

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТТСУ

 П.Ф. Бестемьянов
26 июня 2019 г.

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Автор Журавлева Любовь Михайловна, д.т.н., доцент

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки:	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Управление процессами перевозок
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № <u>3</u> «<u>04</u>» июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № <u>10</u> «<u>29</u>» мая 2018 г. Заведующий кафедрой _____ В.Н. Тарасова
--	--

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-

педагогических

кадров в аспирантуре Университета.

Подготовка и сдача государственного экзамена включает: государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов

освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку

аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов

и технологий научной коммуникации.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку

аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов

и технологий научной коммуникации.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов и технологий научной коммуникации.

2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при проведении государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК1	способностью к разработке новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом на направлениях и перегонах
2	ПК2	готовностью к исследованию закономерностей транспортных процессов и транспортных логистических систем
3	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта
4	ОПК-6	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности
5	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
6	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
7	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
8	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования

3. Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
1	Теоретические основы передачи сигналов	Основные характеристики системы связи. Теория немодулированных сигналов. Случайные процессы и их характеристики. Дискретные представления непрерывных сигналов. Теорема Котельникова. Интерполяционная погрешность. Теория модулированных сигналов. Цифровые виды модуляции. Количественная теория информации. Пропускная способность двоичного канала. Формула Шеннона. Эффективное кодирование. Эпсилон-энтропия. Теория оптимального приема. Критерии среднего риска и идеального наблюдателя. Корреляционный приемник. Квадратурные приемник. Системы синхронизации. Асимптотически оптимальный приемник. Теория обнаружения сигналов. Критерий Неймана-Пирсона. Оптимальная линейная фильтрация. Согласованная фильтрация. Теория помехоустойчивого кодирования. Классификация кодов. Статистическое кодирование. Принципы построения многоканальных систем передачи. Шумоподобные сигналы. Критерии оценки качества непрерывных и дискретных сигналов. Оценка вероятности ошибки при приеме элементарного импульса. Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации с импульсно-кодовой и дифференциально-импульсно-кодовой модуляциями.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК1, ПК2, УК-1, УК-2

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
2	Волоконно-оптические системы связи	Оптическое волокно. Классификация оптических волокон. Принципы распространения света по оптическому волокну. Характеристики оптического волокна (дисперсии, полоса пропускания, затухание, рассеяние, поглощение, численная апертура). Источники света. Полупроводниковый лазер на квантовых структурах. Приемники света. Шумы фотоприемника. Приемники на квантовых структурах. Форматы оптической модуляции. Классификация оптических модуляторов. Оптический модулятор на квантовых структурах. Основные узлы волоконно-оптической линии связи. Диаграмма уровней. Характеристики усилителей и регенераторов. Методы повышения пропускной способности волоконно-оптических систем передачи информации.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, УК-1, УК-2
3	Основы технологий передачи цифровых сигналов	Классификация технологий и их характеристика. Принципы построения синхронной цифровой иерархии (SDH). Архитектура транспортных сетей (принципы построения сетевой транспортной модели, базовые понятия и элементы функциональной архитектуры). Мультиплексоры. Концентраторы. Регенераторы и усилители. Коммутаторы. Базовые топологии сетей SDH. Синхронизация цифровых сетей (основные понятия, стандарты и нормы). Управление сетью (функционирование, администрирование, обслуживание). Четырехуровневая модель управления сетью. Протоколы и внутрисистемные взаимодействия. Физический интерфейс G.703. Технология ATM (назначение системы, скорости передачи, размер пакета, стандартизация ATM, организация сети). Технологии оптических сетей связи WDM.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, УК-1, УК-2
4	Стандарты и системы подвижной связи	Профессиональные системы подвижной связи (общие вопросы развития и стандарты транкинговой радиосвязи). Системы сотовой подвижной радиосвязи (особенности построения и стандарты цифровых систем сотовой	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, УК-1, УК-2

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		радиосвязи). Цифровые сотовые системы подвижной радиосвязи стандарта GSM. Общая характеристика стандарта GSM. Структурная схема и состав оборудования сетей связи. Структура TDMA-кадра и формирование сигналов в стандарте GSM. Кодирование, перемеживание в каналах связи. Обработка речи в стандарте GSM. Управление сетями связи стандарта GSM. Цифровые сотовые системы подвижной радиосвязи с кодовым разделением каналов.	
5	Современные технологии радиоэлектронной промышленности	Классификация функциональных материалов базовых элементов радиоэлектроники. Основные виды нанотехнологий (классификация нанотехнологий, нанолитографические методы, методы эпитаксии, ядерные нанотехнологии). Оптоэлектронные устройства ВОСП (физические основы квантовых структур оптоэлектроники, классификация и основные характеристики носителей заряда в квантовых структурах). Основы квантовой информации (описание кубита, физическая реализация кубита, квантовый компьютер). Материалы оптоэлектроники (характеристики и способы получения кремния, описание углеродных нанотрубок, способы квантовых ограничений).	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, УК-1, УК-2
6	Перечень вопросов для подготовки к государственному итоговому экзамену	1. Теория передачи сигналов (ТПС) Основные понятия курса ТПС. Структурная схема системы связи. Основы теории немодулированных сигналов. Детерминированные сигналы и их характеристики. Корреляционные характеристики детерминированных сигналов. Автокорреляционная функция прямоугольного импульса. Случайные сигналы и их характеристики. Функция и плотность распределения вероятностей случайного процесса. Классификация случайных процессов. Моментные функции случайного процесса. Корреляционная функция и спектральная плотность мощности	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, УК-1, УК-2

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		случайного процесса. Дискретное представление случайных процессов. Классификация дискретных представлений. Обобщенные дискретные представления ортогональным рядом (ОДП). Текущая погрешность. Дискретизация по выборкам и интерполяция. Дискретные разностные представления. Теория модулированных сигналов. Классификация видов модуляции. Импульсно-кодовая модуляция (ИКМ). Дифференциально-импульсно-кодовая модуляция (ДИКМ). Дельта-модуляция. Дискретная модуляция (манипуляция). Фазо-манипулированные сигналы. Частотно-манипулированные сигналы. Амплитудно-манипулированные сигналы. Аналого-импульсная модуляция (АнИМ). Амплитудно-импульсная модуляция (АИМ). Широтно-импульсная модуляция (ШИМ). Фазо-импульсная модуляция (ФИМ). Сигналы АИМ-ЧМ и ФИМ-АМ. Аналоговые непрерывные системы модуляции. Амплитудная модуляция (АМ). Балансная модуляция и однополосная модуляция. Угловая модуляция (УМ). Демодулятор на основе системы фазовой автоподстройки частоты (ФАПЧ). Основы теории кодирования. Классификация кодов и основные параметры кодов. Линейные коды. Корректирующие коды. Код с постоянным весом. Статистические коды. Модели сообщений, сигналов-переносчиков, помех, показатели качества. Модели сообщений. Модели сигналов-переносчиков. Модели помех.	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		Виды погрешностей и показатели качества. Элементы количественной теории информации. Количество информации в дискретном сигнале. Энтропия дискретного источника сообщений. Взаимная информация. Эффективное кодирование. Пропускная способность дискретного сигнала. Информация в непрерывных сигналах. Пропускная способность непрерывного канала. Эпсилон-энтропия. Теория оптимального приема сигналов. Критерий среднего риска. Упрощенная структурная схема оптимального приемника. Апостериорная плотность распределения вероятностей. Основные задачи оптимального приемника. Многомерная функция правдоподобия полностью известных сигналов. Коэффициент взаимной корреляции. Параметры сигналов-переносчиков. Оптимальный приемник для сигналов-переносчиков. со случайной амплитудой и начальной фазой. Оптимальный приемник сигналов со случайными существенными неинформационными параметрами. Система фазовой автоподстройки частоты (ФАПЧ). Оптимальный приемник сигналов при воздействии негауссовской помехи. Основы теории обнаружения сигналов. Критерий Неймана-Пирсона. Апостериорные вероятности задачи обнаружения. Определение порога решающего устройства. Оптимальная линейная фильтрация непрерывных случайных сигналов. Расчетная модель линейной оптимальной фильтрации второго рода. Характеристика оптимального фильтра. Анализ дисперсии текущей погрешность оптимального линейного	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		фильтра. Помехоустойчивость оптимального приемника дискретных сигналов. Помехоустойчивость оптимального и асимптотически оптимального приемника различения полностью известных сигналов. Помехоустойчивость оптимального приемника различения полностью известных сигналов. Помехоустойчивость оптимального многопозиционного приемника. Помехоустойчивость цифровых систем передачи непрерывных сообщений. Оценка погрешности квантования в цифровых системах с ИКМ. Аномальные погрешности при ИКМ. Оценка вероятности появления аномальной погрешности. Оценки аномальной погрешности и вероятности аномальной погрешности при ДИКМ. Расчет суммарной погрешности при ИКМ. Явление порога. Расчет суммарной погрешности при ДИКМ. Явление порога. Многоканальные системы передачи информации (МКС). Особенности методов уплотнения. Принципы временного уплотнения АИМ-сигналов в системе с временным разделением каналов (ВРК). Принципы частотного уплотнения в системе с частотным разделением каналов (ЧРК). Принцип кодового уплотнения в системе с кодовым разделением каналов (КРК). 2. Основы нанотехнологий и оптоэлектроники Определение нанотехнологии. Определение телекоммуникаций. Актуальность развития нанотехнологий. Этапы организации производства. Определение информационных технологий. Определение единого технического уровня. Определение технологического уклада. Основные этапы технологических укладов и их продолжительность. Актуальность перехода на шестой	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		технологический уклад. Определение технического уровня систем связи. Структурная схема телекоммуникационной системы на базе оптической связи. Определение пропускной способности оптического канала связи. Определение скорости передачи сигналов. Потенциальные и реальные возможности повышения скорости передачи информации по оптическим каналам. Пути повышения быстродействия оптоэлектронных устройств с помощью нанотехнологий. Пути повышения скорости передачи информации с помощью информационных технологий. Сравнительная характеристика возможностей увеличения скорости передачи информации с помощью информационных и нанотехнологий. Характеристика базовых элементов волоконно-оптической системы передачи информации. Пути повышения скорости передачи сигналов. Предельные возможности уменьшения геометрических размеров элементов микросхем. Пути поиска новых материалов. Пути увеличения числа волновых каналов. Пути увеличения числа бит информации, приходящего на один оптический импульс. Классификация функционального материала для волоконно-оптических систем передачи информации. Классификация нанотехнологий. Основные этапы оптической литографии. Классификация методов оптической литографии. Определение эпитаксии. Сравнительная характеристика различных методов нанотехнологий. Особенности использования «холодной» плазмы для производства наноструктур.	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		Особенности использования операции нейтронного трансмутационного легирования для производства наноструктур. Особенности использования ядерных реакторов в производстве наноструктур. Классификация квантовых структур. Основные параметры, характеризующие волновые свойства носителей заряда в квантовых структурах. Определение длины волны де Бройля. Средняя длина свободного пробега электрона в полупроводниках. Баллистический механизм движения электронов в квантовых структурах. Микрочастица и потенциальный барьер. Эффект туннелирования микрочастицы. Уравнение Шредингера. Эффект квантования энергии микрочастицы в квантовых структурах. Эффект локализации микрочастицы в квантовой яме конечной глубины. Связь атомов в твердых телах. Энергетические зоны полупроводников. Основные электронные переходы при поглощении света. Поглощение света твердым телом. Определение фотоэффекта. Принцип действия полупроводникового лазера. Индукцированное испускание света. Спонтанное испускание света. Повышение эффективности полупроводниковых лазеров за счет использования квантовых структур. Принципы действия оптических модуляторов. Оптический модулятор на основе электропоглощения. Оптический модулятор на основе электропреломления. Повышение эффективности оптических модуляторов за счет использования квантовых структур. Использование изотопических сверхрешеток для повышения эффективности оптических модуляторов. Классификация фотоприемников. Основные характеристики фотодетекторов. Повышение эффективности	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		фотодетекторов за счет использования квантовых структур. Основы квантовой информации. Определение кубита. Определение вычислительного гейта. Структурная схема квантового компьютера. Борьба с помехами. Особенности операция запутывания. Особенности операции инициализации. Особенности операции считывания результатов. Варианты реализации кубитов. Преимущества квантовых вычислений. Области применения квантовых компьютеров. 3. Сети и сетевые технологии Эволюция сетей и сетевых технологий. Общие принципы построения сетей связи. История построения сетей связи в России. Классификация сетей связи, входящих в ЕСЭ РФ. Принципы построения ЕСЭ РФ. Архитектура телефонной сети РФ. Принципы построения телефонных сетей связи ЕСЭ РФ. Интеллектуальные сети. Физическая архитектура IN. Сети доступа. Технологии цифровых абонентских линий xDSL. Оптические сети доступа FTTx. Пассивные оптические сети PON. Стандарты PON. Архитектура, технологии и пути перехода к сетям следующего поколения NGN. Классификация оборудования сетей NGN. Протоколы сетей NGN. Сигнализация сетей NGN. Гибкий коммутатор. Шлюзы. Пограничный контроллер сессий SBC. Применение и преимущества. Классификация протоколов сетей NGN. Протокол H.323. Протоколы MGCP, MEGACO/H.248, BICC. Сравнение протоколов IP телефонии.	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		Основные принципы протокола SIP. Формат сообщений протокола SIP. Запросы протокола SIP. Ответы протокола SIP. Алгоритмы соединений в сети SIP. Протоколы SIP -Т и SIP -I. Взаимодействие сетей SIP и ОКС№7 Подсистема мультимедийных услуг IMS. Архитектура IMS. Основные функциональные блоки IMS. Процессы установления соединений в IMS. Решения задач управления трафиком в IMS. Инжиниринг трафика IMS. Инжиниринг моделей IMS. Методы анализа характеристик IMS.	

4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен размещается в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Для ответа на билеты аспирантам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому аспиранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если аспирант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии аспиранта могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы,

входящие в программу государственного экзамена. Ответы аспирантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый аспирант может ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами аспирантов на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте	Г. В. Горелов [и др.] ; под ред. Г. В. Горелова	2013, М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 531с.. Библиотека РОАТ	Все разделы
2.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи	под ред. А. В. Горелика ; рец.: В. М. Лисенков, С. В. Чернов.	2012, М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., Ч. 1. - 2012. - 271 с. Библиотека РОАТ	Все разделы

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики	Под ред. : Вл. В. Сапожникова	2006, М. : Маршрут, 2006. - 247 с : ил. - (Высшее профессиональное образование). -	Все разделы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
			Библиогр.: с. 246-247. Библиотека РОАТ	
2.	Системы управления движением поездов на перегонах	Под ред. В. М. Лисенкова ; рец.: Д. В. Шалягин, И. Д. Долгий.	2009, М. : - 2009. - 160 с... - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 157. Библиотека РОАТ	Все разделы
3.	Теория, устройство и работа рельсовых цепей	А.М. Брылеев, Ю.А. Кравцов, А.В. Шишляков	1978, М. : Транспорт, 1978. - 344 с.. Библиотека РОАТ	Все разделы
4.	Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения	И. Л. Рогачева ; рец.: Е. А. Гоман, И. В. Карпов	2006, М. : Маршрут, 2006. - 218 с : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 217. Библиотека РОАТ	Все разделы

6. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

1. Логическое и аргументированное изложение материала вопроса
2. Владение базовыми знаниями по направлению своих научных исследований
3. Способность обосновать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования
4. Ответы на поставленные дополнительные вопросы
5. Способность связать теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся, прошедший государственную итоговую аттестацию, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция). Заявление подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию следующие материалы:

- выпускную квалификационную работу (научный доклад);
- отзыв научного руководителя ВКР;
- рецензии;

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении процедуры защиты.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и отклонении апелляции;
- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и изменении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);
- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и аннулировании результата государственной экзаменационной комиссии, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии и обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется не позднее даты завершения обучения в университете обучающимся, подавшим апелляцию, в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Протоколы заседания апелляционной комиссии хранятся на факультетах/институтах в течение пяти лет, затем передаются в архив университета.