МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Аннотированная программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Мировая политика: бизнес и международное транспортное право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
	2023

2.1. Программа экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам учебного плана.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Дисциплины базовой части:
1. Современные международные отношения
2. Мировая транспортная система
3. Международное транспортное право
4. Международное право
5. Мировая политика
6. Транспортная геополитика

2.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Основные характеристики и тенденции современных международных отношений.
2. Специфика политической экономии современных международных отношений.
3. Характеристики процесса глобализации, классификация субъектов глобализации.
4. Сущность понятий: изоляционизм, интеграция, транснационализация.
5. Место России в современных международных отношениях.
6. Региональные подсистемы международных отношений, региональный комплекс безопасности.
7. Региональная подсистема Ближнего и Среднего Востока: субъекты, тенденции, вызовы.
8. Регионализация в АТР: субъекты, процессы, институты, стратегии.
9. Регионализация на постсоветском пространстве: субъекты, тенденции, вызовы.
10. Регионализация в Латинской Америке: проблемы и перспективы.
11. Регионализация на африканском континенте: акторы, потенциал, перспективы.
12. Международные организации в рамках СМО.
13. Мировая транспортная система. Общие понятия.
14. Периоды формирования мировой транспортной системы.
15. Транспортная система России и стран СНГ. Особенности развития и эксплуатации.
16. Транспортная система Европы. Особенности развития и эксплуатации.
17. Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе
18. Автомобильный транспорт в мировой транспортной системе.
19. Морской транспорт в мировой транспортной системе.
20. Внутренний водный транспорт в мировой транспортной системе.
21. Воздушный транспорт в мировой транспортной системе.
22. Транспорт в XXI веке. Перспективы развития транспорта.
23. Международные транспортные коридоры. Понятие и определения.
24. Панъевропейская (Критская) система Международных транспортных коридоров.
25. Международные транспортные коридоры Евразии.
26. МТК Транссиб и Северный морской путь в системе национальной безопасности России.

27. Стандарт железнодорожной колеи как геополитическая категория.
28. Мультимодальные перевозки и интермодальные технологии.
29. Международные транспортные организации. Комитет по внутреннему транспорту ЕЭК ООН.
30. Комитет по транспорту ЭСКАТО.
31. Транспортная стратегия России на период до 2030 г.
32. Международные организации в сфере морского и речного транспорта.
33. Международные организации в сфере воздушного транспорта.
34. Международные организации в сфере железнодорожного и автомобильного транспорта.
35. Понятие суверенитета как основы становления национального государства в Новое время.
36. Международные отношения в Европе во второй половине XVII — первой половине XVIII вв.
37. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы.
38. Формирование колониальных держав и торговые войны как форма борьбы за новые территории.
39. Россия и Европа во второй четверти XVIII века.
40. Восточный вопрос в международных отношениях во II половине XVIII в.
41. Война за независимость североамериканских колоний и Европа.
42. Великая Французская революция 1789–99 гг. и международные отношения.
43. Война за независимость в Испанской Америке и политика США и европейских держав.
44. Венская система международных отношений.
45. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820–40-х г. и Россия.
46. Революционные события 1830–40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений.
47. Гражданская война в США и позиция европейских держав.
48. Особенности российской внешнеполитической экспансии в XIX – начале XX в.
49. Военно-политическая и экономическая роль США в межамериканских отношениях в конце XIX – начале XX в. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».
50. Дипломатическая борьба за раздел Африки в конце XIX – начале XX в.
51. Дипломатическая подготовка Первой мировой войны. Цели держав в войне.
52. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
53. Ялтинско–Потсдамская система международных отношений: формирование и эволюция.
54. Военно-политические конфликты 1950-х –1960-х гг. и первые попытки ослабления международной напряженности.
55. Международные отношения в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Последний виток «Холодной войны».
56. Распад мировой колониальной системы и переход к неоколониальной политике.
57. Российско-американские отношения в 1990-х годах.
58. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке в конце XX – начале XXI вв.

59. Понятие и роль основных принципов международного права.
60. Субъекты международного права.
61. Понятие и состав государственной территории. Делимитация и демаркация государственных границ. Виды государственных границ.
62. Признание в международном праве: теории, виды и формы.
63. Правопреемство государств.
64. Правовой режим дна Северного Ледовитого океана.
65. Договор об Антарктике 1959 г. и современные вопросы его толкования.
66. Международно-правовое регулирование природоресурсной деятельности в космосе.
67. Ключевые органы ООН.
68. Международные нормы о правах человека.
69. Право международных договоров.
70. Международный арбитраж. Постоянная палата третейского суда.
71. Понятие, виды и формы реализации международно-правовой ответственности.
72. Понятие, источники дипломатического права.
73. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия
74. Международное морское право.
75. Правовой режим воздушного пространства.
76. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
77. Понятие «международное экономическое право». Термин «Право ВТО».
78. Системный подход к исследованию международных отношений и мирового политического процесса.
79. Мировая политика и международные отношения: соотношение понятий.
80. Акторы и участники международных отношений. Акторы мировой политики. Сходства и отличия. Иерархии акторов международных отношений и акторов мировой политики.
81. Понятия «международный порядок» и «мировой порядок», их соотношение. Характерные черты однополярного, биполярного, полицентричного и бесполярного мирового порядка. Основные черты современного международного порядка.
82. Системы международных отношений: основные черты каждой.
83. Национальные интересы как основа внешнеполитической деятельности государства.
84. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегии и основные проблемы урегулирования кризисов.
85. Соотношение понятий «власть», «сила» и «мощь» в международных отношениях. Природные и социальные компоненты мощи государств. Способы расчета мощи.
86. Военная сила как системообразующий фактор международных отношений.
87. «Жесткая», «мягкая», «умная» и «острая» силы: особенности концепций и идеологи.
88. Баланс силы и баланс угроз. Соотношение понятий «опасность» и «угроза».
89. Особенности терроризма, экстремизма и сепаратизма на современном этапе.
90. Проблема войны и мира в межгосударственных отношениях. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной

арене.
91. Соотношение права и морали в международных отношениях. Противоречивость моральных норм. Политика «двойных стандартов».
92. Глобализация и международный порядок. Международное сотрудничество и интеграционные процессы.
93. Основные положения школы реализма/ неореализма и ее представители. Особенности неореализма в понимании путей развития мировой политики.
94. Основные положения школы либерализма/неолиберализма и ее представители. Особенности неолиберализма в понимании путей развития мировой политики.
95. Ключевые идеи марксизма/неомарксизма в теории международных отношений. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Теория гегемонии А. Грамши. Франкфуртская школа.
96. Конструктивизм в теории международных отношений. Основные идеи и представители.
97. Российская школа ТМО мировой политики: особенности становления и развития
98. Геополитика как теоретический подход в международных исследованиях.
99. Цивилизационный подход в зарубежных и отечественных международных исследованиях.
100. Россия в мировом политическом процессе. Официальная позиция РФ по поводу структурных и функциональных характеристик современного миропорядка и его перспектив.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на экзамен. При подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий. Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее		0. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512986 (дата обращения: 11.04.2023). Текст: электронный	Все разделы

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
	образование). — ISBN 978-5-534-14825-1.			
2.	Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2.		0. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-510470 (дата обращения: 11.04.2023). Текст: электронный	Все разделы
3.	Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4.		0. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-512396 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный	Все разделы
4.	Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы : учебник / С. А. Мельков, Ж. Ю. Данкова, В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. С. А. Мелькова. — Москва : КноРус, 2023. — 562 с. — ISBN 978-5-406-11232-8. — Текст : электронный.		0. URL: https://book.ru/book/947864	Все разделы
5.	История транспорта России: персоналии : учебное пособие / А. В. Федякин, А. А. Горбунов, С. В. Медведев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Федякина. —		0. URL: https://book.ru/book/956861	Все разделы

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
	Москва : Русайнс, 2024. — 337 с. — ISBN 978-5-466-07058-3. — Текст : электронный.			
6.	История транспорта России: источники : учебное пособие / А. А. Горбунов, С. В. Медведев, П. С. Селезнев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2026. — 322 с. — ISBN 978-5-466-11390-7. — Текст : электронный.		0. URL: https://book.ru/book/961865	Все разделы
7.	История транспорта России : учебник для вузов / под редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21247-1. — Текст : электронный		0. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581700	Все разделы

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	**2**	**3**
1	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
2	ПК-2	Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;
3	ПК-3	Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;
4	ПК-4	Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;
5	ПК-5	Способен понимать основные теории международных отношений, владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
6	ПК-6	Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
7	ПК-7	Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;
8	ПК-8	Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;
9	ПК-16	Владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике;
10	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
11	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
12	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
13	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, приведший многочисленные примеры из практики.

Шкала оценивания	Критерии
Хорошо	- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности, приведший примеры из практики, но допустивший несущественные погрешности.
Удовлетворительно	- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. В процессе ответа были допущены ошибки в аргументации, не в полном объеме представлены ответы на вопросы, студент испытывает затруднения в подборе примеров из практики.
Неудовлетворительно	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, аргументация ответов недостаточная, отсутствуют примеры из практики.