

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Кафедра «Философия, социология и история»

**Аннотированная программа подготовки к сдаче и сдачи
государственного экзамена**

Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность:	Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

1. Общие положения

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение». Направленность «Социальная философия»

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является выявление глубины профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Государственный экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиями ФГОС по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки.

2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при проведении государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
2	ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в профессиональной деятельности;
3	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
4	ПК-1	способностью осуществлять комплексные исследования современных концепций общества как организационной формы совместной деятельности людей и общественных отношений как проблему социально-философского анализа;
5	ПК-2	готовностью использовать современные методы для научных исследований основных этапов развития социально-философской мысли, с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли;
6	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
1	Социальная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социальной философии 2. Социальное познание и его особенности 3. Проблемы социальной философии в античной философии 4. Социальная проблематика в философии средних веков 5. Рассмотрение общества философами Возрождения 6. Социальная философия XVII века 7. Французское Просвещение и социальная философия первой половины – середины XVIII в. 8. Проблемы социальной философии в немецкой классической философии 9. Социальная философия марксизма 10. Введение в неклассическую социальную философию 11. Постановка и решение проблем социальной философии в позитивизме XIXв. 12. Постановка и решение проблем социальной философии в неокантианстве 13. Постановка и решение проблем социальной философии в иррационализме XIX-XXвека 14. Социологизаторские и психологические трактовки общества конца XIX- начала XXвеков. 15. Социальная философия Макса Вебера 16. Теоретико-методологические подходы к изучению общества Питирима Сорокина 17. Социальная философия Хосе-Ортега-и-Гассета 18. Постановка и решение проблем социальной философии и философии истории в экзистенциализме 19. Западная социальная философии второй половины XX века 20. Социально-политические ориентиры и философия истории русской общественной мысли начала – середины XIX века 21. Материалистическая философия, революционно-демократическая и 	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		<p>либеральная идеологии, поздние славянофилы середины-второй половины XIX века в России</p> <p>22. Социальная философия народников</p> <p>23. Анархизм и либеральное народничество в России в конце XIX века</p> <p>24. Социальная философия марксизма в России конца XIX-начала XX века.</p> <p>25. Социальная философия русского зарубежья: евразийство.</p> <p>26. Россия, Восток, Запад: диалог культур в современном мире.</p> <p>27. Социальная динамика.</p> <p>28. Социальная онтология.</p> <p>29. Социальное познание.</p> <p>30. Социальное пространство и время.</p> <p>31. Социальные отношения. 22. Социальный институт, его структура и функции.</p> <p>32. Средства массовой коммуникации в современном обществе.</p> <p>33. Философия истории: предмет, предмет, структура, категории.</p> <p>34. Философия политики: проблемы методологии.</p> <p>35. Цивилизационная и формационная парадигмы в философии истории.</p> <p>36. Человек как социальное существо.</p> <p>37. Эволюция средств коммуникации: устная, письменная, печатная и машинно- компьютерная формы слова.</p> <p>38. Этнос и окружающая среда.</p> <p>39. Проблема человека в социальной философии</p> <p>40. Проблема социальной реальности</p> <p>41. Анализ деятельности как субстанции социального</p> <p>42. Проблема детерминации человеческой деятельности: материалистический и идеалистический подходы.</p> <p>43. Природа и общество</p> <p>44. Материально-производственная сфера жизни общества</p> <p>45. Социальная сфера жизни общества</p> <p>46. Политическая сфера жизни общества</p> <p>47. Духовная жизнь и духовная сфера жизни общества</p> <p>48. Структура повседневности как исходный фон анализа социальной</p>	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		жизни	
2	Педагогика и психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза. 2. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы. 3. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: сущность и структура. 4. Профессионально-педагогические компетенции преподавателя вуза. 5. Педагогические способности преподавателя вуза. Анализ собственных педагогических способностей. 6. Профессионально-педагогическое общение преподавателя: сущность, стили, модели (подтвердить конкретными примерами). 7. Социально-психологический портрет современного студента. 8. Типология взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе в контексте профессионально-личностного развития преподавателя и студента. 9. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, структура, особенности проведения. 10. Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения (рассмотреть один вид подробно применительно к своей специальности). 11. Общая характеристика образовательных технологий в вузе. 12. Характеристика конкретной образовательной технологии в вузе с анализом ее достоинств и ограничений применения (применительно к профилю подготовки аспиранта). 13. Семинарские и практические занятия в вузе. 14. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия по профилю подготовки аспиранта. 15. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре (применительно к профилю подготовки аспиранта). 16. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных 	ПК-4

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		<p>видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).</p> <p>17. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Примеры репродуктивных, частично-поисковых и творческих видов работ (по профилю подготовки аспиранта).</p> <p>18. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов (на примере своей специальности).</p> <p>19. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы (на примере своей специальности).</p> <p>20. Приемы профилактики педагогического конфликта. Анализ способов разрешения конкретной конфликтной ситуации в вузе.</p> <p>21. Профессиональное воспитание студентов: сущность и технологии. Проблемные аспекты профессионального воспитания студентов в вузе (на примере своей специальности).</p> <p>22. Сравнительный анализ подготовки преподавателя высшей школы в России и за рубежом (на примере конкретной страны).</p>	

4. Порядок проведения государственного экзамена

Проведение государственного экзамена по ОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленности 09.00.11 «Социальная философия» осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится в устной форме. Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме. На экзамене аспиранты могут пользоваться: программой государственного экзамена; словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.; техническими средствами обучения, электронными информационными и образовательными ресурсами и компьютерной техникой.

Государственный экзамен проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 45 до 90 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы (задания) на

специальных экзаменационных листах, имеющих штамп учебно-методического управления.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	История и философия науки (Философия науки)	Ю. В. Крянев [и др.] ; под ред.: Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной.	2015, М. : ИНФРА-М. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2.	Проблемы философии науки	Арушанов, Виктор Зармаилович	2012, М. : МИИТ.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3.	Проблемы философии науки	Арушанов, Виктор Зармаилович	2013, М. : МИИТ.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4.	Методологические аспекты научного познания	Некрасова, Нина Андреевна	2012, М. : МИИТ.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5.	История и философия техники	Некрасова, Нина Андреевна	2014, М. : МИИТ.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	Философия науки	Лебедев, Сергей Александрович	2015, М. : Юрайт.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2.	Развитие техники и технoзнания в России	Некрасова, Нина Андреевна	2015, М. : МИИТ.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы