.4.5. Приложение IV. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов</p> <p>7.4.6. Приложение V. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов</p> <p>7.4.7. Приложение VI. Правила предотвращения загрязнения атмосферного воздуха с судов</p> <p>7.4.8. Технические средства борьбы с биологическими загрязнениями балластных вод морских транспортных судов</p> <p>7.5. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (ПДМНВ-78/95)</p> <p>7.5.1. Общие положения</p> <p>7.5.2. Требования к машинной команде</p> <p>7.6. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (ОСПС)</p>
8	<p><b>Охрана труда на морском транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>8.1. Основные законодательные акты по охране труда</p> <p>8.2. Обучение и проверка знаний по охране труда</p> <p>8.3. Понятие производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>8.4. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда</p> <p>8.5. Общие требования безопасности</p> <p>8.6. Работы повышенной опасности</p> <p>8.7. Выполнение работ в штормовых условиях</p> <p>8.8. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>8.9. Основы электробезопасности</p> <p>8.10. Основы гигиены труда</p> <p>8.11. Микроклимат в производственных и жилых помещениях</p> <p>8.12. Защита от вредных воздействий производственной пыли и токсичных веществ</p> <p>8.13. Защита от шума и вибрации</p> <p>8.14. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений</p> <p>8.15. Освещенность судовых помещений</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Элементы корпуса судна и системы набора</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает элементы корпуса судна и системы набора</p>
2	<p><b>Судовые двигатели внутреннего сгорания</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает судовые двигатели внутреннего сгорания</p>
3	<p><b>Судовые вспомогательные механизмы и системы</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает судовые вспомогательные механизмы и системы</p>
4	<p><b>Палубные механизмы и устройства</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает палубные механизмы и устройства</p>
5	<p><b>Судовые котельные установки</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает судовые котельные установки</p>
6	<p><b>Электрооборудование</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает судовое электрооборудование</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Основные нормативные документы В результате работы на практическом занятии студент изучает основные нормативные документы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом, литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Закирьянова, И. А. Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И.А. Закирьянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 266 с. - ISBN 978-5-9558-0566-5. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120739 – Режим доступа: по подписке.
2	Дейнего, Ю. Г. Вахтенное обслуживание СЭУ. Эксплуатация судовых энергетических установок и безопасное несение машинной вахты : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Дейнего. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-016320-8. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1096302 – Режим доступа: по подписке.
3	Леонтьевский, Е. С. Справочник механика и моториста теплохода : справочник / Е.С. Леонтьевский. - 4-е изд., перераб., и доп. - Москва : Транспорт, 1981. - 352 с. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057389
4	Наумов, М. В. Морская практика : курс лекций / М.В. Наумов, В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. —	ЭБС ZNANIUM.COM [https://znanium.com] - URL: https://znanium.com/catalog/product/1696701 – Режим доступа: по подписке.



(Военное образование). - ISBN 978-5-16-015336-0. - Текст : электронный.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.mii.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

ФАУ Российское Классификационное Общество <https://rfclass.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система (Полная лицензионная версия);

Офисный пакет приложений Office (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

Система автоматизированного проектирования Компас

Тренажер судовой энергетической установки Medium Speed Engine Room (MSER)

Тренажер машинного отделения ERT 6000,

Тренажер машинного отделения ERS 5000

Комплект мультимедийных обучающих модулей и мультимедийных тренажерных программ UNITEST

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

2. Помещения для проведения практических занятий, оснащенные следующим оборудованием: комплекс учебных стендов судовых тепловых двигателей, деталей ДВС, вспомогательных механизмов и их элементов, набор контрольно-измерительных приборов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Судовые энергетические  
установки, электрооборудование  
судов и автоматизация» Академии  
водного транспорта

С.М. Крутиёв

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко