МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

JIDL	идино
Директор ИТТС	У
Da	П.Ф. Бестемьянов
26 июня 2019 г.	

VTREDW II A IO

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Автор Журавлева Любовь Михайловна, д.т.н., доцент

Аннотированная программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Направление подготовки:	23.06.01 Техн	ика и технологии наземного транспорта
Направленность:	Управление п	роцессами перевозок
Квалификация	Исследовател	ь. Преподаватель-исследователь
выпускника:		
Форма обучения:	Очная	
Год начала обучения:	2019	
Одобрено на засед	ании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической	комиссии	
Протокол № <u>3</u>		Протокол № <u>10</u>
« <u>04</u> » <u>июня 2018 г.</u>		« <u>29</u> » <u>мая 2018 г.</u>
Председатель учебно-мето,	дической	Заведующий кафедрой
комиссии Удогов		В.Н. Тарасова
- Court of	Н.А. Клычева	

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государстве

нную аккредитацию программ подготовки научно

_

педагогических

кадров в аспирантуре Университета.

Подготовка и сдача государственного экзамена включает: государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академи

ческой задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответст вия результатов

освоения обучающимися программ подготовки научно

_

педагогических кадров в

аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую п одготовку

аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов

и технологий научной коммуникации.

2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при проведении государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции		
1	2	3		
1	ПК1	способностью к разработке новых технических и технологических		
		решений в организации, управлении перевозочным процессом на		
		направлениях и перегонах		
2	ПК2	готовностью к исследованию закономерностей транспортных		
		процессов и транспортных логистических систем		
3	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных		
		исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта		
4	ОПК-6	способностью к самостоятельному обучению новым методам		
		исследования, изменению научного и педагогического профилей		
		своей профессиональной деятельности		
5	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным		
		образовательным программам высшего образования		
6	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных		
		научных достижений, генерированию новых идей при решении		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции		
1	2	3		
		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
7	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
8	ПК-4	способность осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования		

3. Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

1 2 3 4 1 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь:	№ п/п	Наименование	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые
1 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь:			3	
Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 2 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:			_	-
2 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:	1			
Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Владеть:	Владеть:	Владеть:
Владеть: Владеть: Владеть: З Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:	2			
3 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь:		Уметь:	Уметь:	Уметь:
Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Знать и понимать: 5 Знать и понимать: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Владеть:	Владеть:	Владеть:
Владеть: Владеть: Владеть: 4 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:	3	Знать и понимать:	Знать и понимать:	Знать и понимать:
4 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Уметь:	Уметь:	Уметь:
Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Владеть: Владеть:		Владеть:
Владеть: Владеть: 5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:	4			Знать и понимать:
5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Уметь:	Уметь:	Уметь:
5 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь: Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Владеть:	Владеть:	Владеть:
Владеть: Владеть: Владеть: 6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:	5	Знать и понимать:	Знать и понимать:	Знать и понимать:
6 Знать и понимать: Знать и понимать: Уметь: Уметь: Уметь:		Уметь:	Уметь:	Уметь:
Уметь: Уметь:		Владеть:	Владеть:	Владеть:
	6	Знать и понимать:	Знать и понимать:	Знать и понимать:
Владеть: Владеть: Владеть		Уметь:	Уметь:	Уметь:
		Владеть:	Владеть:	Владеть:
7 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать:	7	Знать и понимать:		Знать и понимать:
Уметь: Уметь:		Уметь:	Уметь:	Уметь:
Владеть: Владеть: Владеть:		Владеть:	Владеть:	Владеть:
8 Знать и понимать: Знать и понимать: Знать и понимать:	8	Знать и понимать:	Знать и понимать:	Знать и понимать:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции	
1	2	3	4	
	Уметь:	Уметь:	Уметь:	
	Владеть:	Владеть:	Владеть:	

4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных

тезисов ответов на специально подготовленных для этого блан ках.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен размещаетс

я в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Для ответа на билеты аспирантам предоставляется возможность подготовки в течении не

менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому аспиранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если аспирант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могу задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии аспира нта

могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена. Ответы аспирантов оцениваются каждым членом комиссии,

а итоговая оценка по пятибалльной

системе выставляется в результате закрытого обсуждения.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного эк

замена. Результаты государственного экзамена

объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый аспирант может ознакомиться с результатами оценки совей работы.

Листы с ответами аспирантов на экзаменационные вопросы хранятся в течении одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте	Г. В. Горелов [и др.]; под ред. Г. В. Горелова	2013, М.: Учебно-метод. центр по образованию на жд. трансп., 2013 531с Библиотека РОАТ	Все разделы
2.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи	под ред. А. В. Горелика; рец.: В. М. Лисенков, С. В. Чернов.	2012, М.: Учебно-метод. центр по образованию на жд. трансп., Ч. 1 2012 271 с. Библиотека РОАТ	Все разделы

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	Эксплуатационные основы	Под ред. : Вл. В.	2006, M.:	Все разделы
	автоматики и телемеханики	Сапожникова	Маршрут, 2006	
			247 с : ил	
			(Высшее	
			профессиональное	
			образование) Библиогр.: с. 246-	
			247.	
			Библиотека РОАТ	
2.	Системы управления	Под ред. В. М.	2009, M.: - 2009	Все разделы
	движением поездов на	Лисенкова; рец.:	160 с (Высшее	
	перегонах	Д. В. Шалягин, И.	профессиональное	
		Д. Долгий.	образование)	
			Библиогр.: с. 157.	
			Библиотека РОАТ	
3.	Теория, устройство и работа	А.М. Брылеев,	1978, M.:	Все разделы
	рельсовых цепей	Ю.А. Кравцов,	Транспорт, 1978	
		А.В. Шишляков	344 c	
			Библиотека РОАТ	

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
4.	Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения	И. Л. Рогачева; рец.: Е. А. Гоман, И. В. Карпов	2006, М.: Маршрут, 2006 218 с: ил (Среднее профессиональное образование) Библиогр.: с. 217. Библиотека РОАТ	Все разделы