

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

РУТ (МИИТ)

ID подписи: 977026

Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич

Дата: 12.04.2023

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) Геополитика и транспортные коммуникации в соответствии с учебным планом проводится в форме: Государственного экзамена / итогового экзамена (далее — экзамен).

## 2. Экзамен.

### 2.1. Программа экзамена.

Комиссии по приему государственных экзаменов организуются под председательством руководителя (заместителя руководителя) организации. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных работников.

Заместитель председателя приемной комиссии выполняет функции председателя экзаменационной комиссии в случае его отсутствия.

В отсутствие председателя экзаменационной комиссии или заместителя председателя экзаменационной комиссии принимать экзамены экзаменационная комиссия не вправе. Комиссия правомочна принимать экзамены, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук. При этом в заседании экзаменационной комиссии по приему экзамена должны участвовать не менее  $\frac{2}{3}$  ее состава. При приеме экзамена могут присутствовать члены соответствующего диссертационного совета организации, где принимается экзамен, руководитель (заместитель руководителя) организации, руководитель подразделения организации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации или иного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится данная организация.

Экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов в форме собеседования или в иной форме.

Для подготовки ответа экзаменуемые используют экзаменационные листы, которые сохраняются в организации после приема экзамена в течение года. Если форма проведения экзамена не предусматривает письменной подготовки, то экзаменационные листы не используются.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема экзамена, в который вносятся вопросы билетов.

### 2.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Право Европейского Союза: особенности
2. Состояние современного международного права.
3. Транспортная политика ЕС: основные направления деятельности.
4. Принципы соотношения и применения международных правовых актов и внутреннего национального законодательства, регулирующего международные перевозки.
5. ООН и ее специализированные учреждения в вопросе регулирования международных транспортных отношений.
6. Виды международных межправительственных организаций и международных неправительственных организаций в сфере транспорта. Критерии классификации.
7. Регионализация и трансрегионализация в международных отношениях.
8. Региональные подсистемы международных отношений.
9. Понятия «глокализация» и «новый регионализм».
10. Трансрегионализация и практики мирополитического взаимодействия.
11. Региональная безопасность и региональный порядок.
12. Глобальные тренды современных международных отношений.
13. Глобальный процесс и новый миропорядок.
14. Факторы и условия формирования современной архитектуры геополитики транспорта.
15. Глобализм и глобализация: основные характеристики.
16. Мультиmodalность как актуальный тренд мировой транспортной системы.
17. Типы политических режимов в формировании перспектив общественного развития.
18. Международные организации в преодолении глобальных угроз и рисков.
19. России в современной системе международных отношений.
20. Транснациональные акторы международных отношений.
21. Международные транспортные коридоры в мировой транспортной системе.
22. Категории «Суверенитет» и «Безопасность» в контексте современной архитектуры международных отношений.
23. Сравнительная характеристика «Hard Power» и «Soft Power» в структуре международной безопасности.
24. Симметричные и асимметричные угрозы и конфликты.
25. Национальная безопасность: основные концептуальные подходы.

26. Ядерное оружие как средство сдерживания и международного влияния.
27. Разновидности международного терроризма.
28. России в договорах по ограничению вооружений и разоружению.
29. Гибридные войны: общая характеристика.
30. Теория демократических волн Хантингтона.
31. Стратегия национальной безопасности России.
32. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.: основные характеристики и положения документа.
33. Международные транспортные коридоры на евразийском пространстве. Развитие широтных маршрутов.
34. Институты и методы информационной поддержки международной деятельности РФ.
35. Правовое регулирование международных перевозок.
36. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
37. Идеино-ценностный фактор современных международных отношений
38. Case-study как метод исследования международных отношений. Области применения и специфика. Разновидности кейс-стадий (применить метод к анализу конкретной международной ситуации).
39. Метод ситуационного анализа (применить метод к анализу конкретной международной ситуации).
40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.
41. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности Средней Азии и Закавказья.
42. Военная операция России в Сирии: этапы, современное состояние.
43. Арабо-израильский и палестино-израильский конфликты в XXI веке: основные этапы, современное состояние, перспективы урегулирования.
44. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.
45. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
46. Обеспечение стратегической стабильности в Южной Азии и позиция России.
47. Роль и место Африканского союза в решении проблем политической и экономической стабильности в Африке.

48. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.
49. Миграция в рамках современных международных отношений.
50. Кризис института глобального лидерства.
51. Основные направления эволюции современной миросистемы.
52. Дихотомия Восток-Запад и Незападный политический процесс.
53. Прикладной международно-политический анализ: задачи и особенности.
54. Структура и методы подготовки аналитической записки в области международных отношений.
55. Геополитика: основные школы и представители.
56. Особенности современных международных экономических отношений.
57. Транспортное сотрудничество стран членов ЕАЭС.
58. Отношения России со странами Востока на современном этапе.

### 2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена регулируется Инструкцией о порядке подготовки и проведения государственного экзамена.

Допуск обучающихся к государственному экзамену оформляется приказом ректора по учебной деятельности. Государственные экзамены проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса, учебным планом по направлению подготовки.

Для проведения государственного экзамена и проведения апелляции по его результатам создается экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, порядок создания которых регулируется Положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях. Комиссии действуют в течение календарного года.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляции доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание проведения государственных экзаменов, приказ о составе экзаменационных и апелляционных комиссий утверждается ректором до процедуры проведения государственных экзаменов не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала итоговой аттестации.

Согласно утвержденному расписанию ведущие преподаватели кафедры проводят консультации для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 45 до 90 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

#### 2.4. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Политология: политические институты процессы и технологии : Учебное пособие / — Москва : Проспект, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-392-33399-8.	<a href="https://book.ru/books/941314">https://book.ru/books/941314</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	История транспорта России: курс лекций : Учебное пособие / под ред. А.В. Федякин — Москва : Проспект, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-392-36636-1.	<a href="https://book.ru/books/946507">https://book.ru/books/946507</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1.	<a href="https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512986">https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512986</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
4	Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2.	<a href="https://urait.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-510470">https://urait.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-510470</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
5	Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4.	<a href="https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-512396">https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-512396</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения

различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

**ОПК-2** - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-5** - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**ОПК-6** - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ОПК-7** - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

**ОПК-8** - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**ОПК-9** - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

**ПК-3** - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

**ПК-4** - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

**ПК-5** - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**ПК-6** - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>Оценка «отлично» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;</li> <li>- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li> <li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности российских и международных компаний;</li> <li>- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».</li> </ul>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li> <li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите слушатель относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</li> <li>- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».</li> </ul>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите слушатель привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;</li> <li>- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявленным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы слушатель показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li> <li>- в рецензии имеются принципиальные критические замечания.</li> </ul>

Авторы:

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова