МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 01.06.2021

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) Геополитика и транспортные коммуникации в соответствии с учебным планом проводится в форме: Государственного экзамена / итогового экзамена (далее — экзамен).

2. Экзамен.

2.1. Программа экзамена.

Комиссии по приему государственных экзаменов организуются под председательством руководителя (заместителя руководителя) организации. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных работников.

Заместитель председателя приемной комиссии выполняет функции председателя экзаменационной комиссии в случае его отсутствия.

В отсутствие председателя экзаменационной комиссии или заместителя председателя экзаменационной комиссии принимать экзамены экзаменационная комиссия не вправе. Комиссия правомочна принимать экзамены, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук. При этом в заседании экзаменационной комиссии по приему экзамена должны участвовать не менее 2/3 ее состава. При приеме экзамена могут присутствовать члены соответствующего диссертационного совета организации, где принимается экзамен, руководитель (заместитель руководителя) организации, руководитель подразделения организации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации или иного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится данная организация.

Экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов в форме собеседования или в иной форме.

Для подготовки ответа экзаменующиеся используют экзаменационные листы, которые сохраняются в организации после приема экзамена в течение года. Если форма проведения экзамена не предусматривает письменной подготовки, то экзаменационные листы не используются.

На каждого экзаменующегося заполняется протокол приема экзамена, в который вносятся вопросы билетов.

2.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Основные характеристики и тенденции современных международных отношений.

2. Специфика политической экономии современных международных отношений.

3. Характеристики процесса глобализации, классификация субъектов глобализации.

4. Сущность понятий: изоляционизм, интеграция, транснационализация.

5. Место России в современных международных отношениях.

6. Региональные подсистемы международных отношений, региональный комплекс безопасности.

7. Региональная подсистема Ближнего и Среднего Востока: субъекты, тенденции, вызовы.

8. Регионализация в АТР: субъекты, процессы, институты, стратегии.

9. Регионализация на постсоветском пространстве: субъекты, тенденции, вызовы.

10. Регионализация в Латинской Америке: проблемы и перспективы.

11. Регионализация на африканском континенте: акторы, потенциал, перспективы.

12. Международные организации в рамках СМО.

13. Мировая транспортная система. Общие понятия.

14. Периоды формирования мировой транспортной системы.

15. Транспортная система России и стран СНГ. Особенности развития и эксплуатации.

16. Транспортная система Европы. Особенности развития и эксплуатации.

17. Железнодорожный транспорт в мировой транспортной системе

18. Автомобильный транспорт в мировой транспортной системе.

19. Морской транспорт в мировой транспортной системе.

20. Внутренний водный транспорт в мировой транспортной системе.

21. Воздушный транспорт в мировой транспортной системе.

22. Транспорт в XXI веке. Перспективы развития транспорта.

23. Международные транспортные коридоры. Понятие и определения.

24. Панъевропейская (Критская) система Международных транспортных коридоров.

25. Международные транспортные коридоры Евразии.

26. МТК Транссиб и Северный морской путь в системе национальной безопасности России.

27. Стандарт железнодорожной колеи как геополитическая категория.

28. Мультимодальные перевозки и интермодальные технологии.

29. Международные транспортные организации. Комитет по внутреннему транспорту ЕЭК ООН.

30. Комитет по транспорту ЭСКАТО.

31. Транспортная стратегия России на период до 2030 г.

32. Международные организации в сфере морского и речного транспорта.

33. Международные организации в сфере воздушного транспорта.

34. Международные организации в сфере железнодорожного и автомобильного транспорта.

35. Понятие суверенитета как основы становления национального государства в Новое время.

36. Международные отношения в Европе во второй половине XVII — первой половине XVIII вв.

37. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы.

38. Формирование колониальных держав и торговые войны как форма борьбы за новые территории.

39. Россия и Европа во второй четверти XVIII века.

40. Восточный вопрос в международных отношениях во II половине XVIII в.

41. Война за независимость североамериканских колоний и Европа.

42. Великая Французская революция 1789–99 гг. и международные отношения.

43. Война за независимость в Испанской Америке и политика США и европейских держав.

44. Венская система международных отношений.

45. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820–40-х г. и Россия.

46. Революционные события 1830–40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений.

47. Гражданская война в США и позиция европейских держав.

48. Особенности российской внешнеполитической экспансии в XIX – начале XX в.

49. Военно-политическая и экономическая роль США в межамериканских отношениях в конце XIX – начале XX в. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».

50. Дипломатическая борьба за раздел Африки в конце XIX – начале XX в.

51. Дипломатическая подготовка Первой мировой войны. Цели держав в войне.

52. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

53. Ялтинско–Потсдамская система международных отношений: формирование и эволюция.

54. Военно-политические конфликты 1950-х –1960-х гг. и первые попытки ослабления международной напряженности.

55. Международные отношения в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Последний виток «Холодной войны».

56. Распад мировой колониальной системы и переход к неоколониальной политике.

57. Российско-американские отношения в 1990-х годах.

58. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке в конце XX – начале XXI вв.

59. Понятие и роль основных принципов международного права.

60. Субъекты международного права.

61. Понятие и состав государственной территории. Делимитация и демаркация государственных границ. Виды государственных границ.

62. Признание в международном праве: теории, виды и формы.

63. Правопреемство государств.

64. Правовой режим дна Северного Ледовитого океана.

65. Договор об Антарктике 1959 г. и современные вопросы его толкования.

66. Международно-правовое регулирование природоресурсной деятельности в космосе.

67. Ключевые органы ООН.

68. Международные нормы о правах человека.

69. Право международных договоров.

70. Международный арбитраж. Постоянная палата третейского суда.

71. Понятие, виды и формы реализации международно-правовой ответственности.

72. Понятие, источники дипломатического права.

73. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия

74. Международное морское право.

75. Правовой режим воздушного пространства.

76. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

77. Понятие «международное экономическое право». Термин «Право ВТО».

78. Системный подход к исследованию международных отношений и мирового политического процесса.

79. Мировая политика и международные отношения: соотношение понятий.

80. Акторы и участники международных отношений. Акторы мировой политики. Сходства и отличия. Иерархии акторов международных отношений и акторов мировой политики.

81. Понятия «международный порядок» и «мировой порядок», их соотношение. Характерные черты однополярного, биполярного, полицентричного и бесполярного мирового порядка. Основные черты современного международного порядка.

82. Системы международных отношений: основные черты каждой.

83. Национальные интересы как основа внешнеполитической деятельности государства.

84. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегии и основные проблемы урегулирования кризисов.

85. Соотношение понятий «власть», «сила» и «мощь» в международных отношениях. Природные и социальные компоненты мощи государств. Способы расчета мощи.

86. Военная сила как системообразующий фактор международных отношений.

87. «Жесткая», «мягкая», «умная» и «острая» силы: особенности концепций и идеологи.

88. Баланс силы и баланс угроз. Соотношение понятий «опасность» и «угроза».

89. Особенности терроризма, экстремизма и сепаратизма на современном этапе.

90. Проблема войны и мира в межгосударственных отношениях. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене.

91. Соотношение права и морали в международных отношениях. Противоречивость моральных норм. Политика «двойных стандартов».

92. Глобализация и международный порядок. Международное сотрудничество и интеграционные процессы.

93. Основные положения школы реализма/ неореализма и ее представители. Особенности неореализма в понимании путей развития мировой политики.

94. Основные положения школы либерализма/неолиберализма и ее представители. Особенности неолиберализма в понимании путей развития мировой политики.

95. Ключевые идеи марксизма/неомарксизма в теории международных отношений. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Теория гегемонии А. Грамши. Франкфуртская школа.

96. Конструктивизм в теории международных отношений. Основные идеи и представители.

97. Российская школа ТМО мировой политики: особенности становления и развития

98. Геополитика как теоретический подход в международных исследованиях.

99. Цивилизационный подход в зарубежных и отечественных международных исследованиях.

100. Россия в мировом политическом процессе. Официальная позиция РФ по поводу структурных и функциональных характеристик современного миропорядка и его перспектив.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена регулируется Инструкцией о порядке подготовки и проведения государственного экзамена.

Допуск обучающихся к государственному экзамену оформляется приказом ректора по учебной деятельности. Государственные экзамены проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса, учебным планом по направлению подготовки.

Для проведения государственного экзамена и проведения апелляции по его результатам создается экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, порядок создания которых регулируется Положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях. Комиссии действуют в течение календарного года.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляции доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание проведения государственных экзаменов, приказ о составе экзаменационных и апелляционных комиссий утверждается ректором до процедуры проведения государственных экзаменов не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала итоговой аттестации.

Согласно утвержденному расписанию ведущие преподаватели кафедры проводят консультации для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 45 до 90 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Политология: политические институты, процессы и технологии Алексей Владимирович Федякин, А.А. Горбунов, Андрей Сергеевич Семченков [и др.] Книга 2021	
2	СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ В РЕШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ Н.Н. Каргин Статья из журнала 2020	
3	История транспорта России. Александр Иванович Ветерков Книга 2020	
4	Административное право О.И. Мамина Книга Юридический институт МИИТ , 2020	
5	Гражданское и торговое право зарубежных стран Ю.А. Тарасенко Книга Юридический институт МИИТ , 2020	
6	Гражданское право Е.В. Протас Книга Юридический институт МИИТ , 2020	

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Оценка «отлично» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям :• содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; • выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; • в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора; • теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер; • работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; • доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; • результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности российских и международных компаний; • научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».
Хорошо	Оценка «хорошо» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям: • содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; • выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; • в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников; • теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; • основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; • при защите слушатель относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; • научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям: • содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; • выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; • современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме; • выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; • оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; • при защите слушатель привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; • научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявленным требованиям: • содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы слушатель показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы. • в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта» В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова