МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы
[q1row62]
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) Геополитика и транспортные коммуникации в соответствии с учебным планом проводится в форме: Государственного экзамена / итогового экзамена (далее — экзамен).

2. Экзамен.

2.1. Программа экзамена.

Комиссии по приему государственных экзаменов организуются под председательством руководителя (заместителя руководителя) организации. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных работников.

Заместитель председателя приемной комиссии выполняет функции председателя экзаменационной комиссии в случае его отсутствия.

В отсутствие председателя экзаменационной комиссии или заместителя председателя экзаменационной комиссии принимать экзамены экзаменационная комиссия не вправе. Комиссия правомочна принимать экзамены, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук. При этом в заседании экзаменационной комиссии по приему экзамена должны участвовать не менее 2/3 ее состава. При приеме экзамена могут присутствовать члены соответствующего диссертационного совета организации, где принимается экзамен, руководитель (заместитель руководителя) организации, руководитель подразделения организации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации или иного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится данная организация.

Экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов в форме собеседования или в иной форме.

Для подготовки ответа экзаменующиеся используют экзаменационные листы, которые сохраняются в организации после приема экзамена в течение года. Если форма проведения экзамена не предусматривает письменной подготовки, то экзаменационные листы не используются.

На каждого экзаменующегося заполняется протокол приема экзамена, в который вносятся вопросы билетов.

2.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Право Европейского Союза: особенности

2. Состояние современного международного права.

3. Транспортная политика ЕС: основные направления деятельности.

4. Принципы соотношения и применения международных правовых актов и внутреннего национального законодательства, регулирующего международные перевозки.

5. ООН и ее специализированные учреждения в вопросе регулирования международных транспортных отношений.

6. Виды международных межправительственных организаций и международных неправительственных организаций в сфере транспорта. Критерии классификации.

7. Регионализация и трансрегионализация в международных отношениях.

8. Региональные подсистемы международных отношений.

9. Понятия «глокализация» и «новый регионализм».

10. Трансрегионализация и практики мирополитического взаимодействия.

11. Региональная безопасность и региональный порядок.

12. Глобальные тренды современных международных отношений.

13. Глобальный процесс и новый миропорядок.

14. Факторы и условия формирования современной архитектуры геополитики транспорта.

15. Глобализм и глобализация: основные характеристики.

16. Мультимодальность как актуальный тренд мировой транспортной системы.

17. Типы политических режимов в формировании перспектив общественного развития.

18. Международные организации в преодолении глобальных угроз и рисков.

19. России в современной системе международных отношений.

20. Транснациональные акторы международных отношений.

21. Международные транспортные коридоры в мировой транспортной системе.

22. Категории «Суверенитет» и «Безопасность» в контексте современной архитектуры международных отношений.

23. Сравнительная характеристика «Hard Power» и «Soft Power» в структуре международной безопасности.

24. Симметричные и асимметричные угрозы и конфликты.

25. Национальная безопасность: основные концептуальные подходы.

26. Ядерное оружие как средство сдерживания и международного влияния.

27. Разновидности международного терроризма.

28. России в договорах по ограничению вооружений и разоружению.

29. Гибридные войны: общая характеристика.

30. Теория демократических волн Хантингтона.

31. Стратегия национальной безопасности России.

32. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.: основные характеристики и положения документа.

33. Международные транспортные коридоры на евразийском пространстве. Развитие широтных маршрутов.

34. Иснтитуты и методы информационной поддержки международной деятельности РФ.

35. Правовое регулирование международных перевозок.

36. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

37. Идейно-ценностный фактор современных международных отношений

38. Case-study как метод исследования международных отношений. Области применения и специфика. Разновидности кейс-стадий (применить метод к анализу конкретной международной ситуации).

39. Метод ситуационного анализа (применить метод к анализу конкретной международной ситуации).

40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.

41. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности Средней Азии и Закавказья.

42. Военная операция России в Сирии: этапы, современное состояние.

43. Арабо-израильский и палестино-израильский конфликты в XXI веке: основные этапы, современное состояние, перспективы урегулирования.

44. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.

45. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.

46. Обеспечение стратегической стабильности в Южной Азии и позиция России.

47. Роль и место Африканского союза в решении проблем политической и экономической стабильности в Африке.

48. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.

49. Миграция в рамках современных международных отношений.

50. Кризис института глобального лидерства.

51. Основные направления эволюции современной миросистемы.

52. Дихотомия Восток-Запад и Незападный политический процесс.

53. Прикладной международно-политический анализ: задачи и особенности.

54. Структура и методы подготовки аналитической записки в области международных отношений.

55. Геополитика: основные школы и представители.

56. Особенности современных международных экономических отношений.

57. Транспортное сотрудничество стран членов ЕАЭС.

58. Отношения России со странами Востока на современном этапе.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на экзамен. При подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий. Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1.	https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512986 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

2	Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2.	https://urait.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-510470 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный	
3	Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4.	https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-512396 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный	
4	Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы : учебник / С. А. Мельков, Ж. Ю. Данкова, В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. С. А. Мелькова. — Москва : КноРус, 2023. — 562 с. — ISBN 978-5-406-11232-8. — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/947864	
5	История транспорта России: персоналии : учебное пособие / А. В. Федякин, А. А. Горбунов, С. В. Медведев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2024. — 337 с. — ISBN 978-5-466-07058-3. — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/956861	
6	История транспорта России: источники : учебное пособие / А. А. Горбунов, С. В. Медведев, П. С. Селезнев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Федякина. — Москва : Русайнс, 2026. — 322 с. — ISBN 978-5-466-11390-7. — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/961865	
7	История транспорта России : учебник для вузов / под редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21247-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581700	

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения

различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Студент уверенно излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, аргументирует собственную точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения и нормативные правовые акты, делает параллели с происходящими в обществе явлениями и процессами, приводит практические примеры, грамотно и содержательно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Студент достаточно уверенно излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, в основном в полной мере освещает поставленные вопросы, овладел терминологией и определяют проблематику в законодательстве и правоприменительной практике, но допускает незначительные неточности при ответах.

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	Студент допускает неточности и ошибки при применении терминологии и раскрытии основных положений в ответе на экзаменационный билет, не определяет проблемные аспекты, на один из экзаменационных вопросов не может дать ответ, не в полной мере правильно отвечает на дополнительные (уточняющие) вопросы.
Неудовлетворительно	Студент не дает ответов на вопросы экзаменационного билета или отвечает не на поставленные вопросы.

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев